

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ № 12
Протокол от
«02» сентября 2025 № 2

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника управления
образования администрации
города Коврова
Е.С. Шуралева
Приказ от «09» 2025
№

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 12
Г.Е. Кожевникова
Приказ от «09» 2025
№

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад №12
на 2025-2030 гг.

Ковров 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025-2030 гг.

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

	образования»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»; Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устав МБДОУ №12
Цель программы развития	Миссия – «Мы стремимся создавать условия для достижения высокого качества образования посредством создания креативной стимулирующей образовательной среды МБДОУ (интерактивная среда, инженерная лаборатория, «говорящая среда», свободное пространство для моделирования), реализации современных образовательных технологий, поддерживающих детскую инициативу, а также осуществления комплексного подхода к сохранению и укреплению физического здоровья каждого ребёнка». Цель-осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 12 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через интеграцию современного интерактивного оснащения и современных технологий в образовательную среду

	МБДОУ.
Комплексные задачи программы развития	1.Определить перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. 2.Отразить в программе тенденции изменений, главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в соответствии с запросом государства и общества. 3.Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 4.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. 5.Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
Планируемые результаты реализации программы развития.	Повышение уровня цифровой грамотности педагогов. Рост интереса детей к образовательной деятельности. Улучшение качества образования и воспитание творческой инициативы. Создание устойчивой основы для дальнейшей цифровизации образовательных процессов. Значительное улучшение показателей развития инициативы детей. Повышение уверенности ребенка в себе и своем окружении, уровня комфортности пребывания в детском саду. Положительные отзывы родителей и педагогов относительно влияния технологии «говорящий детский сад» на поведение и эмоциональное развитие детей. Снижение заболеваемости среди детей, Повышение общего уровня физического развития Уменьшение числа пропусков по болезни, Развитие интереса к занятиям спортом и физическим нагрузкам Воспитание культуры здоровья у дошкольников и их семей. Формирование базовых знаний и навыков по основным направлениям техники и технологии (робототехника, механика, компьютерное моделирование) у воспитанников. Овладение современными инструментами проектирования и конструирования. Практическое применение теоретических знаний в реальных проектах. Развитие креативного мышления, самостоятельности и ответственности. Увеличение популярности технических профессий среди воспитанников. Рост социальной активности участников кружка путём участия в городских и региональных соревнованиях и форумах.
Сведения о разработчиках программы	1.Кожевникова Екатерина Евгеньевна, заведующий МБДОУ, первая квалификационная категория 2.Журавлева Инна Владимировна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория 3.Дельцова Ксения Сергеевна, старший воспитатель, первая

	квалификационная категория 4.Королева Ольга Викторовна, заместитель заведующего по АХР 5.Бабашкина Ольга Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ№12 6. Краус Татьяна Николаевна, ведущий специалист по ОЗ
Период реализации программы	2025-2030гг
Этапы реализации программы развития	2024-2025 гг. – организационно-подготовительный этап Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ; 2025-2029 гг.- этап реализации Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. 2029-2030 гг.- аналитико-информационный этап Обобщение результатов внедрения Программы развития
Порядок финансирования программы развития	Средства бюджета детского сада, предназначенные на закупку оборудования и расходных материалов. Самостоятельные поступления от оказания платных образовательных услуг.
Контроль реализации программы развития	1. Внутренняя система оценки качества МБДОУ: -Оценку качества образовательной деятельности; -Оценку качества условий реализации образовательных программ (в соответствии с ФГОС ДО); -Оценку качества образовательных результатов обучающихся (как результата реализации образовательных программ); -Оценку удовлетворенности потребителей качеством образования. 2. Трансляция опыта в СМИ.

2.Информационная справка о МБДОУ.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №12 (МБДОУ№12). Дата основания - 16 октября 1987 год (Корпус Б) ,25 марта 1986 год (Корпус А).1987г Учредитель: Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права
---------------------------------------	--

	собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ адрес: ул. Краснознаменная д.6 телефон: (49232) 3-11-36, сайт http://kovrov-gorod.ru/ электронная почта: kovrov@kovrov.ru режим работы: с 8.00 до 17.00 (обед 12.00-13.00) Адрес МДОУ: Юридический адрес: Владимирская область, г. Ковров, ул. Грибоедова, дом 9-Б. Фактический адрес: Владимирская область, г. Ковров, ул. Грибоедова, дом 9-Б., Владимирская область, г. Ковров, ул. Грибоедова, дом 9-А. Телефон: +7(49238) 5 – 16 – 11 +7(49238) 5 – 82 – 00 Официальный сайт: https://t402217.dou.obrazovanie33.ru/ Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий от 18.09.2024г № Л035-01297-33/00396250 от 20.08.2013г
Сведения об обучающихся	В МБДОУ функционирует 20 групп, из которых 2 группы компенсирующей направленности детей с ТНР. Общее количество воспитанников на 2025 учебный год- 326 воспитанников от 6 месяцев до 8 лет. Из них 20 воспитанников, имеющих ОВЗ и 6 детей-инвалидов.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	➤ МБДОУ №12 реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 12 (принята решением Педагогического Совета (протокол от 02.09.2024г №3) с учётом мнения Совета родителей, утверждена приказом заведующего от «02» сентября 2024г. № 129, срок реализации: до принятия новой) ➤ Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028. ➤ В группах компенсирующей направленности МБДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 12 детей с тяжелыми нарушениями речи (принята на заседании Педагогического Совета (протокол от 02.09.2024 года №3 с учётом мнения Совета родителей, утверждена приказом заведующего от «02» сентября 2024 г. № 129, срок реализации: 1 год)

	➤ Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№1155, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г №1022 ➤ Реализация регионального компонента является одним из важных направлений деятельности МБДОУ. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Об актуальности данного направления в современных условиях говорится в ряде законодательных актов Российской Федерации. Содержание регионального компонента в образовательной деятельности детского сада заключается, на наш взгляд, в простой истине: любовь к Родине начинается с любви к малой Родине, к тому, что близко и знакомо малышу. Региональная культура и самобытность становятся для ребенка первым шагом в освоении и восприятии окружающей действительности, формировании его собственной личностной культуры. ➤ Кроме того, особое значение в деятельности дошкольного образовательного учреждения придается сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников, своевременной профилактики и коррекции нарушений, созданию оптимальных психогигиенических условий для становления у ребенка позиции созидателя в отношении своего здоровья, ответственности. ➤ Таким образом, в вариативной части представлены вариативные модули, созданные творческой группой педагогов МБДОУ, реализующие данные направления работы: вариативный модуль для детей 1-7 лет «Здоровье» и авторская образовательная программа для ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотька приглашают в гости», которая разработана с учетом культурно-исторических особенностей Владимирского региона творческой группой педагогов г. Коврова по руководством И.Н. Беловой. ➤ В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности: ➤ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет
--	--

		➤ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки и шахматы для детей» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет ➤ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая глина» для детей 4-7 лет ➤ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга бисера» для детей 5-7 лет.
Сведения режиме деятельности	о	МБДОУ функционирует 5 дней в неделю, кроме выходных, и нерабочих праздничных дней, с 06.00 до 18.00 часов. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (10,5 или 12 часов) Учебный план МБДОУ №12 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период реализуется образовательная деятельность художественно-эстетической направленности и физического развития. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на образовательную деятельность. На основе учебных планов для групп общеразвивающей направленности и для групп компенсирующей направленности в МБДОУ №12 составляется расписание образовательной деятельности. В расписании учтены чередование различных видов деятельности, учебная нагрузка, перерывы. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин, осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 5-6 лет - не более 20 минут, для детей от 5-6 лет - не более 25 минут, для детей от 6-7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.
Сведения работниках	о	В МБДОУ работают педагоги с высоким уровнем квалификации, профессионализма и продуктивности.

	В 2025 году в МБДОУ- 34 педагога, из них 27 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 старших воспитателя. Уровень образования: высшее профессиональное образование 18 человек (53%), среднее профессиональное образование 16 человек (47%). 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук. Педагогический стаж: до 3 лет-4 чел. (12%) от 3 до 5 лет- 1чел (3%) от 5 до 10- 3 чел. (9%) от 10 до 15- 3 чел. (9%) от 15-20- 3 чел. (9%) от 20 и более- 20 чел. (58%) Возрастной состав: моложе 25 лет -3 (9%) 25-29-2 чел. (6%) 30-40 -6 чел. (18%) 40-50- 7 чел (21%) 50-64-13 чел. (37%) Свыше 65-3 чел (9%) По уровню квалификации 43% (12 чел.) с первой квалификационной категорией, 50% (14 чел.) с высшей квалификационной категорией, 7% (2 чел.) - соответствие занимаемой должности. Ежегодно, педагогические работы педагогов публикуются в региональных и городских методических сборниках. В 2025 году 10 педагогов опубликовали свои педагогические идеи и опыты в 4 городских методических сборниках. Ежегодно, педагоги проявляют свою активность и участвуют в работе городских рабочих групп. Так, в 2025 году 9 педагогов приняли активное участие в работе ГРГ «Музей проживания одной книги», «Разработка муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе развития детского интереса к профессиям и специальностям, востребованных во Владимирской области». Ежегодно педагоги активное участие не только в методической деятельности на уровне МБДОУ, но и на муниципальном и региональном уровне. В 2025 году 5 педагогов делились своим опытом на межрегиональном и региональном уровне, 4 педагога на муниципальном уровне. Ежегодно педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Так, в 2025 году 10 педагогов участвовали в 2 международных конкурсах, 17 педагогов в муниципальных конкурсах. За успехи в воспитании и образовании дошкольников педагоги награждены: -Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ- 2 педагога -Благодарностью Правительства Владимирской области- 2 педагога -Почетной грамотой Министерства образования Владимирской области- 15 педагогов -Благодарность Министерства образования и молодежной политики Владимирской области – 2 педагога -Почетная грамота Совета народных депутатов – 5 педагогов
--	--

	-Почетная грамота администрации города Коврова-19 педагогов -Почетная грамота управления образования администрации города Коврова – 25 педагогов
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБДОУ осуществляет взаимодействие: ➤ Взаимодействие с МБОУ СОШ №22 им. Г.Н. Сергеева. Заключен договор о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий. В рамках исполнения плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов, открытые просмотры. ➤ Взаимодействие с информационно-методическим центром управления образования администрации города Коврова с целью непрерывного, в том числе опережающего, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров; содействия МБДОУ в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации федеральных государственных образовательных стандартов. ➤ Взаимодействие с социально-психологической службой управления образования администрации города Коврова с целью обеспечения социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, оказания психологической помощи всем участникам образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами системы образования ➤ Взаимодействие с ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» с целью непрерывного образования, обеспечения своевременного прохождения курсовой подготовки. ➤ Ковровским историко-мемориальным музеем в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры родного края. ➤ Филиалом № 1 (библиотека семейного чтения) детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» в целях нравственного развития воспитанников, формирования активной позиции читателя, гражданско-патриотического сознания. ➤ Ковровской детской музыкальной школой №1 с целью музыкального образования, развития любознательности, способностей творческого воображения. ➤ налажено взаимодействие с сотрудниками МЧС, ГАИ. Сотрудниками ГАИ с воспитанниками МБДОУ проводятся практические занятия по безопасности дорожного движения.

Краткое описание
достижений

В период реализации Программы развития на 2020-2025 год базе МБДОУ №12 начал функционировать Городской ресурсный центр «Разработка и реализация муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе развития детского интереса к профессиям и специальностям, востребованных во Владимирской области». Опыт реализации Ресурсного центра был представлен на всех уровнях: муниципальном, региональном, межрегиональном и получил высокую оценку педагогического сообщества. Ежегодно с инновационной деятельностью в рамках данного ресурсного центра педагог презентуют деятельность на августовских региональных марафонах. В МБДОУ реализуют свою деятельность Комната детской инициативы, комната русского быта, Дом дружбы, картинная галерея, сенсорная комната.

В МБДОУ была открыта за этот период и успешно продолжает функционировать младенческая группа для детей с 6 месяцев до 1 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 с 01.07.2020 года присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020г. 01.07.2023 инновационная площадка успешно закрыта. МБДОУ в 2023 прошел успешно процедуру МКДО с высоким баллом и в рейтинге детских садов Владимирской области занимал 3 место.

Педагоги МБДОУ являлись активными участниками муниципальной инновационной площадки ИМЦ при управлении образования администрации города Коврова «Моя профессиональная карьера».

На базе МБДОУ функционировали ГМО «Школа начинающего методиста», методическое объединение инструкторов по физической культуре.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
1. Управление и развитие	1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - информационная; - финансовый учет	-отсутствие доступа к сервисам и платформам с актуальной нормативной правовой базой	-обеспечение доступа к сервисам и платформам с актуальной нормативной правовой базой	Подключить подписку Консультант плюс
	1.2. Планирование деятельности учреждения	соответствие годового плана работы ОО с учетом: - приоритетных направлений в сфере образования; - федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов; - программы развития учреждения	-при составлении плана учитываются основные направления в сфере образования и нормы действующих федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, а также цели организации, поставленные в программе развития учреждения		
	1.3. Программа развития учреждения	наличие программы развития, составленной	- формальный подход при разработке	-мотивирование управленческой команды на	Участие в составлении Программы развития

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		с учетом целей, поставленных организацией в своей работы, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; программа развития используется в деятельности ОО	программы развития - незаинтересованность в разработке программы развития, как стратегически важного для учреждения документа	создание программы развития	учреждения полной команды из членов администрации и педагогического коллектива.
	1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	наличие локальных актов, циклограммы и карт контроля и т.п.	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -проводимая в ОО система внутреннего контроля, ВСОКО соответствует ЛНА ОО; -в план контроля включены все направления деятельности учреждения; -наличие полного комплекта документов по результатам контроля		
		Выполнение/невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля	НЕТ ДЕФИЦИТОВ- выполнение плана контрольных мероприятий в полном объеме, контроль руководителя за сроками проведения внутреннего контроля,		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			реализации мероприятий ВСОКО в полном объеме		
		выполнение/невыполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -контроль со стороны руководителя организации за проведением мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов; -проведение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов; -поиск ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений		
	1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	соблюдение/несоблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	НЕТ ДЕФИЦИТОВ Выстроенный менеджмент руководителя, планирование деятельности; -распределение обязанностей между административными и педагогическими работниками; -хороший уровень заинтересованности		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			работников в решении вопросов, связанных с деятельностью организации -финансовое стимулирование ответственных сотрудников		
	1.6. Инновационная деятельность учреждения	осуществляется/не осуществляется	В период реализации Программы развития на 2020-2025 год базе МБДОУ №12 начал функционировать Городской ресурсный центр «Разработка и реализация муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе развития детского интереса к профессиям и специальностям, востребованных во Владимирской области». Опыт реализации Ресурсного центра был представлен на всех уровнях: муниципальном, региональном, межрегиональном и получил высокую	-дальнейшая работа МБДОУ в инновационном режиме, организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности; -дальнейшее развитие материально- технической базы; -инициирование открытия новой инновационной площадки на базе учреждения	Открытие новой инновационной площадки
		наличие/отсутствие площадки (по уровням)			
	1.7. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.)	осуществляется/не осуществляется			

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			оценку педагогического сообщества. Ежегодно с инновационной деятельностью в рамках данного ресурсного центра педагоги презентуют деятельность на августовских региональных марафонах. В МБДОУ реализуют свою деятельность Комната детской инициативы, комната русского быта, Дом дружбы, картинная галерея, сенсорная комната. В МБДОУ была открыта за этот период и успешно продолжает функционировать младенческая группа для детей с 6 месяцев до 1 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 с 01.07.2020 года присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020г. 01.07.2023 инновационная площадка успешно закрыта. МБДОУ в 2023 прошел успешно процедуру МКДО с высоким баллом и в рейтинге детских садов Владимирской области занимал 3 место. Педагоги МБДОУ являлись активными участниками муниципальной инновационной площадки ИМЦ при управлении образования администрации города Коврова «Моя профессиональная карьера». На базе МБДОУ функционировали ГМО «Школа начинающего методиста»,		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			методическое объединение инструкторов по физической культуре. -отсутствие ресурса для открытия инновационной площадки (хорошие денежные вложения на приобретение оборудования, материалов, обучение педагогов); бумажный бюрократизм		
	1.8. Информационная открытость	наличие/отсутствие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения (достоверные и актуальные нормативные акты, просветительская информация для всех участников образовательных	ДЕФИЦИТОВ НЕТ достаточный уровень профессиональных компетенций по администрированию деятельности ДОО в части обеспечения информационной открытости; - своевременное обновление и размещение информации ответственным за ведение официального сайта, официальной страницы в социальной		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		отношений по вопросам: организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, в том числе информационной безопасности, охраны здоровья и здоровьесберегающих технологий, организации питания и т.п.)	сети и информационных стендов ДОО, их материальное стимулирование; -		
2. Образование	2.1. Качество ОП ДО, АОП ДО	соответствие/несоответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО: - структуры; - отражения необходимых требований в содержании; - соотношения обязательной части и части формируемой ДОО как участником образовательных отношений; - оформления	ДЕФИЦИТОВ НЕТ неформальный подход к написанию программы		
	2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в	обеспечено полностью/частично/не обеспечено	-недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования;	-оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МДОУ на соответствие требованиям	Значительный уровень обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в МБДОУ
		применяются/не применяются			

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	том числе применение электронных образовательных ресурсов	электронные образовательные ресурсы	-недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания; -недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров-стажистов	законодательства, определение проблемных зон; -разработка плана модернизации РППС; -корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; -мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц;	

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности/ отсутствие участников	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров; -низкий уровень мотивации педагогов	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -реализация плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.	Открытие лаборатории научных знаний для дошкольников в МБДОУ, Участие в конкурсе «Я-исследователь»
	2.4. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	наличие/отсутствие положительной динамики/отрицательная динамика	ДЕФИЦИТОВ НЕТ -объективность оценки и интерпретации результатов; -неформальный подход в проведении педагогической и психологической диагностики. -реализация и соблюдение требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность мониторинга достижений обучающихся, внутреннюю систему оценки качества образования		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	2.5. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования).	используются/не используются	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -проведение педагогической диагностики и использования её результатов для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования) через использование методов морального и материального стимулирования; -реализация и соблюдение требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность мониторинга достижений обучающихся, внутреннюю систему оценки качества образования;		
	2.6. Учебно-дидактическое обеспечение	обеспечено полностью/частично/не обеспечено	-недостаточное финансирование -недостаточное	-оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-	Значительный уровень обеспеченности методическими материалами

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		количество интерактивного оборудования, отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания	методических материалов МДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон; -разработка плана модернизации РППС; -корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования; -мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных	и средствами обучения и воспитания в МБДОУ

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
				пожертвований юридических и физических лиц.	
	2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено/не предусмотрено	-невысокий уровень ИТ-компетенции некоторых педагогов; --недостаточность ТСО и средств обучения; -отсутствие временного ресурса	-анализ необходимости использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу; -разработка плана мероприятий по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс; -приобретение необходимого оборудования; -обучение педагогов применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	Внедрение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс
3. Кадровый потенциал	3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) %	-недостаточное количество педагогических кадров; желание работать на нескольких ставках	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с	Увеличение процента укомплектованности кадрами

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			-снижение притока молодых специалистов	последующим их трудоустройством; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)	
	3.2. Профессиональная квалификация педагогов	соответствие/несоответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	-отсутствие квалификации (перешел из другой сферы, молодой специалист)	- установление соответствия занимаемой должности; - методическая помощь в подготовке к аттестации; - переподготовка на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО или иной образовательной организации, имеющей соответствующую лицензию; - помощь в реализации плана самообразования;	Повышение квалификации и заинтересованности молодых кадров
	3.3. Профессиональное развитие педагогов	наличие и своевременность/отсутствие и(или) несвоевременность прохождения курсов повышения	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -организация, сопровождение и направление педагогов на курсы повышения квалификации в		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		квалификации);	соответствии с требованиями и запросами педагогов		
		наличие/отсутствие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне;	- отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта; -отсутствие временного ресурса	- финансовое стимулирование педагогов; - сплочение коллектива, (совместные выходы в театр, на природу и пр.)	
		участие в конкурсном движении (кол-во или %) на: муниципальном уровне; региональном уровне; всероссийском уровне;	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -заинтересованность педагогов в участии в конкурсах -финансовое стимулирование педагогов, введение дополнительных критериев, коэффициентов в “Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников”; -практика наставничества;		
		педагоги владеют/частично владеют/не владеют современными ИКТ-компетенциями,	-недостаточность владения информационными технологиями некоторых педагогов;	-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения;	Педагоги используют ИКТ-технологии в образовательной деятельности

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми; -недостаточная обеспеченность компьютерной техникой для самостоятельной работы педагогов	-мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. -обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ- компетенциям (финансируемых за счет ОО)	
	3.4. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения целей и задач; -мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитие учреждения		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
4. Безопасность	4.1. технические условия обеспечения безопасности	соблюдаются/частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	соблюдаются		
		соблюдены/не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения	-потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.) сразу устраняются; - имеется финансирование на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ; -организована физическая охрана на достаточном уровне, пост охраны оборудован		
		соблюдены/не соблюдены санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам	оснащение прогулочных участков сертифицированным игровым оборудованием; -подготовлена сметная		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		учреждения	документация и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ - привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности		
		имеются/отсутствуют предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	-имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований безопасности (пожарной, антитеррористической), сформирован перечень мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений;		
	4.2. информационные средства обеспечения безопасности	наличие/отсутствие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в	-имеются стенды не по всем направлениям безопасности; - на стендах размещена актуальная	-приобретение и размещение в доступных местах необходимых информационных стендов с конкретными алгоритмами	Повышение уровня информационной безопасности

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		экстренных ситуациях в помещениях и на территории	информация; -отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС;	действий в условиях различных ЧС внутри МДОУ; -разработать и разместить во всех помещениях и на территории планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения	
	4.3. информационная безопасность	наличие/отсутствие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -контроль администрации детского сада за актуальностью и достоверностью, размещаемой на официальном сайте и официальной странице в социальной сети информации и документации учреждения; -проведение мероприятий по повышению информированности и грамотности участников образовательных отношений в сфере информационной безопасности, а также по ознакомлению с перечнем достоверных		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			источников информации о деятельности учреждения		
		использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента/ использование непроверенных источников образовательного контента	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -достаточный уровень знаний педагогов в части использования в образовательном процессе цифрового контента; -информирование педагогов об имеющихся возможностях использования верифицированного цифрового образовательного контента		
5. Комфортность	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: 5.1.1. для посетителей	наличие/отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -выделена отдельная зона ожидания, оснащенная необходимым оборудованием		
		наличие и понятность/отсутствие понятной навигации внутри образовательного учреждения	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -оборудование внутренних помещений учреждения понятной для ориентирования без помощи посторонних		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			людей навигации;		
		наличие и доступность/отсутствие и недоступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений	-отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей	- установка в доступной месте кулера с водой или пред усмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;	Повышение комфортности
	5.1.2. для педагогов	для воспитателей созданы/не созданы современные и эстетически оформленные рабочие места, оснащённые необходимым техническим оборудованием, для специалистов имеются отдельные кабинеты, оборудованные с учётом современных требований	-отсутствие достаточного места для комфортного расположения необходимого оборудования и рабочих материалов педагогов, кабинеты специалистов частично оснащены современным оборудованием по причине отсутствия финансовых средств	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по дальнейшей закупке компьютерного и интерактивного оборудования для работы педагогов и специализированного оборудования для оснащения кабинетов специалистов; -закупка стеллажей для оборудования мини-рабочих зон для педагогов в каждой группе, обновленных рабочих столов, мягких кресел для отдыха;	Закупка оборудования 50% групп педагогов
		наличие/отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	-специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и	-использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки	Оборудование зоны психологической разгрузки

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			материальных возможностей		
	5.1.3. для воспитанников	наличие/отсутствие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.	НЕТ ДЕФИЦИТОВ - планирование группового пространства, его трансформация с учётом интересов и потребностей детей; - оформление уголков уединения; - анализ соответствия РППС ФГОС ДО, МР (составление чек-листов соответствия, выявление дефицитов); - планирование действий, направленных на приведение РППС в нормативное состояние (дорожные карты, реализация проектов и др.);		
	5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-входные группы оборудованы/не оборудованы пандусами/подъемами	-отсутствие созданных условий/части условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых	Входные группы оборудованы пандусами
		-для автотранспортных средств инвалидов имеется/не имеется отдельная стоянка;			Для инвалидов отдельная стоянка

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		-имеются/отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни;	возможностей -предусмотрено надписи, текстовая и графическая информация шрифтом Брайля;	возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса из бетона установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.)	-
		-имеются/отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;			Специально-оборудованное санитарно-гигиеническое помещение
		- предусмотрено/отсутствует дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации шрифтом Брайля;			-

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	5.3. Психологическая комфортность <i>5.3.1. для посетителей</i>	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), %	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -систематическое обсуждение в рамках собраний с коллективом вопросов организации доброжелательного, вежливого взаимодействия сотрудников с посетителями МДОУ (при личном обращении, при обращении по телефону и пр); - актуализация кодекса этики сотрудников учреждения		
	<i>5.3.2. для воспитанников</i>	в групповом коллективе сложился/не сложился благоприятный психологический климат	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -организация контроля со стороны старшего воспитателя за включением в план работы педагога-психолога (или воспитателя) наблюдений за организацией межличностных взаимоотношений между детьми, своевременным проведением коррекционной работы		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			при возникновении конфликтных ситуаций, занятий на сплочение детского коллектива; -привлечение педагога-психолога при организации работы с родителями по вопросам общения между детьми; -контроль за организацией педагогами индивидуальной работы с воспитанниками, оформлением соответствующей документации;		
	5.3.3. для педагогов:	реализуется/не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется/отсутствует разработанная программа;	ДЕФИЦИТОВ НЕТ -реализуется индивидуальный подход к педагогам; -интерактивное взаимодействие, творческие конкурсы в целях профилактики психологического выгорания педагогов, а также планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности,		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); -разработка системы материального стимулирования и поощрения педагогов; -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки;		
	5.4. Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими	наличие/отсутствие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование	ДЕФИЦИТОВ НЕТ - наличие в штате квалифицированных специалистов --организация прохождения КПК педагогов с целью совершенствования профессиональных		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети)	в соответствии с требованием Профстандарта педагога	компетенций по данному направлению профдеятельности		
		наличие/отсутствие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников. Системная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников;	ДЕФИЦИТОВ НЕТ -разработка программ адресной психологической поддержки и помощи отдельным категориям воспитанников		
6.Здоровье	6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	наличие/отсутствие лицензированного медицинского кабинета	-несоответствие материально-технических условий МДОУ обязательным требованиям для прохождения процедуры лицензирования (отсутствие требуемого медицинского оборудования); -перенос сроков проведения лицензирования органами здравоохранения; -отсутствие кадрового обеспечения со стороны учреждений	-поиск финансовых возможностей и планирование мероприятий по закупке медицинского оборудования и проведению ремонтных работ; -активное взаимодействие с органами здравоохранения по вопросу проведения лицензирования медицинского кабинета; -сотрудничество с органами здравоохранения по вопросу обеспечения МДОУ медицинскими кадрами;	Лицензированный медицинский кабинет

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			здравоохранения		
		обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (80-100 %)	-отсутствие системного подхода к планированию КПК	-планирование обучения сотрудников МДОУ	Обучение кадров 80%
	6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	- В МБДОУ есть разработанная программа и методическое обеспечение (вариативный образовательный модуль и др.) по вопросам здоровьесбережения воспитанников в ОП ДО и АОП ДО; -отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МДОУ и семьи -формальный подход к закаливающим процедурам -отсутствие инструктора по физкультуре	-поиск инструктора по физкультуре через вк, соцсети, работа.гу - повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации направления «Физическое развитие» - более тщательный контроль за реализацией вариативного модуля «Здоровье» -просветительская деятельность родителей в данном направлении, обмен опытом	Качественная реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ
		-фактическая посещаемость воспитанниками (75% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному	-есть низкие показатели физической подготовки и здоровья воспитанников; -отсутствие квалифицированных специалистов	–повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;	Фактическая посещаемость выше 80%

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		образованию)			
		-отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)			
		-наличие/отсутствие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	недостаточно оборудованная спортивная площадка, необходимого спортивного оборудования); -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;	-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;	Закупка физкультурного оборудования, обновление спортивных площадок
		-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей	-низкая информированность участников образовательных отношений о возможных вариантах участия детей в спортивных мероприятиях и конкурсах; -отсутствие заинтересованности и	-разработка системы мероприятий с привлечением всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖ и популяризации спорта, организация контроля за их проведением; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через	Участие детей в ГТО Заинтересованность родителей в приобщении к ЗОЖ, популяризация спорта в своей семье, активное желание участвовать в конкурсах

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			сотрудничества между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях; -отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО	официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО	
	6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	наличие/отсутствие системного подхода в организации питания: обеспеченность кадрами материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания; -качество приготовления блюд, их разнообразие; организация взаимодействия с проверенными и	ДЕФИЦИТОВ НЕТ - внесение изменений в 10 дневное меню с учётом анализа результатов наблюдения за питанием детей (предпочтения в питании, форма подачи блюд, сочетаемость); - включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока современным технологическим оборудованием; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
		добросовестными поставщиками; -соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи; -отсутствие предписаний со стороны надзорных органов	профпереподготовки из числа работающих сотрудников - - мониторинг поставщиков продуктов питания, - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду		
7. Творчество	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), %	ДЕФИЦИТОВ НЕТ 80% - расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования с учетом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества; - повышение квалификации педагогических работников; -ОДНАКО, отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ	проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования;	

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения и педагогических кадров;		
	7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - физкультурно-оздоровительное; - художественное; -естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое	программы разработаны и реализуются/не разработаны/разработаны и не реализуются по 4-5 направленностям	узкий перечень реализуемых программ дополнительного образования, в основном это художественно-эстетическое направление для детей 5-7 лет;	-анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей); -разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей); -обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами	Появятся программы по направлениям: физкультурно-оздоровительное, техническое

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
				семьи и общества	
			отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения	-проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых), ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; -обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	Материально-техническое обновление для реализации выбранных направлений
			кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	-привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий	Привлечение новых, молодых специалистов

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
				-расширение возможностей своего педагогического коллектива	
			НЕТ ДЕФИЦИТОВ -формирование перечня предлагаемых программ без учета потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	-проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.	
	7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся (%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: • муниципальный уровень • региональный уровень • всероссийский уровень	НЕТ ДЕФИЦИТОВ В МБДОУ разработана система поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах; достаточный уровень информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсном движении, вовлечение их в конкурсное движение -хороший уровень участия на муниципальном уровне, участие на		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
			региональном уровне		
	7.4. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	наличие/отсутствие победителей и (или) призеров смотров, конкурсов, фестивалей, - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -создание базы данных успешных практик; - привлечение успешных педагогов-победителей прошлых лет; - повышение уровня информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсном движении, вовлечение их в конкурсное движение		
	7.5.Функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)	наличие/отсутствие объединений	НЕТ ДЕФИЦИТОВ В МБДОУ реализует свою деятельность творческая мастерская по квиллингу, бисероплетению		
8. Социальное партнерство	8.1. Система взаимодействия с родителями (законными	создана/отсутствует система взаимодействия с родителями	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -развитие ответственного и осознанного		

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	представителями)	(законными представителями)	родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи; -повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями через курсовую подготовку, самообразование; -повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ		
	8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	100% удовлетворенности родителей качеством образования	НЕТ ДЕФИЦИТОВ -вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -повышение квалификации педагогов МДОУ; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей); -информирование родителей (законных		
		стабильность результатов/положительная динамика/отрицательная динамика			

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
	8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе		представителей) о деятельности МДОУ.		
		наличие/отсутствие/узкий круг социальных партнеров	НЕТ ДЕФИЦИТОВ аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; -заключение договорных отношений и постоянное расширение перечня совместно проводимых мероприятий		
		расширение круга социальных партнеров			
		проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей/работа не пров.			

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	Наличие в МБДОУ ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации;	Обновление ЛНА происходит по рекомендациям управления образования, отсутствие самостоятельного доступа к сервисам и платформам с актуальной нормативной базой.	Подключение подписки Консультант плюс. Своевременное владение информацией и обновление ЛНА.	Недостаточность финансирования, временной ресурс

	Годовой план работы разрабатывается с учетом приоритетных направлений в сфере образования, программы развития МБДОУ. Выполняется план контрольных мероприятий в полном объеме, контроль руководителя за сроками проведения внутреннего контроля, реализация мероприятий ВСОКО в полном объеме. Также контроль со стороны руководителя за проведением мероприятий по устранению нарушений и дефицитов, поиск ресурсов. Выстроенный менеджмент руководителя, грамотное распределение обязанностей между административными педагогическими работниками. Финансовое стимулирование ответственных сотрудников.			
	В МБДОУ реализуется и разрабатывается в соответствии со сроками программа развития, согласована с учредителем, утвержденная руководителем, но не всегда используется в деятельности	Формальный подход при разработке программы развития, как стратегически важного для учреждения документа.	Управленческая команда, мотивированная на создание программы развития, продумывание стратегий совместной работы по достижению целей и результатов.	Составление программы несколькими специалистами, невозможность ее реализации без общей стратегии совместной работы.
	Инновационная деятельность осуществляется.	Отсутствие ресурса для открытия новой инновационной площадки (хорошие денежные вложения на приобретение оборудования, материалов, обучение педагогов), временной ресурс.	Дальнейшая работа в инновационно режиме, организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВПР по вопросу осуществления инновационной деятельности, открытие новой инновационной	Бумажный бюрократизм

			площадки на базе учреждения	
	В период реализации Программы развития на 2020-2025 год базе МБДОУ №12 начал функционировать Городской ресурсный центр «Разработка и реализация муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе развития детского интереса к профессиям и специальностям, востребованных во Владимирской области». Опыт реализации Ресурсного центра был представлен на всех уровнях: муниципальном, региональном, межрегиональном и получил высокую оценку педагогического сообщества. Ежегодно с инновационной деятельностью в рамках данного ресурсного центра педагоги презентуют деятельность на августовских региональных марафонах. В МБДОУ реализуют свою деятельность Комната детской инициативы, комната русского быта, Дом дружбы, картинная галерея, сенсорная комната. В МБДОУ была открыта за этот период и успешно продолжает функционировать младенческая группа для детей с 6 месяцев до 1 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 с 01.07.2020 года присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в			

	соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020г. 01.07.2023 инновационная площадка успешно закрыта. МБДОУ в 2023 прошел успешно процедуру МКДО с высоким баллом и в рейтинге детских садов Владимирской области занимал 3 место. Педагоги МБДОУ являлись активными участниками муниципальной инновационной площадки ИМЦ при управлении образования администрации города Коврова «Моя профессиональная карьера». На базе МБДОУ функционируют ГМО «Школа начинающего методиста», методическое объединение инструкторов по физической культуре. Достаточный уровень профессиональных компетенций по администрированию деятельности ДОО в части обеспечения информационной открытости; - своевременное обновление и размещение информации ответственным за ведение официального сайта, официальной страницы в социальной сети и информационных стендов ДОО, их материальное стимулирование;			
Образование	Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП ДО. В МБДОУ применяются электронные образовательные ресурсы, но не в достаточном количестве.	Недостаточное количество интерактивного оборудования, недостаточное оснащение образовательного пространства, недостаточный уровень ИКТ -компетентности педагогических кадров-	Значительный уровень обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в МБДОУ в соответствии с планом модернизации РППС за счет организации	Недостаточность финансирования

		стажистов.	платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств Реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»	
	В МБДОУ просматривается положительная динамика каждого воспитанника, реализуются ИОМ освоения образовательной программы. Мониторинг проводится в соответствии с локальными актами, регламентирующими формы, порядок, периодичность мониторинга достижений обучающихся, реализуется система ВСОКО. Проведение педагогической диагностики направлено на оптимизацию работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования).			
	В МБДОУ укомплектованность учебно-дидактическими пособиями обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам частичное. определены проблемные зоны.	недостаточное количество интерактивного оборудования, отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада; недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства	Значительный уровень обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в МБДОУ	Недостаточность финансирования

		просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания		
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью не предусмотрено. На официальном сайте МБДОУ, в социальных группах, в группах в ВК выкладывается необходимый методический материал для родителей. Кроме того, педагоги выкладывают интересный методический материал в «Детский городок»- городской электронный ресурс дистанционного взаимодействия с родителями.	Недостаточность ТСО и средств обучения в МБДОУ Отсутствие временного ресурса Невысокий уровень ИТ-компетенции некоторых педагогов.	Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс.	Приобретение необходимого оборудования, невозможность обучения педагогов по применению электронных образовательных ресурсов.
Кадровый потенциал	Укомплектованность кадрами в соответствии с текущими условиями	Недостаточный финансовый заработок, желание работать на нескольких ставках одному (могут искать место в других детских садах для достаточного обеспечения финансирования)	Вхождение в пилотный проект Владимирской области по заработной плате, увеличение зарплаты педагогов, увеличение процента укомплектованности кадрами.	Выгорание педагогов-стажистов, снижение притока молодых специалистов, старение педагогического коллектива
	Профессиональная квалификация педагогов МБДОУ на высоком уровне, имеют категории свыше 90%.	Отсутствие квалификации молодых специалистов	Повышение квалификации и заинтересованности молодых кадров	Подготовка к аттестации проходит достаточно длительный период, низкий заработок, уход в другие специальности
	В МБДОУ организовано сопровождение и направление педагогов на курсы повышения	Небольшое количество опытов на разных уровнях	Обобщение опытов на муниципальном уровне	Отсутствие временного ресурса, отсутствие

	квалификации в соответствии с требованиями и запросами педагогов. За 3 года 100% педагогов проходят курсовую подготовку.	публикации.	в соответствии с планом на год	достаточно наработанного материала для обобщения опыта
	Педагоги МБДОУ активно участвуют в профессиональных конкурсах Процент участия -65%. Педагоги заинтересованы в участии. Установлено финансовое стимулирование педагогов, осуществляется практика наставничества.			
	50% педагогов МБДОУ владеют современными ИКТ- компетенциями, информационными технологиями в образовательной деятельности	Недостаточность владения информационными технологиями педагогами- стажистами. Недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием, компьютерной техникой.	80% педагогов используют ИКТ- технологии в образовательной деятельности, развиваются, стараются улучшить свой уровень.	Обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ- компетенциям не даст результатов из-за отсутствия мотивации к данному виду деятельности с детьми, сложности использования в силу непонимания.
	В МБДОУ сплоченная управленческая команда с учетом профессиональных компетенций сотрудников, нацелена на достижение поставленных руководителем и утвержденной программой развития учреждения целей. Осуществляется материальное и моральное стимулирование.			
Комфортность	В МБДОУ создаются комфортные условия для пребывания всех участников	Отсутствие в доступе кулера с водой для	Оснащение кабинетов специалистов	Недостаточность финансирования

	образовательных отношений, выделена отдельная зона ожидания, оснащенная необходимым оборудованием. Внутри помещения навигации для ориентирования без помощи посторонних людей. Комфортно и безопасно организованы групповые пространства (на каждой группе есть уголок уединения, места для хранения личных вещей ребенка и т.д.), созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.	посетителей. Отсутствие достаточного места для комфортного расположения необходимого оборудования и рабочих материалов педагогов, кабинеты специалистов частично оснащены современным оборудованием по причине отсутствия финансовых средств. Не организованы специально оборудованные помещения для психологической разгрузки педагогов.	(музыкального руководителя), комнаты для музыкального оборудования. Установка в доступном месте кулера с водой или пред усмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей. Использование возможностей трансформирования пространства МБДОУ для оборудования зон психологической разгрузки. Закупка стеллажей для оборудования мини-рабочих зон для педагогов в каждой группе, обновление рабочих столов, мягких кресел для отдыха. Мероприятия по дальнейшей закупке компьютерного и интерактивного оборудования.	
	Предусмотрены надписи, текстовая и графическая информация шрифтом Брайля.	Отсутствие созданных условий «доступной среды» (пандусы, расширенные дверные	Инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развитие образования в	Не включение в программу, огромные затраты.

		проемы, специальное оборудование) по причине технических возможностей помещения здания и финансовых возможностей.	городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды». Поиск решений и возможностей, удешевляющих стоимость работ.	
	Посетители удовлетворены организацией взаимодействия с сотрудниками МБДОУ. Проводится систематическое обсуждение в рамках собраний с коллективом вопросов организации доброжелательного, вежливого взаимодействия сотрудников с посетителями МДОУ (при личном обращении, при обращении по телефону и пр); актуализация кодекса этики сотрудников учреждения. В коллективе благоприятный психологический климат. Реализуется индивидуальный подход к педагогам, интерактивное взаимодействие, творческие конкурсы в целях профилактики психологического выгорания педагогов, а также планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); разработана система материального стимулирования и поощрения педагогов. Организована психолого-педагогическая помощь (поддержка) целевым группам воспитанников			

	(испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети). Наличие в штате квалифицированных специалистов, организовано прохождение КПК педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности			
Здоровье	Первичную медико-санитарную помощь воспитанникам МБДОУ № 12, установленную законодательством в сфере охраны здоровья оказывают штатные работники ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2», закреплённые за МБДОУ № 12: врач педиатр, медицинская сестра (педиатрическая). Между МБДОУ № 12 и ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2» заключён договор № 626/16 от 20.12.2016г. Медицинские помещения, расположенные по адресу: Владимирская область, г. Ковров, ул. Грибоедова. д. 9-а, 9-Б переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2» в соответствии с пунктом 1 решения Совета народных депутатов города Коврова от 29.01.2020 № 15 «О внесении изменений в решение Совета народных депутатов города Коврова от 20.12.2017 №291 «О предоставлении полномочий на заключение договоров безвозмездного пользования»; медицинское оборудование данных помещений также передано в безвозмездное	В течение нескольких лет идет работа по лицензированию медицинского кабинета по адресу: Грибоедова 9Б- Несоответствие материально-технических условий МДОУ обязательным требованиям для прохождения процедуры лицензирования (отсутствие требуемого медицинского оборудования); -перенос сроков проведения лицензирования органами здравоохранения; -отсутствие кадрового обеспечения со стороны учреждений здравоохранения	Активное взаимодействие с органами здравоохранения по вопросу проведения лицензирования медицинского кабинета; Лицензированный медицинский кабинет	недостаточность финансовых возможностей для закупки медицинского оборудования; так как идет постоянное обновление списка оборудования, его расширение, замена имеющегося; -сотрудничество с органами здравоохранения по вопросу обеспечения МДОУ медицинскими кадрами;

	пользование ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2» согласно договору №661/20/3 от 28.12.2020 года в соответствии с постановлением администрации города Коврова от 28.12.2020г № 2465 «О распоряжении движимым имуществом». Заключен договор от 28.12.2020 года №502/20 о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества. Выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-33-01-003056 от 18.06.2020 года (Грибоедова 9А)			
	Кадры обучаются приемам оказания первой медицинской помощи.	Процент обученности приемам первой медицинской помощи составляет не более 50%.	Обучение кадров 80%	Отсутствие системного подхода к планированию обучения
	Особое значение в деятельности дошкольного образовательного учреждения придается сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников, своевременной профилактики и коррекции нарушений, созданию оптимальных психогигиенических условий для становления у ребенка позиции созидателя в отношении своего здоровья, ответственности. В МБДОУ разработана и реализуется вариативная программа «Здоровье» (1-7)	Отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МДОУ и семьи Формальный подход к закаливающим процедурам Отсутствие инструктора по физкультуре	Качественная реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ. повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации направления «Физическое развитие» - более тщательный контроль за реализацией вариативного модуля «Здоровье» -просветительская деятельность родителей	Формальный подход родителей к здоровьесбережению Отсутствие инструктора по физкультуре

			в данном направлении, обмен опытом	
	Фактическая посещаемость воспитанников 75% и выше. Стабильно низкий уровень заболеваемости.	Есть низкие показатели физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт») Отсутствие инструктора по физической культуре	Отсутствие низких показателей физического развития по мониторингу «Физкультурный паспорт»	Исходный уровень здоровья, формальный подход в семье к здоровьесбережению.
	В МДОУ имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурные залы, спортивные площадки, разнообразное спортивное оборудование для занятий физкультурой и спортом)	недостаточно оборудованная спортивная площадка, необходимого спортивного оборудования	Закупка физкультурного оборудования, обновление спортивных площадок, приобретение покрытия.	недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;
	Воспитанники МБДОУ участвуют в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ «Мама, папа, я -спортивная семья», «Малышок».	Низкая информированность участников образовательных отношений о возможных вариантах участия детей в спортивных мероприятиях и конкурсах; Отсутствие заинтересованности и сотрудничества между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях; Отсутствие опыта участия	Участие детей в ГТО. Заинтересованность родителей в приобщении к ЗОЖ, популяризация спорта в своей семье, активное желание участвовать в конкурсах.	Исходный низкий уровень здоровья, формальный подход в семье к здоровьесбережению.

		детей в сдаче ГТО		
	В МБДОУ созданы условия питания для воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Каждый пищеблок включает в себя несколько помещений – горячий и холодный цех, цех для обработки овощей. Пищеблоки обеспечены необходимым технологическим оборудованием – электрическими плитами, электрической сковородой, жарочными шкафами, электромясорубками, овощерезками, холодильниками, электрическими водонагревателями. Непосредственное питание детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) организуется в групповых помещениях, в которых оборудованы буфетные для мытья столовой посуды. На каждой группе имеются электрические водонагреватели (резервные источники горячей воды). В 10 дневное меню могут вноситься изменения с учётом анализа результатов наблюдения за питанием детей (предпочтения в питании, форма подачи блюд, сочетаемость); Организовано сотрудничество с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников. Проводится мониторинг поставщиков продуктов питания.			

Творчество	В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки и шахматы для детей» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая глина» для детей 4-7 лет 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга бисера» для детей 5-7 лет. Охват воспитанников с 5-7 лет дополнительным образованием составляет 80%.	Узкий перечень реализуемых программ дополнительного образования, в основном это художественно-эстетическое направление для детей 5-7 лет;	Расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования в направлениях физкультурно-спортивной направленности и технической направленности.	Нехватка ресурсов МБДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материально-технического, кадрового.
	Охват воспитанников, участвующих в конкурсах различных уровней составляет 80%. Просматривается стабильная положительная динамика.	В МБДОУ разработана система поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах; достаточный уровень информирования родительской		

		общественности о возможностях участия в конкурсном движении, вовлечение их в конкурсное движение -хороший уровень участия на муниципальном уровне, участие на региональном уровне Достойный уровень призеров		
Социальное партнерство	В МБДОУ уделяется достаточное внимание социальному партнерству. Развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи; Систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями через курсовую подготовку, самообразование; Постоянное повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ. Систематический аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; своевременное заключение договорных отношений и постоянное расширение перечня совместно проводимых мероприятий			

Основные направления развития МБДОУ. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направление	Образование
Название подпроекта	Интерактивная среда в образовательной деятельности детского сада
Концептуальная основа проекта	Современное интерактивное оборудование предоставляет широкие возможности для улучшения качества образования, делают обучение интересным и увлекательным для детей. Интерактивная среда позволяют разнообразить образовательный процесс, увеличить мотивацию детей и поддержать индивидуализацию обучения.
Цель	Интегрировать современное интерактивное обучение для детей дошкольного возраста в образовательный процесс.
Задачи	1. Включить современное интерактивное оборудование (интерактивная стена «Орион», интерактивны пол, робототехнические наборы и др) в образовательный процесс. 2. Повысить профессиональный уровень педагогов в области владения интерактивными образовательными ресурсами. 3. Показать родителям широкий спектр возможностей интерактивного оборудования и варианты использования дома.
Планируемые результаты	• Повышение уровня подготовки работы педагогов с интерактивным оборудованием. • Рост интереса детей к образовательной деятельности. • Улучшение качества образования и воспитания творческой инициативы. • Создание устойчивой основы для дальнейшей цифровизации образовательных процессов.
Сроки реализации и перечень мероприятий	Подготовительный этап (2024-2025г) • Определение целей и задач проекта. • Составление перечня необходимого оборудования. • Выбор способов использования в образовательном процессе. Основной этап (2026-2029гг) • Обучение педагогов основам работы с интерактивным оборудованием. • Онлайн-курсы и вебинары для педагогов. • Тематические встречи и консультации с родителями. • Семинары и конференции по вопросам внедрения. • Наблюдение и поддержка использования интерактивного оборудования педагогами.

	Итоговый этап (2029-2030гг) • Оценка достигнутых результатов. • Корректировка и дальнейшее развитие
Ресурсное обеспечение	Материально-технические ресурсы • Современное компьютерное оборудование и программное обеспечение для работы с интерактивным оборудованием (планшеты, ноутбуки, современное компьютерное обеспечение) • Доступ к сети Интернет высокой скорости для быстрого обмена информацией между всеми участниками проекта. • Средства печати и копирования документов для тиражирования необходимой документации. • Учебные пособия и справочные материалы по интерактивному оборудованию и методика. Информационно-методическое сопровождение • Специальные издания и публикации, посвящённые применению интерактивного оборудования в дошкольном образовании. • Консультационная помощь опытных педагогов и специалистов в этой области. • Регулярные обновления программного обеспечения и технических устройств, обеспечивающих доступ к электронным ресурсам. Организационное обеспечение • Распределение обязанностей между сотрудниками учреждения согласно проекту. • Назначение координатора проекта, осуществляющего контроль над выполнением поставленных задач. • Разработанные инструкции и регламенты по использованию ЭОР. Финансовое обеспечение • Бюджетные средства, выделяемые на приобретение технического оснащения и проведение мероприятий. • Собственные финансовые ресурсы учреждения, используемые для оплаты труда привлечённых специалистов и консультационных услуг.
Руководитель проектной группы	заведующий МБДОУ Кожевникова Е.Е.
Целевые индикаторы результативности	• обеспеченность/не обеспеченность интерактивным оборудованием и средствами обучения и воспитания • применение/не применение интерактивного оборудования
Система оценки результатов и контроль реализации	Система оценки результатов в проекте по повышению использования интерактивного оборудования включает объективные критерии, позволяющие оценить качество и эффективность изменений в

	образовательном процессе. Компоненты оценочной системы: 1. Количественная оценка - В детском саду появился 1 интерактивный пол, 1 интерактивная стена, 10 наборов по робототехнике различной тематики, стем-стена с набором строительных блоков и набором методической литературы. - Приобретено 10 планшетов, 10 программных обеспечений. - Подключено к высокоскоростному интернету 10 планшетов, 5 компьютеров. - Приобретение Wi-Fi -роутера и усилителя. - Разработаны инструкции и регламенты по использованию ЭОР. - Приобретена литература, посвящённая применению интерактивного оборудования в дошкольном образовании – 20 единиц. 2. Качественная оценка Оцениваются качественные изменения в уровне удовлетворённости педагогов и детей, восприятие преимуществ использования интерактивного оборудования и их практическая ценность. - Использование интерактивного оборудования более 50% педагогического коллектива - Интерес и увлечённость в работе с интерактивным оборудованием детей (из наблюдений). - Проведено 4 мастер-класса по использованию интерактивного оборудования. - Проучено 5 педагогов на курсах повышения квалификации по данному направлению. - Освещение использования интерактивного оборудования для родителей на официальной странице в Госпабликах.
--	---

Направление	Образование
Название подпроекта	Педагогические технологии поддержки детской инициативы
Концептуальная основа проекта	Современная педагогика уделяет особое внимание раннему формированию инициативности ребенка, осознанию важности самовыражения, самостоятельного освоения окружающего мира посредством игры и активного общения. «Говорящая» среда помогает ребенку научиться правильно выражать мысли, развивать воображение и формировать интерес к общению и познанию.
Цель	Активизировать активность детей путем создания обогащенной «говорящей» среды. Способствовать развитию самостоятельности и инициативы ребенка в освоении окружающего мира. Стимулировать познавательную активность, коммуникацию и творчество детей.
Задачи	1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей свободному диалогическому общению, проявлению инициативы своей деятельности.

	2.Разработка проблемных зон и активностей в предметно-развивающей среде разных возрастных групп. 3.Оказание помощи родителям в формировании понимания данной технологии и использовании ее элементов дома.
Планируемые результаты	• Значительное улучшение показателей развития инициативы детей. • Повышение уверенности ребенка в себе и своем окружении, уровня комфортности пребывания в детском саду. • Положительные отзывы родителей и педагогов относительно влияния технологии на поведение и эмоциональное развитие детей.
Сроки реализации и перечень мероприятий	Подготовительный этап (2024-2025г) • Сбор и систематизация литературы по теме проектной деятельности, знакомство с опытом работы других педагогов города и области • Анализ существующих практик создания говорящих сред в дошкольных учреждениях. Мотивация сотрудников на активное участие в создании среды и творчества. • Постановка конкретных задач и определение ожидаемых результатов. Основной этап (2026-2029гг) • Обучение педагогов эффективным приемам владения новой технологией. • Создание в группах динамичной игровой среды, позволяющей свободно общаться и проявлять инициативу, заявлять о себе. • Регулярный мониторинг динамики развития детей в центрах активности. Итоговый этап (2029-2030гг) • Оформление отчетных материалов и обобщение полученных результатов. • Подведение итогов и презентация достижений участникам педагогического сообщества.
Ресурсное обеспечение	Материально-технические ресурсы • Компьютерная техника и оргтехника для подготовки презентаций, методических разработок и оформления групп. • Аудиовизуальное оборудование (магнитофоны, колонки, микрофоны) в достатке на всех группах. • Средства записи и воспроизведения звуков (диктофоны, музыкальные центры). • Материалы для изготовления пособий, проблемных зон (краски, бумага, ткани, картонажи). Кадровый потенциал • Высококвалифицированные педагоги, обладающие опытом работы с дошкольниками и знаниями современных технологий развития детской инициативы.

	• Специалисты-психологи, логопеды, способные оказать квалифицированную помощь в преодолении трудностей в развитии речи. Научно-методическое обеспечение • Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения. • Специализированная литература по теории и практике технологии «Говорящий детский сад» детей дошкольного возраста. • Методические рекомендации и инструкции по проведению занятий, игровых ситуаций и иных мероприятий. Финансовое обеспечение • Средства бюджета детского сада, предназначенные на закупку оборудования и расходных материалов. • Самостоятельные поступления от оказания платных образовательных услуг.
Руководитель проектной группы	заведующий МБДОУ Кожевникова Е.Е.
Целевые индикаторы результативности	• применение/не применение современной образовательной технологии, элементы говорящей среды в группе
Система оценки результатов и контроль реализации	- Приобретены цветные принтеры – 4 шт., ламинатор – 2 шт., дополнены инструкции - Приобретены настенные меловые и магнитные панели – 4 шт. - Приобретена радиорубка – 1 шт, дополнены USB-колонки. - Постоянно обновляется раздаточный материал (краски, бумага, ткани, карандаши). - Приобретены контейнеры различной формы для бросового материала-50 шт. - Проведено 3 семинара-практикума о современных технологиях развития детской инициативы. - Обновлен методический банк литературы по теории и практике технологии «Говорящий детский сад» детей дошкольного возраста – 10 единиц. - В каждой группе количество элементов говорящей среды не менее 5, наличие проблемных зон на территории детского сада – 6 единиц - Активность участия детей в создании развивающей среды группы, наличие детской руки просматривается в каждой группе (из наблюдений). - Обратная связь от родителей в открытых зонах не менее 50% групп. - Дети могут рассказать о своей группе, своей деятельности в старшем возрасте (интервьюирование) - Начал свою деятельность детский центр радиовещания.
Направление	Здоровье
Название подпроекта	«Здоровьесберегающая среда — фактор хорошего здоровья у дошкольников»

Концептуальная основа проекта	Проблема сохранения и укрепления здоровья детей является одной из приоритетных задач современного общества. Согласно данным исследований, около половины всех болезней возникает именно в детском возрасте. Поэтому важно создавать оптимальные условия для профилактики заболеваний и формирования здоровых привычек у подрастающего поколения. Детские образовательные учреждения играют ключевую роль в формировании культуры здоровья и правильном развитии ребенка. Именно здесь закладываются основы правильного питания, гигиены, физической активности и эмоционального благополучия.
Цель	Создание безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих детский сад.
Задачи	1. Обновление инфраструктуры спортивных площадок детского сада, обновление физкультурного оборудования на группах и в физкультурном зале в соответствии с современными требованиями и возможностями. 2. Регулярное проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой, способствующих повышению уровня общей сопротивляемости организма. 3. Повышение квалификации педагогов и медицинского персонала в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. 4. Привлечение родителей к совместной работе над формированием основ здорового образа жизни у детей. 5. Качественная реализация оздоровительных программы, включающих элементы лечебной гимнастики, релаксационных пауз, дыхательные упражнения и т.д. 6. Совершенствование взаимодействия между детским садом и медицинскими учреждениями города.
Планируемые результаты	• снижение заболеваемости среди детей, • повышение общего уровня физического развития • уменьшение числа пропусков по болезни, • развитие интереса к занятиям спортом и физическим нагрузкам, • воспитание культуры здоровья у дошкольников и их семей.
Сроки реализации и перечень мероприятий	Подготовительный этап (2024-2025г) I Этап: Подготовка и организация(2025-2026гг) Цели этапа: Анализ существующей ситуации в образовательном учреждении.

Определение основных направлений улучшения среды.

Планирование дальнейших действий.

Мероприятия:

- Диагностика текущих условий организации образовательного процесса.
- Исследование удовлетворенности сотрудников и родителей качеством предоставляемых услуг в направлении здоровьесбережения.
- Изучение существующих методик поддержания здоровья.
- Выявление потребностей и возможностей участников образовательного процесса.
- Анкетирование родителей и детей.
- Консультации с медицинским персоналом и педагогами.
- Формулирование целей и задач проекта.
- Конкретизация ожидаемых результатов.
- Составление подробного плана действий.

II Этап: Непосредственная реализация проекта(2026-2029гг)

Цели этапа:

- Создание необходимых условий для поддержания и укрепления здоровья детей.
- Внедрение новых технологий и методов воспитания и образования.

Мероприятия:

- Улучшение материально-технических условий, **в т.ч. для детей с ОВЗ**
- Ремонт помещений, закупка оборудования и инвентаря, **в т.ч. для детей с ОВЗ**
- Оснащение игровых зон и спортивных площадок.
- Оптимизация образовательного процесса на основе вариативной программы «Здоровье».
- Введение современных методических рекомендаций по проведению занятий физкультуры и музыкальных занятий.
- Ознакомление с передовыми технологиями ведения досуга.
- Взаимодействие с родителями.
- Информирование родителей о важности соблюдения правил личной гигиены и охраны здоровья.
- Совместные мероприятия с участием родителей и детей.

III Этап: Мониторинг и оценка достигнутых результатов(2029-2030гг)

Цели этапа:

- Проверка соответствия поставленных целей фактическим результатам.

	• Корректировка мероприятий, исходя из полученных данных. Мероприятия: • Сбор и обработка статистических данных. • Наблюдения за состоянием здоровья детей. • Фиксация изменений в поведении и успеваемости. • Анализ полученной информации. • Рассмотрение промежуточных итогов проекта. • Принятие решений относительно дальнейшего хода реализации проекта. • Отчетность и публичное обсуждение результатов. • Презентация достижений проекта заинтересованным сторонам. • Обмен опытом с коллегами из других образовательных учреждений.
Ресурсное обеспечение	Материально-техническое ресурсное обеспечение • Спортивное оборудование (мячи, скакалки, шведская стенка и т.д.); • Игрушки и развивающие материалы; • Медицинское оборудование (весы, термометры, массажеры и т.д.); • Учебные пособия и наглядные материалы; • Оборудование для детей с ОВЗ Кадровое ресурсное обеспечение • Воспитатели, прошедшие подготовку по вопросам здоровьесбережения; • Медперсонал (медицинские сестры, врачи-педиатры), регулярно проводящие осмотры и консультации; • Специалисты по физическому развитию; • Педагоги дополнительного образования (танцы, музыка, рисование); Информационное ресурсное обеспечение • Разработки информационных буклетов и листовок; • Организации семинаров и тренингов для родителей и сотрудников; • Использования интерактивных мультимедийных пособий и презентаций; • Сотрудничества с профессиональными сообществами и организациями здравоохранения. Финансовое ресурсное обеспечение • Покупку необходимого оборудования и инвентаря; • Организацию культурно-массовых мероприятий; • Модернизацию помещений и благоустройство территории; • Расходы на информационно-просветительскую деятельность.

	• Правовое ресурсное обеспечение • локальные акты и положения, регламентирующие организацию процесса здоровьесбережения в рамках конкретного образовательного учреждения.
Руководитель проектной группы	заведующий МБДОУ Кожевникова Е.Е.
Целевые индикаторы результативности	• реализация/не реализация вариативной программы «Здоровье» • наличие-отсутствие спортивной инфраструктуры • наличие/отсутствие детей с низким уровнем физического развития • заинтересованность/не заинтересованность родителями физкультурно-спортивными мероприятиями • % посещаемости воспитанников
Система оценки результатов и контроль реализации	Система оценки результатов и контроля реализации проекта необходима для своевременного выявления недостатков и принятия соответствующих управленческих решений. Она охватывает несколько уровней контроля и направлена на объективную оценку достигаемых результатов. Критерии оценки результатов проекта Критерии позволяют оценить качество и степень реализации поставленных задач. Среди ключевых критериев выделяют: 1. Уровень физического развития детей: ○ Количество заболеваний среди воспитанников уменьшится на 10% или будет находиться на том же уровне, % посещаемости будет более стабильным – 80%. ○ Тест-паспорт физической подготовленности -0% не справившихся с заданием ○ Участие воспитанников в сдаче норм ГТО -5 человек. ○ Степень сформированности гигиенических навыков на хорошем уровне, отсутствие низкого уровня. 2. Эффективность организационных мероприятий: ○ Регулярное участие МБДОУ в городском спортивном конкурсе «Малышок»- 50 человек ○ Активное участие семей в конкурсе «Папа, мама, я -спортивная семья»- не менее 2 семей в год ○ Приобретение спортивного оборудования на группы (не менее 5 единиц на группу), оснащение спортивных уличных площадок физкультурными комплексами (2 комплекса), замена баскетбольных колец-4 шт. Приобретение современного спортивного оборудования в спортивные залы (балансиры, полосы препятствий,

	комплекты «Веселые старты» (стем - оборудование). ○ Приобретение тактильной плитки для ступеней для детей ОВЗ ○ приобретение инвалидного кресла-коляски ○ 1 р.в квартал проведение всеобуча для родителей детей-инвалидов ○ Разработка информационных буклетов и листовок о ЗОЖ – 50 шт. за весь период. ○ Создание страницы на официальном сайте МБДОУ о важности ЗОЖ. ○ Контроль реализации вариативной программы «Здоровье» ○ Обновление методических рекомендаций по проведению занятий физкультуры и музыкальных занятий, досугов и спортивных праздников. ○ Введен туристический геокешинг. ○ Проведен семинар с современными здоровьесберегающими технологиями (детский фитнес, танцевальные стимуляторы, балансировочные тренажеры). ○ Привлечение инструкторов по физической культуре.
Направление	Творчество
Название подпроекта	ДООП «Инженерная мастерская будущего»
Цель	Создать пространство для творчества и технического экспериментирования дошкольников. Способствовать популяризации инженерных специальностей и научных дисциплин. Организовать дополнительное образование, которое развивает критическое мышление, умение решать технические задачи и креативность.
Задачи	1. Подбор помещения, приобретение оборудования и инструментов, регистрация кружка в реестре образовательных программ дополнительного образования. 2. Разработка программы обучения, подготовка методических материалов, приглашение преподавателей. 3. Мотивация педагогов на привлечение воспитанников и заинтересованность родителей, распространение информации о проекте внутри детского сада. 4. Знакомство с профессиями технической, инженерной направленности через виртуальные экскурсии на производство.
Планируемые результаты	• Формирование базовых знаний и навыков по основным направлениям техники и технологии (робототехника, механика, компьютерное моделирование, алгоритмика). • Овладение современными инструментами проектирования и конструирования. • Практическое применение теоретических знаний в реальных проектах. • Развитие креативного мышления, самостоятельности и ответственности.

	• Увеличение популярности технических профессий среди воспитанников. • рост социальной активности участников кружка путём участия в городских и региональных соревнованиях и форумах.
Сроки реализации и перечень мероприятий	Подготовительный этап (2024-2025г) Подготовка базы для начала учебного процесса и запуск кружка. Мероприятия: • Анализ потребности: Аналитика спроса среди воспитанников и родителей. Определение целевой аудитории и численности групп. • Разработка концепции: Формирование миссии и ценностей кружка. Постановка стратегических целей и задач. • Подбор команды: Поиск преподавателя(-ей)-специалистов в технике и электронике. Определение графика работы. • Оснащение материальной базой: Выбор подходящего помещения. Закупка необходимого оборудования и инструмента. Оформление разрешительной документации: • Согласование расписания занятий. Оформление документов, разрешающих работу кружка. • Реклама и продвижение: Рекламная кампания в детском саду и социальных сетях. Встреча с потенциальными участниками кружка и их родителями. • _____ 2. Основной этап (2026-2029) Основная цель: запуск образовательного процесса и начало практической деятельности кружка. Мероприятия: Начало занятий: Первое занятие: знакомство с оборудованием и правилами поведения. Регистрация участников, составление индивидуального плана обучения. Обучение теории и практике: Занятия по базовым знаниям электроники, механики, программирования.

	Практические проекты и лабораторные исследования. Участие в соревнованиях и олимпиадах: Участие кружковцев в тематических конкурсах и состязаниях. Работа над проектами: Индивидуальные и коллективные задания. Внесение корректировок в программу обучения на основании обратной связи. • 3. Итоговый этап (2029-2030) Основная цель: закрепление достигнутых результатов и постановка планов на следующий учебный период. Мероприятия: презентация достижений членов кружка. Подведение итогов прошедшего периода. Сбор отзывов и предложений: Анкетирование участников и родителей. Сбор замечаний и пожеланий для дальнейшего развития кружка. Отчёт о проделанной работе.
Ресурсное обеспечение	• Материальная база: помещение, компьютеры, инструменты, расходные материалы (электронные компоненты, строительные наборы, лазерный резчик и др.). • Человеческие ресурсы: преподаватели-инженеры, студенты профильных вузов, волонтеры • Финансовое обеспечение: средства бюджета детского сада, самостоятельные поступления от оказания платных образовательных услуг
Руководитель проектной группы	заведующий МБДОУ Кожевникова Е.Е.
Целевые индикаторы результативности	• функционирование кружка • посещаемость
Система оценки результатов и контроль реализации	Процент успешно завершивших начальный цикл обучения- не менее 60% от общего количества посещающих. Участие воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах «Икаренок», «Инженерная сказка», «Я-исследователь»- 6 человек. Количество побед и призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях- не менее 1. Заключение договора о социальном партнерстве ВНИИ «Сигнал» Пополнение материально-технической базы кружка:

	-Различные виды конструкторов (Lego, магнитные, электронные, инерционные, классические и т.д.), инженерные книги, комплекты схем, фотографий построек, карточками с алгоритмами выполнения конструкторских заданий и т.д.; -Различные виды материалов для создания моделей (бумага, картон, бросовый материал, природный материал) и наглядный методический материал к ним (фотографии, наборы схем и т.д.); -Авторское игровое оборудование «Дары Фребеля» -Альбомы с фотографиями, картинками предприятий, элементов производства, профессионального инструментария, представителей технических профессий и т.д.; -Различными видами машин, механизмов, роботами. -Создание зоны свободного моделирования.
--	--

Отчет о достигнутых показателях и проведенной работе по основным направлениям

№ пп	Направление	Достигнутые результаты	Отклонение от предполагаемых результатов и сроков их достижения	Причины отклонения	Планы по достижению ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Образование				
3	Кадровый потенциал				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнерство				

