



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ №12  
Е.Е.Кожевникова  
Приказ от 02.09.2020г №106

### План работы Школы молодого педагога МБДОУ №12 в 2020-2021 учебном году

| сроки    | Тема, форма проведения  | Содержание деятельности   | Ответственные   |
|----------|---|---|---|
| Сентябрь | <b>Выступление:</b> «На старте новой профессии»   | Знакомство с платформой «Моя профессиональная карьера», напутствующие слова, мотивация к деятельности. Знакомство с нормативно-правовой базой, традициями и обычаями МБДОУ. Ознакомление с планом работы школы молодого педагога. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.  | старший воспитатель   |
|          | <b>Выступление:</b> «Родительское собрание на УРА!»   | Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников, с содержанием родительских собраний и периодом их проведения, составлением плана сотрудничества, направлений сотрудничества, работы в течение года по решению годовых задач. Оформление протокола родительских собраний, ведение маркерной доски.    | Старший воспитатель<br>Презентация материалов воспитатель-стажист |
| Октябрь  | <b>Практикум:</b> Содержание ООП МБДОУ.<br><b>Презентация:</b> «Документация воспитателя. Форма и методы планирования». | Знакомство с ООП МБДОУ, содержанием, основными разделами программы, обсуждение цели и задач образовательной деятельности, диагностических методик, особенностей построения образовательной деятельности на группе.<br>Презентация планирования воспитателей, обсуждение особенности и значимости каждого компонента планирования. | старший воспитатель   |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         | <b>Мастер-класс:</b> «Утренняя гимнастика»  | Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста  | инструктор по физической культуре          |
|         | <b>Посещение ООД у педагогов-наставников</b>  | Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.  | все педагоги школы                         |
| Ноябрь  | <b>Лекция – практикум:</b> «Диагностические методики овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Методы проведения диагностики и фиксации результатов».  | Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы. Рассказать о методах проведения мониторинга. Организовать практическую деятельность по оформлению выводов результатов. | старший воспитатель                        |
|         | <b>Консультация:</b> «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».  | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста   | участник Школы молодого педагога           |
|         | <b>Выступление:</b> «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности».<br><b>Практическое задание:</b> Спланировать образовательную деятельность на определенную тему с детьми своей группы, опираясь на системно-деятельностный подход. | Видео-просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности. Презентация основных положений системно-деятельностного подхода. Практическое занятие. Презентация литературы.       | старший воспитатель, все педагоги школы    |
| Декабрь | <b>Практикум</b> «Общение педагога с родителями и воспитанниками»   | Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями   | Педагог-психолог                           |
|         | <b>Просмотр ООД и режимных моментов. Обсуждение результатов.</b>  | Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в организации режимных моментов.   | Все педагоги школы, взаимное посещение ООД |

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         | <p><b><u>Планирование и организация работы по самообразованию.</u></b><br/> <b><u>Портфолио воспитателя.</u></b> Презентация: «Самообразование и портфолио педагога»<br/> <b><u>Практическое задание:</u></b><br/> оформить соответствующие документы до 30.12.2020 г.</p> | Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.   | старший воспитатель  |
| Январь  | <p><b><u>Консультация:</u></b> «Развивающая предметно-пространственная среда – что это?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое предметно-развивающее пространство»,</li> <li>• «Методика организации игрового пространства в детском саду».</li> </ul>   | Систематизировать представления педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы. Практико-ориентированная деятельность по формированию развивающих центров на группе. Знакомство с мониторингом РППС в течение года, методами, значением, оформлением выводов. | воспитатель, участник Школы молодого педагога                              |
| Февраль | <p><b><u>Мастер-класс</u></b> организации прогулки (педагог-наставник)</p> <p><b><u>Консультация:</u></b> здоровье сберегающие технологии в МДОУ. Реализация авторского модуля «Здоровье»</p>  | Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.  | Педагог-наставник  |
|         |  | Знакомство со здоровьесберегающими технологиями, реализуемыми в МДОУ, знакомство с вариативным модулем «Здоровье», презентация методических рекомендаций и пособий для проведения разнообразных форм здоровьесбережения и сохранения в МДОУ.  | Старший воспитатель  |
| Март    | <p><b><u>Мастер – класс проведения режимных моментов</u></b></p>   | Обогащение практического опыта воспитателя в организации и проведении режимных моментов, вызывающих наибольшее затруднение.   | воспитатель-стажист  |
| Апрель  | <p><b><u>Практикум:</u></b><br/> «Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ планов, картотек, созданных педагогами.</li> </ul>   | Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр.  | инструктор по физической культуре, старший воспитатель, все педагоги школы |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»</li> </ul>  |  |   |
| Май | <p><b>Рефлексия работы</b> Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»</p> <p>Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p> | Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год. | старший воспитатель, все педагоги школы |