

Аннотация Рабочей программы воспитания и описание реализуемой системы воспитания МБДОУ№12

Рабочая программа воспитания (далее-программа воспитания) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 (далее-МБДОУ№12) **разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:** Федеральный закон от 31.07.2020№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом от 01.09.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБДОУ12. В связи с этим программа воспитания состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и *часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, методологические основы и принципы формирования программы воспитания МБДОУ, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Данные ценности находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ:

Ценности	Направления воспитания
Ценности Родины и природы	Патриотическое воспитание
Ценности человека, семьи, дружбы	Социальное направление воспитания

Ценность знания	Познавательное направление воспитания
Ценность труда	Трудовое направление воспитания
Ценности культуры и красоты	Этико-эстетическое направление воспитания
Ценность здоровья	Физическое и оздоровительное направления воспитания

В части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняются приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Направления воспитания	Программы и технологии			
Патриотическое воспитание	Основная образовательная программа (далее Программа), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№1155, с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического	 Авторская образовательная программа «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотья приглашают в гости» для детей 5-7 лет		
Социальное направление воспитания			 Вариативный образовательный модуль художественно-эстетического цикла «Колокольчик» для детей 5-7 лет	
Познавательное направление воспитания			 Вариативный образовательный модуль художественно-эстетического цикла «Колокольчик» для детей 5-7 лет	
Трудовое направление воспитания				
Этико-эстетическое			 Вариативный образовательный модуль художественно-	

направление воспитания	объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15)		эстетического цикла «Колокольчик» для детей 5-7 лет	
Физическое и оздоровительное направления воспитания	и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г			 Вариативный образовательный модуль по физическому развитию «Здоровье» для детей 2 мес-7 лет

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами и соответствуют основным направлениям воспитательной работы. **Реализация авторских программ и вариативных модулей МБДОУ решает следующие задачи:**

-  1. Приобщение к театральной культуре, знакомство с волшебным миром театра, поощрение исполнительского творчества, способности свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонаций.
-  2. Способствовать развитию доброжелательности и контактности в отношениях со сверстниками, умению общаться с людьми в разных ситуациях, проявлять эмпатию.
-  3. Формирование у дошкольников целостного образа малой Родины через расширение представлений о природном и культурном своеобразии Владимирского региона.

- 4. Развитие у детей эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе родного края, к культурному наследию Владимирской земли, к ближайшему социальному окружению (семье, дому, улице, городу) через трансляцию лучших семейных традиций жителей города Коврова и Владимирского региона.
- 5. Развитие творческих способностей через создание ситуаций успешности каждого ребенка и предоставление площадок для личностной самореализации воспитанников МДОУ и их родителей.
- 6. Формирование активной гражданской позиции ребенка на основе воспитания любви к малой Родине, интереса к ее прошлому и настоящему. Воспитание чувства гордости за своих земляков, сопричастности к малой Родине.
- 7. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия, развитие потребности в здоровом образе жизни.

Программа воспитания опирается на **принципы гуманизма, ценностного единства и совместности, общего культурного образования, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, совместной деятельности ребенка и взрослого, инклюзивности**. А также опирается на *принцип тематического планирования, комплексности и интегративности содержания, принцип активного привлечения ближайшего социального окружения, принцип научной обоснованности и практической применимости*.

Содержательный раздел программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей и включает описание образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями воспитательной работы, *также учитывая часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Описание особенностей реализации воспитательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ №12. Так, в МБДОУ

сложился Уклад, представлены правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в общностях, социокультурное взаимодействие, а также особенности воспитывающей среды в реализации каждого направления воспитания. Сложившиеся традиции: Театральная неделя, «Встречи с интересными людьми», «Неделя здоровья», музыкальные и творческие гостиные и др. В МБДОУ функционирует картинная галерея, комната русского быта, Дом Дружбы. МБДОУ опирается в реализации деятельности на технологии мероприятия, игры, коллективного дела, ситуации успеха, деятельностного метода. В МБДОУ разработана Модель сотрудничества с семьями по формированию партнерских отношений.

Организационный раздел программы воспитания описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы воспитания МБДОУ №12, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности. **Представлен календарный план воспитательной работы, составленный на основе Примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного заместителем Министра просвещения РФ Грибовым Д.Е. с учетом специфики МБДОУ.**