

Информационно-методический центр  
Управления образования администрации г. Коврова

**АВТОРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ КОВРОВСКИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***ДЕТСТВО НА БЕРЕГУ КЛЯЗЬМЫ,  
или  
Зайцы Коська и Мотя приглашают в гости***



Авторы:  
творческая группа педагогов  
МДОУ  
г.Коврова под руководством Беловой И.Н.

Ковров, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
<b>I</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели и задачи программы	
1.3	Принципы программы и организация на ее основе образовательного процесса	
1.4	Основные подходы к реализации программы	
1.5	Значимые возрастные особенности в ходе социально-личностного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников	
1.6.	Планируемые результаты освоения программы	
1.7.	Система мониторинга результатов освоения программы	
<b>II</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1	Общие положения	
2.2	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	
2.3	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	
2.3.1	Примерная модель содержательных компонентов Программы	
2.3.2	Методы и приёмы реализации Программы	
2.3.3	Примерная модель комплексно - тематического планирования на календарный год	
2.4	Особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.5	Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.6	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников и социальными партнерами	
2.6.1	Направления и формы сотрудничества педагогов с родителями по реализации Программы	
2.6.2	Алгоритм работы с родителями в рамках технологии «Экскурсия выходного дня»	
2.7	Взаимодействие с социумом	
<b>III</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	
3.1.1	Материально-техническое оборудование на территории МДОУ	
3.1.2	Материально-техническое оборудование помещений МДОУ для реализации Программы	
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной	

	среды	
3.2.1	Обеспечение Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания	
3.2.2	Примерный календарный план работы воспитателя по обновлению РППС в старшей группе	
3.2.3	Примерный календарный план работы воспитателя по обновлению РППС в подготовительной к школе группе	
3.3	Обеспечение Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания	
3.3.1	Наглядно-дидактическое обеспечение реализации Программы в старшей группе	
3.3.2	Наглядно-дидактическое обеспечение реализации Программы в подготовительной к школе группе	
3.3.3	Методическое обеспечение реализации Программы	
3.4	Особенности проведения образовательных и игровых ситуаций «Зайцы Коська и Мотя...»	
3.4.1.	Примерные темы образовательных и игровых ситуаций «Зайцы Коська и Мотя...» в старшей группе	
3.4.2.	Примерные темы образовательных и игровых ситуаций «Зайцы Коська и Мотя...» в подготовительной к школе группе	
3.5	Примерная модель оформления тематического проекта в рамках реализации Программы	
3.6	Дневник апробации: вариант оформления результатов наблюдений за эмоциональными проявлениями воспитанников в ходе реализации Программы	
	Литература	

## ВВЕДЕНИЕ

### *«Край родной: познаем - бережем - гордимся»*

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому авторская программа «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» направлена на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания и организации дошкольного образования. Данная программа разработана с учетом культурно-исторических особенностей Владимирского региона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа является документом, с учетом которого МДОУ наполняют содержание образовательной деятельности в рамках реализации части ООП ДО МДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, обладает модульной структурой. Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса, направленного на реализацию регионального компонента в образовательном пространстве современного МДОУ.

Программа направлена, прежде всего, на обеспечение здоровья и безопасности детей, а также на создание мотивирующей образовательной среды, подразумевающей определенную социальную ситуацию развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к окружающему миру, к близким людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством соответствующих возрасту видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми. Мотивирующая образовательная среда предоставляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию), условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастно-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты систему педагогического мониторинга.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей реализацию регионального компонента в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности. Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

## Раздел I. Целевой

### 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация регионального компонента является одним из эффективных средств *позитивной социализации дошкольников*, грамотное использование которого способствует комплексному решению основных задач *ФГОС ДО*.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Об актуальности данного направления в современных условиях говорится в ряде законодательных актов Российской Федерации, одним из которых является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г.

Содержание регионального компонента в образовательной деятельности современного детского сада заключается, на наш взгляд, в простой истине: любовь к Родине начинается с любви к малой Родине, к тому, что близко и знакомо малышу.

Региональная культура и самобытность становятся для ребенка первым шагом в освоении и восприятии окружающей действительности, формировании его собственной личностной культуры. Обогащение образовательной, развивающей среды воспитания дошкольника национальной самобытностью, колоритом родного края, фольклорными жанрами, народными играми – это путь к общенародной культуре, благополучному эмоциональному и эстетическому развитию. Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Реализация регионального компонента в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Коврова строится на основе преемственности поколений, с учетом уникальности природной и культурно-исторической среды Владимирской области. Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие Владимирского региона предопределяет отбор содержания образования, усвоение которого позволяет выпускникам МДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, развить потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Авторская программа «Детство на берегу Клязьмы, или Зайцы Косьма и Мотя приглашают в гости», по задумке авторов, является *рамочной программой*, своего рода, программой - «трансформером». Содержание программы состоит из 5 тематических блоков и более 60 образовательных

модулей, построенных на основе образовательных (игровых) ситуаций с включением двух геральдических персонажей: «Зайцев Коськи и Моти». Воспитатель, исходя из целесообразности образовательных целей и задач, а также учитывая индивидуальные особенности и познавательные потребности своих воспитанников, как бы трансформирует соответствующее содержание в образовательный процесс, дополняя и конкретизируя реализацию основной части ООП ДО МДОУ.

## **1.2. Цели и задачи**

### **Цели:**

1. Обеспечение позитивной социализации и творческого саморазвития детей дошкольного возраста через решение задач социально-личностного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации регионального компонента.
2. Формирование основ активной созидательной деятельности, инициативного поведения дошкольников на основе развития и поддержки познавательно-исследовательского интереса, инициативы к самостоятельному познанию и ориентировки в ближайшем природном и социо-культурном окружении.
3. Развитие эмоциональной сферы дошкольников через организацию опыта социального действия

### **Задачи:**

1. Формирование у ковровских дошкольников целостного образа малой Родины через расширение представлений о природном и культурном своеобразии Владимирского региона.
2. Развитие у детей эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе родного края, к культурному наследию Владимирской земли, к ближайшему социальному окружению (семье, дому, улице, городу) через трансляцию лучших семейных традиций жителей города Коврова и Владимирского региона.
3. Развитие творческих способностей через создание ситуаций успешности каждого ребенка и предоставление площадок для личностной самореализации воспитанников МДОУ и их родителей.
4. Формирование активной гражданской позиции ребенка на основе воспитания любви к малой Родине, интереса к ее прошлому и настоящему.
5. Воспитание чувства гордости за своих земляков, сопричастности к малой Родине.
6. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия, развитие потребности в здоровом образе жизни.

## **1.3 Принципы реализации программы**

### **1. Принцип лично – ориентированного общения.**

Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми и родителями.

### **2. Принцип тематического планирования.**

Материал спланирован по тематическим блокам и модулям, содержание которых тесно связано друг с другом и предполагает взаимопроникновение, и систематизирован на основе «событийности», а

именно на основе сезонности, праздников, юбилейных дат, традиций, тематических встреч. Приоритетным фактором выбора той или иной темы является познавательный интерес детей.

### **3. Принципы последовательности и повторяемости.**

Предлагаемый материал спланирован последовательно от простого к сложному, в определённой системе. Реализация данной программы предусматривает и **принцип повторяемости** содержания с определенным усложнением. Важное правило реализации данной модели программы - **последовательное обогащение детского опыта.**

**4. Принцип спирали** проектирования программного материала, что обеспечивает последовательность и постепенность приобретения и накопления для конкретного возрастного периода социально – личностных и познавательных компетенций, способствующих восприятию ребенком целостного образа своей малой родины. Такой принцип позволяет объединить образовательный процесс в единую систему.

### **5. Принцип интеграции.**

Содержание программы предусматривает интеграцию образовательных областей через интеграцию задач, содержания, видов детской деятельности, форм и методов организации образовательного процесса.

### **6. Принцип доступности и занимательности.**

Программный материал доступен, интересен и увлекателен для детей дошкольного возраста, поскольку соответствует возрастным особенностям дошкольников, вызывает личностный интерес, положительное эмоциональное отношение, новые яркие впечатления.

**7. Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка**, ориентир на «зону ближайшего развития» на основе регулярно проводимого психолого-педагогического мониторинга с целью оценки индивидуального развития личности воспитанников МДОУ.

### **8. Принцип успешности.**

Важно сформировать у детей стремление к успеху через постоянное создание ситуаций успеха для каждого ребенка.

**9. Принцип преемственности**, предполагающий моделирование единого образовательного пространства с активным участием всех субъектов образовательных отношений (детей, их родителей, педагогов детского сада и школы, социокультурных партнеров).

**10. Принцип формирования творчества** на всех этапах обучения и воспитания детей.

## **1.4 Основные подходы к реализации программы**

С целью эффективного решения задач ФГОС ДО, направленных на мотивацию и поддержку детской инициативы в ходе освоения дошкольниками содержания регионального компонента, авторы программы

выделяют ряд *основных подходов*, на которые педагогу необходимо обратить особое внимание:

1. Знакомство с родным краем должно входить в образовательный процесс на основе доминирующих целей и задач Основной образовательной программы ДО МДОУ, в которую гармонично вписывается краеведческий материал.

2. Постоянное обогащение детских впечатлений через создание *мотивирующей образовательной среды*. Для этого авторами программы предусмотрено постоянное обновление развивающей предметно – пространственной среды, а также широкое использование разнообразных форм организации детей: это сюжетно-ролевая, творческая игра, подвижная игра, экскурсии, составление рассказов, сочинение загадок и т.д. По мнению авторов, целенаправленная работа по внедрению регионального компонента способствует проявлению детьми накопленных впечатлений в различных видах *продуктивной деятельности*: рисунках, изготовлении поделок из природного материала, предметов и украшений, промыслов родного края, что становится логическим завершением любого, правильно организованного, детского образовательного проекта с учетом регионального компонента.

3. Использование регионального компонента в играх, занятиях, развлечениях и других видах совместной деятельности развивает познавательные, социально-коммуникативные компетенции дошкольников, воздействует на эмоциональную сферу детей и оставляет в их памяти глубокий след. Поэтому так важен педагогический акцент не только на пассивно – созерцательном любовании окружающей действительностью, а, прежде всего, на воспитании у каждого малыша деятельного отношения к тому, что вокруг, на формирование *активной созидательной деятельности*.

4. В связи с этим, обязательным условием реализации программы становится использование деятельностного подхода в процессе приобщения детей к истории, культуре, природе родного края. Деятельностный подход нашей программы отражен в ее девизе: «*Край родной: познаем - бережем - гордимся*».

5. Активное задействование *всех рецептивных систем* ребенка. Авторы рекомендуют педагогам при реализации данной программы создавать ситуации, предполагающие работу зрительного, слухового анализаторов, ситуации кинестетического восприятия, ситуации с включением тактильных ощущений и даже вкусовых..., поскольку, чем разнообразнее способы восприятия окружающей действительности, чем богаче формы и приёмы познания мира и его отражения, тем выше не только уровень информированности, но и любознательности, увлечённости детей. *Эффективны образовательные ситуации с комбинаторикой различных анализаторов*. В. А. Сухомлинский подчеркивал, что «ребенок по своей природе – пылкий исследователь, открыватель мира». Следовательно,

развивать детей, воспитывать необходимо через обогащение их опыта полными, верными, яркими образами окружающей действительности. В этом и помогает краеведческая деятельность, в которой заложены большие возможности для развития личности дошкольников.

Обеспечение благоприятной эмоциональной среды возможно через создание современной социокультурной ситуации развития ребенка, индикатором которой станет постоянное проявление *детьми чувств удивления, радости, сопереживания*. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. То или иное отношение к миру опирается, прежде всего, на восприятие действительности разными органами чувств. Поэтому так важно педагогу способствовать накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, сопереживания персонажам художественной литературы и фольклора.

6. Моделирование соответствующих возрасту форм общения ребенка с взрослыми и сверстниками: внеситуативно-познавательной формы общения в 5-6 лет и внеситуативно-личностной формы общения с взрослым в 6-7 лет и, соответственно, ситуативно – деловой в 4-6 лет и внеситуативно-деловой формы общения со сверстниками в 6-7 лет [4].

7. *Признание игровой деятельности действительно ведущей*. Учитывая этот фактор, авторы программы, посчитали необходимым включить в содержание программы средней и старшей группы обязательное проигрывание различных образовательных ситуаций с использованием двух игровых персонажей, являющиеся как бы геральдическими символами города Коврова, - зайцами Косьмой и Мотей. Содержание программы для детей подготовительной группы предусматривает цикл творческих и имитационных игр, а также познавательных и деловых игр, в ходе которых ребята примеряют на себя, например, роли экскурсовода по родному городу, роли архитектора, ландшафтного дизайнера, блогера, водителя и многих других.

8. *Проектный характер образовательной деятельности по реализации регионального компонента*. Как правило, реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО приобретает *проектный характер*, при этом одна тема «привязывается» к другой. В итоге образуется единый целостный круг, модель, характерной особенностью которой является повторное обращение в разных видах детской деятельности одного и того же содержания. Использование *принципа спирали* обеспечивает *последовательность и постепенность* приобретения и накопления для конкретного возрастного периода социально – личностных и познавательных компетенций, способствующих восприятию ребенком целостного образа своей малой Родины. Такой принцип позволяет объединить образовательный

процесс в единую систему, в которой обеспечивается целенаправленное взаимодействие педагогов, специалистов дошкольного учреждения, семьи, образовательных учреждений, краеведческого музея, библиотек и других учреждений социокультурного пространства региона. При этом введение регионального содержания должно осуществляться с учётом принципа постепенного перехода: от более близкого ребёнку, лично значимого («образ Я», семья, дом, детский сад), к менее близкому – культурно-историческим фактам.

Авторы программы выделяют также ряд специфических **особенностей планирования** в ходе реализации данной программы.

### **Основные подходы к планированию реализации регионального компонента в образовательной деятельности МДОУ:**

1. Обязательное планирование комплекса мероприятий по изучению индивидуальных особенностей каждого воспитанника и особенностей его семьи с целью последующего учета в образовательной деятельности.
2. Реализация регионального компонента планируется на основе доминирующих целей и задач Основной образовательной программы ДО МДОУ, в которую гармонично вписывается краеведческий материал.
3. Реализация регионального компонента в образовательной деятельности планируется ежедневно в рамках вариативной части ООП ДО МДОУ. При конструировании образовательного процесса необходимо устанавливать преемственность (логично выстроенную взаимосвязь) между основной и вариативной частью ООП ДО МДОУ на основе единого образовательного содержания в различных формах и видах детской деятельности.
4. Планирование образовательного процесса строится на основе интеграции пяти образовательных областей.
5. При планировании реализации регионального компонента в образовательной деятельности учитывается принцип последовательного обогащения детского опыта, а также принцип повторяемости содержания с определенным усложнением.
6. Планирование реализации регионального компонента в образовательной деятельности отличается гибкостью и вариативностью.
7. Планирование реализации регионального компонента в образовательной деятельности предусматривает постоянное обновление и обогащение развивающей предметно – пространственной среды с учетом самобытности Владимирского региона.

### **1.5 Значимые возрастные особенности в ходе социально-личностного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников**

Социально-личностное и нравственно-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным и культурным ценностям, принятым в конкретном обществе.

Для формирования чувства патриотизма важно не забывать, что сами по себе знания являются «пищей ума», а патриотизм от «ума» не бывает, он бывает только от «сердца». Воспитателю важно понимать, что обогащение представлений дошкольников об окружающем (одно из приоритетных направлений советской дошкольной дидактики) создает лишь благоприятные предпосылки для развития духовно – нравственной сферы ребенка, что, в свою очередь, постепенно позволяет формировать патриотическое мировоззрение.

Дошкольное детство – сензитивный период для развития добрых чувств, позитивного отношения к окружающему, когда закладываются основы личностного опыта поведения в той или иной ситуации. Ребенок, придя в этот мир, впитывает в себя все человеческое: способы общения, поведения, отношения, используя для этого собственные наблюдения, эмпирические выводы и умозаключения, подражание взрослым. Двигаясь путем проб и ошибок, он овладевает нормами жизни в человеческом обществе. Это делает дошкольный возраст наиболее благоприятным для нравственного воспитания.

В связи с этим, для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений авторы программы настоятельно рекомендуют обратить внимание на следующие возрастные особенности социально – личностного развития нравственного развития дошкольников:

- отношение к окружающему миру, представления о нем, носят, как правило, одушевленный характер;
- спонтанность выражения чувств;
- эмоциональная бесконфликтность;
- подверженность быстрым сменам одномоментных впечатлений;
- свобода выражения чувств;
- восхищение и удивление окружающим;

В связи с этим, задача взрослых – отбирать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые наиболее доступны и интересны ему:

- ближайшее окружение, дом, семья, родная улица, детский сад, окружающие природа и мир животных родного края;
- труд значимых для ребенка близких людей на благо общества, на процветание города Коврова и Владимирского края; отношения людей, раскрывающих ребенку наш образ жизни (семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение, гордость за земляков, единение в ходе трудовых акций на благо жителей родного города);
- общественные события, факты, к которым привлекают внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывать интерес, будить воображение.

Врожденная привязанность к близким, эмоциональная зависимость от взрослых, чувство любви к родному дому – все эти чувства свойственны маленькому человеку. Роднит эти чувства единая основа - привязанность и чувство защищенности. Значит, если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, и чувство привязанности к родному дому, то при соответствующей педагогической работе, со временем, оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране.

### **1.6. Планируемые результаты освоения программы**

Авторская программа «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» направлена, прежде всего, на социально-личностное и нравственно-патриотическое воспитание юных ковровчан.

Дошкольное детство, это, действительно, благоприятный период для формирования и развития позитивного отношения к самому себе и к ближайшему окружению, приобщения к моральным и культурным ценностям, принятым в конкретном обществе. Эта идея и стала основополагающей для творческого коллектива авторов.

Принципиально важным условием реализации программы является развитие всех рецептивных систем, всех анализаторов и предусмотренное отражение дошкольниками накопленных впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.

Образовательный потенциал программы способствует развитию эмоциональной сферы детей, накоплению социально – личностных и познавательных компетенций, поведенческого опыта, что, в конечном итоге, благоприятно сказывается на восприятии ребенком целостного образа своей малой Родины.

Авторы надеются, что выпускники МДОУ, освоившие данную программу, смогут адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, развить у себя потребность в здоровом образе жизни, в необходимости рационально использовать природные богатства, в охране окружающей среды.

Достижениями ребенка 6-7 лет, освоившего программу, являются следующие показатели:

- Эмоционально отзывчив на красоту родного края, позитивно деятельно относится к ней.
- Ребенок уважительно относится к труду взрослых, прославляющих родной город, гордится подвигами и заслугами ковровчан.
- Проявляет познавательный интерес по отношению к родному городу, использует местоимение «мой».
- С удовольствием включается в образовательную деятельность, связанную с познанием малой Родины (коллекционирование, создание мини-музеев и др.).

- Ребёнок проявляет инициативу в социально-значимых делах: участвует в акциях, городских фестивалях творчества, в социально значимых событиях, традициях города.
- Переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- Отражает свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, рисует, конструирует, разворачивает сюжет игры и т.д.
- Проявляет устойчивый интерес к овладению представлений о себе, своей семье, своей принадлежности к определенной нации и как части социума города, региона и России в целом.
- Знаком со спортивными традициями родного города, имеет потребность в здоровом образе жизни.
- Выражает готовность и желание быть достойным гражданином своей Родины в настоящем и будущем.
- Ребёнок имеет представления об истории возникновения города, событиях прошлого и настоящего г. Коврова, его природе, культуре, социально-экономической значимости.
- Различает символику города Коврова и некоторых городов Владимирской области.
- Знаком с названиями главных улиц и достопримечательностей города.
- Имеет представления о природоохранной деятельности человека в жизни растений и животных родного края.
- Знаком с жизнью, достижениями и творчеством некоторых знаменитых горожан.
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и центральных улицах родного города.
- Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.

### **1.7. Система мониторинга результатов освоения программы**

При реализации Программы педагогами МДОУ проводится педагогический мониторинг с целью оценки индивидуального развития личности детей в ходе и по окончании реализации данной программы.

Результаты мониторинга используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В соответствии с ФГОС ДО, в ходе проведения педагогического мониторинга, отслеживаются интерес и желание ребенка к тому, чтобы ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности, уровень социально-личностных и

нравственных компетентностей, (инициативности, самостоятельности, коммуникативности, произвольности, воображения и творчества), а также характер выражаемых ребенком чувств и отношений к природе родного края, к культурному наследию Владимирской земли, к ближайшему социальному окружению, проявления сопричастности к малой Родине.

Показатель	Диагностический инструментарий
Физическое, психическое здоровье, эмоциональное благополучие, потребность в здоровом образе жизни	Тесты системы мониторинга физической подготовленности в дошкольных образовательных учреждениях (Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 от 31.09.2004 г.), мониторинг достижений воспитанников в области культуры и спорта
Представления о природном и культурном своеобразии Владимирского региона	Педагогическое наблюдение, беседа воспитателя с ребенком с помощью опросника (см Приложение)
Эмоционально-ценностное и бережное отношение к природе родного края, к культурному наследию Владимирской земли, к ближайшему социальному окружению (семье, дому, улице, городу)	Участие в социально – значимых для семьи, детского сада, города тематических выставках и проектах, акциях, фестивалях, праздниках, успехи в конкурсах различного уровня.
Творческая и личностная самореализации воспитанников МДОУ и их родителей	Творческое задание (открытие ветерану, письмо другу из другого детского сада (города, региона, страны...), игра «Задай свой вопрос... (президенту, помощнику президента, губернатору, главе города...)», авторские игры(см Приложение)
Формирование гражданской позиции ребенка на основе воспитания любви к малой Родине, интереса к ее прошлому и настоящему	Анкетирование родителей воспитанников(см Приложение)
Чувство гордости за своих земляков, сопричастности к малой Родине	Диагностическое обследование с помощью нормативных карт возрастного развития дошкольников Н.А.Коротковой, П.Г. Неждова, методики «Выбор деятельности» Л.Н.Прохоровой, методики «Дерево желаний» В.С.Юркевич, методики

	«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафоновой.
Развитие основ гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста	Комплексная методика Л.А. Кондрыкинской

Мониторинг освоения детьми содержания программы «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» по реализации регионального компонента и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста проводится с периодичностью 2 раза в год (октябрь, май).

На основе модифицированной методики Л.А. Кондрыкинской<sup>1</sup> оцениваются три компонента патриотической воспитанности детей старшего дошкольного возраста.

**Содержательный компонент:**

- владение доступными представлениями о природно-климатических, исторических особенностях родного края;
- наличие представлений о символике города, главных улицах и известных достопримечательностях;
- наличие представлений о жизни и творчестве знаменитых ковровчан, о народном промысле - ковровской глиняной игрушке.

**Эмоционально-побудительный компонент:**

- преобладание положительного эмоционального отношения к природе, красоте родного города, позитивного отношения к землякам;
- проявление познавательного интереса по отношению к родному городу, его достопримечательностям, традициям, прошлому и настоящему, потребность расширять свой кругозор;
- переживание чувства гордости за трудовые успехи ковровчан, воинскую славу города.

**Деятельный компонент:**

- проявление начал социальной активности: стремление участвовать в социально значимых делах, акциях, традициях города;
- выражение уважительного отношения к пожилым жителям города, участникам Великой Отечественной войны;
- бережное отношение к природе родного края, изделиям народного промысла, общественному имуществу;
- отражение впечатлений о малой родине в творческой деятельности: рассказывание, рисование, конструирование, сюжетная игра.

Методика диагностики включает комплекс методов, направленных на выявление особенностей представлений детей о родной крае и характер отношения к нему, развития у детей старшего дошкольного возраста

<sup>1</sup> Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ Л.А. Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 192 с.

интереса к событиям прошлого и настоящего, стремления сделать что-нибудь полезное для своего микрорайона, города.

Методика включает комплекс диагностических методов:

- беседа с детьми,
- анализ детских рисунков,
- экспериментальная ситуация «Выбери книгу»,
- наблюдение за деятельностью детей,
- анализ детских вопросов о родном городе.

1) Беседа с детьми на тему «Мой город» (Приложение 1).

**Цель** – выявить особенности представлений старших дошкольников о родном городе и отношения к нему.

2) Анализ детских рисунков на тему «Мой родной край» (Приложение 2).

**Цель** – уточнить представления детей о родном городе, выявить, что дети старшего дошкольного возраста вкладывают в понимание слова «Родина», какие чувства она вызывает у дошкольников.

3) Диагностическая ситуация «Выбери книгу» (Приложение 3).

**Цель** – определить проявление интереса к особенностям своего края, города, желание узнать о нем больше.

4) Наблюдение за деятельностью детей в патриотическом центре (Приложение 4).

**Цель** – выявить: как часто дети обращаются к пособиям развивающего центра; какие пособия вызывают у детей больший интерес; обращаются ли дети за разъяснениями, дополнениями к педагогу; способствуют ли представленные в центре материалы возникновению разговоров, игр на темы родного города.

5) Анализ вопросов детей (Приложение 5).

**Цель** – изучить проявления интереса старших дошкольников к разным сторонам жизни родного города.

Полученные с помощью комплексной методики Л.А. Кодрыкинской результаты позволяют выделить разные уровни развития основ гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Поскольку в рамках реализации ООП ДО МДОУ в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Коврова предусмотрена и реализуется система психолого-педагогического мониторинга, направленного на оценку таких показателей, как, уровень развития эмоциональной сферы дошкольника, уровень развития воображения, и некоторых других аспектов развития личности ребенка - дошкольника, то авторы рекомендуют педагогам использовать для оценки уровня освоения программы воспитанниками МДОУ и результаты данного психолого-педагогического мониторинга. В соответствии с регламентом психолого-педагогического мониторинга, реализуемого в рамках ООП ДО конкретного муниципального дошкольного образовательного учреждения, целесообразно использование такого диагностического инструментария, как, например: методика «Секрет» (/социометрия/, автор Репина Т. А.), методика «Лесенка»

(/самооценка/, автор Щур В. Г), «Графическая методика «Кактус» (автор М. Панфилова), Тест Люшера М. (упрощённый вариант), методика О. М. Дьяченко «Дорисовывание фигур», «Тест тревожности» (Темпл Р., Дорки М., Амен В.) и ряда других.

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1 Общие положения**

Образовательная деятельность описана по следующим направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Деление на образовательные области условно. Образовательные области взаимопроникают друг в друга, тесно взаимосвязаны по содержанию между собой.

### **2.2 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях**

Содержание регионального компонента реализуется при решении задач всех образовательных областей в ходе непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в совместной детской деятельности, в самостоятельной детской деятельности.

#### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» 5-6 лет**

<b>Задачи</b>	<b>Возможные достижения</b>
Воспитывать основы культуры природоохранного поведения	Имеет первоначальные представления о природоохранной деятельности человека в жизни растений и животных родного края. Эмоционально отзывчив на красоту родного края, позитивно деятельно относится к ней
Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, прославляющих родной город	Ребенок уважительно относится к труду взрослых, прославляющих родной город, гордится подвигами и заслугами ковровчан. Знаком с жизнью, достижениями и творчеством некоторых знаменитых горожан

Обогащать представления детей о разнообразии профессий взрослых, работающих на предприятиях города	Отражает свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, рисует, конструирует. Отражает свои впечатления о малой Родине в игровой деятельности, разворачивает сюжет игры и т.д.
Способствовать развитию инициативы в социально-значимых делах: акциях, городских фестивалях творчества, в значимых событиях, традициях города Коврова	Ребёнок проявляет желание участвовать в социально-значимых делах: в акциях, городских фестивалях творчества, в социально значимых событиях, традициях города
Знакомить с героическим прошлым ковровчан в годы войны	Переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан
Расширять представления о себе, своей семье, как части социума города Коврова	Сформированы представления о себе, своей семье, как части социума города, выражает желание быть достойным гражданином своего города. Проявляет познавательный интерес по отношению к родному городу, использует местоимение «мой»

### 6-7 лет

<b>задачи</b>	<b>Возможные достижения</b>
Воспитывать основы культуры природоохранного поведения к жизни растений и животных родного края.	Имеет представления о природоохранной деятельности человека в жизни растений и животных родного края.
Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, прославляющих родной город	Ребенок уважительно относится к труду взрослых, прославляющих родной город, гордится подвигами и заслугами ковровчан
Способствовать развитию инициативы в социально-значимых делах: акциях, городских фестивалях творчества, в значимых событиях, традициях города Коврова	Ребёнок проявляет инициативу в социально-значимых делах: участвует в акциях, городских фестивалях творчества, в социально значимых событиях, традициях города
Обогащать представления о героическом прошлом жителей ковровчан в годы войны	Переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города

Обогащать представления детей о разнообразии профессий взрослых, работающих на предприятиях города	Отражает свои впечатления о малой Родине в игровой деятельности
Расширять представления о себе, своей семье своей принадлежности к определенной нации и как части социума города Коврова, региона и России	Овладевает представлениями о себе, своей семье, своей принадлежности к определенной нации и как части социума города, региона и России в целом. Выражает готовность и желание быть достойным гражданином своей Родины в настоящем и будущем

**Образовательная область «Познавательное развитие»  
5-6 лет**

<b>задачи</b>	<b>Возможные достижения</b>
Воспитывать положительную мотивацию к познанию малой Родины и бережного отношения к ее наследию	Проявляет познавательный интерес по отношению к родному городу, использует местоимение «мой»
Формировать познавательный интерес к родному городу, к важнейшим промышленным, культурным и социальным объектам	Ребенок имеет первоначальные представления о культуре родного города, важнейших промышленных, культурных и социальных объектах
Формировать познавательный интерес к природе родного города	Ребенок имеет первоначальные представления о природе родного города
Познакомить детей с символикой города Коврова и города Владимира	Различает символику города Коврова и города Владимира
Расширить представления об улицах и достопримечательностях родного города	Имеет представления о центральных улицах и достопримечательностях родного города
Формировать познавательные действия ребенка в различных видах деятельности	Ребенок склонен наблюдать и экспериментировать, опираясь на свой опыт в различных видах деятельности
Расширить представления о жизни и достижениях некоторых знаменитых <b>горожан</b>	Имеет представления о жизни и достижениях некоторых знаменитых горожан
Формировать познавательный интерес, любознательность ковровских дошкольников об истории родного города, его особенностях	С интересом включается в образовательную деятельность, связанную с познанием малой Родины (коллекционирование, создание мини-музеев и др.)

### 6-7 лет

задачи	Возможные достижения
Воспитывать положительную мотивацию к познанию малой Родины и бережного отношения к ее наследию.	Проявляет познавательный интерес по отношению к родному городу, использует местоимение «мой».
Систематизировать представления о родном городе, его промышленных, культурных и социальных объектах, событиям прошлого и настоящего	Ребенок имеет представления о родном городе, промышленных, культурных и социальных объектах, его прошлом и настоящем
Познакомить детей с многообразием природы родного края, в том числе природоохранными объектами	Ребенок имеет представления о природе родного края, и природоохранных объектах
Познакомить детей с символикой городов Владимирской области	Различает символику города Коврова, Владимира, городов Владимирской области.
Уточнить представления об улицах и достопримечательностях родного города	Знает и хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и центральных улицах и достопримечательностях родного города
Формировать познавательные действия ребенка в различных видах деятельности	Ребенок проявляет интерес к наблюдению и экспериментированию, опираясь на свой опыт в различных видах деятельности
Дополнить представления о жизни и достижениях некоторых знаменитых горожан	Знаком с жизнью и достижениями <b>знаменитых горожан</b>
Поддерживать познавательный интерес, любознательность ковровских дошкольников к истории Владимирского края, его особенностях	С интересом включается в образовательную деятельность, связанную с познанием малой Родины (коллекционирование, создание мини-музеев и др.)

### Образовательная область «Речевое развитие»

#### 5-6 лет

задачи	Возможные достижения
Формировать культуру общения со взрослыми и сверстниками, накапливать опыт использования в речи норм и правил речевого этикета	Проявляет навыки культурного общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи нормы и правила речевого этикета
Обогащать опыт участия	Стремится поддерживать разговор о

дошкольников в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города	событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города
Обогащать словарь, развивать выразительность речи при составлении рассказов	Проявляет желание поделиться со сверстниками и взрослыми впечатлениями о малой Родине в беседах, рассказах
Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, произведений авторов родного города	При чтении стихов и произведений авторов родного города интонационно выражает свои чувства
Формировать способности к построению речевого высказывания в ситуации общения	Ребенок может высказывать свои мысли, способен к построению речевого высказывания
Развивать речевое творчество при составлении рассказов, сказок	С интересом сочиняет сказки, рассказы, подбирает рифмы о родном городе

### 6-7 лет

<b>задачи</b>	<b>Возможные достижения</b>
Продолжать формировать культуру общения со взрослыми и сверстниками, накапливая опыт использования в речи норм и правил речевого этикета	Владеет навыками культурного общения со взрослыми и сверстниками
Поддерживать интерес к разговорам, беседам о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города	Ребенок владеет и проявляет инициативу в общении с участниками по совместной деятельности о событиях, происходящих в родном городе
Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, произведений авторов родного края	При чтении стихов и произведений авторов родного города интонационно выражает свои чувства
Развивать речевое творчество при составлении рассказов, сказок о родном крае	Инициативен и самостоятелен в составлении сказок, рассказов
Обогащать словарь, развивать выразительность речи при составлении рассказов	Проявляет инициативу, самостоятельность в беседах со сверстниками и взрослыми по обмену впечатлениями, при составлении рассказов о малой Родине

Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, произведений авторов родного города	Эмоционально читает стихи и произведения авторов родного города
Формировать способности к построению речевого высказывания в ситуации общения	Ребенок высказывает свои мысли, способен к построению речевого высказывания

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
5-6 лет**

<b>Задачи</b>	<b>Возможные достижения</b>
Воспитывать эмоционально положительное отношение к красоте природы родного края	Эмоционально отзывчив на красоту родного края, позитивно деятельно относится к ней
Развивать воображение дошкольников в художественно продуктивной деятельности	Обладает развитым воображением в художественно продуктивной деятельности
Воспитывать эстетическое отношение при знакомстве с архитектурой родного города	Выражает чувство восхищения к архитектуре родного города
Приобщать детей к культуре родного края: знакомство с творчеством художников, писателей и музыкантов родного края	Имеет представления детей о творчестве ковровских художников, писателей и музыкантов
Формировать инициативу, самостоятельность, желание проявить себя в каком-либо виде творчества (рисование, музыка, декоративно-прикладное творчество, танцы...) на основе знакомства с творчеством ковровских писателей, художников, музыкантов	Проявляет инициативу, самостоятельность, желание участвовать в каком-либо виде творчества (рисование, музыка, декоративно-прикладное творчество, танцы...)
Развивать интерес дошкольников к декоративно-прикладному искусству	Имеет представления о декоративно-прикладном искусстве родного края, его промыслах
Поддерживать желание к созидательной художественно-эстетической деятельности по мотивам народного творчества	Воссоздает, воспроизводит в своей деятельности элементы народного творчества

## 6-8 лет

Задачи	Возможные достижения
Воспитывать эмоционально положительное отношение к природе родного края	Эмоционально отзывчив на красоту родного края, позитивно деятельно относится к ней.
Развивать воображение, раскрыть творческих потенциал, формировать эстетический вкус дошкольников в художественно продуктивной деятельности	Проявляет творческую инициативу в художественно - продуктивной деятельности
Приобщать детей к культуре родного края: знакомство с творчеством художников, писателей и музыкантов родного края	Знаком с жизнью, достижениями и творчеством знаменитых художников, писателей и музыкантов родного края
Воспитывать эстетическое отношение, чувства прекрасного к архитектуре родного края	Выражает чувство восхищения к архитектуре родного края
Поддерживать инициативу и самостоятельность к созидательной художественно-эстетической деятельности по мотивам народного творчества	Проявляет инициативу и самостоятельность, воспроизводя в своей деятельности элементы народного творчества
Развивать интерес дошкольников к декоративно-прикладному искусству	Сформированы представления о декоративно-прикладном искусстве родного края, его промыслах
Формировать инициативу, самостоятельность, желание проявить себя в каком-либо виде творчества (рисование, музыка, декоративно-прикладное творчество, танцы...) на основе знакомства с творчеством ковровских писателей, художников, музыкантов	Проявляет инициативу, самостоятельность, желание участвовать в каком-либо виде творчества (рисование, музыка, декоративно-прикладное творчество, танцы...)

## Образовательная область «Физическое развитие»

### 5 – 6 лет

Задачи	Возможные достижения
Обогащать двигательный опыт, совершенствовать физические качества детей за счет элементов сезонных видов спорта, характерных для региона, подвижных игр родного края	Проявляет желание участвовать в сезонных видах спорта, характерных для региона, подвижных игр родного края

края	
Воспитывать привычку к здоровому образу жизни через примеры известных спортсменов Владимирского края	Сформирована потребность в здоровом образе жизни
Формировать представления детей об особенностях спортивной жизни в родного края: значимых спортивных мероприятиях и праздниках, спортивных учреждениях, наиболее распространенных в регионе видах спорта, известных спортсменах и их рекордах	Имеет представления об особенностях спортивной жизни родного края: значимых спортивных мероприятиях и праздниках, спортивных объектах, наиболее распространенных в регионе видах спорта, известных спортсменах и их рекордах
Популяризировать среди детей и родителей основные развитые во Владимирском крае виды спорта	Проявляет познавательный интерес к определенному виду спорта
Воспитывать чувство гордости за своих земляков, прославившихся спортивными достижениями, сопричастности к спортивной жизни города	Сформировано чувство гордости за земляков – спортсменов, прославивших регион

### 6 – 7 лет

<b>Задачи</b>	<b>Возможные достижения</b>
Обогащать двигательный опыт, совершенствовать физические качества детей за счет элементов сезонных видов спорта, характерных для региона, подвижных игр родного края	Проявляет инициативу и желание участвовать в сезонных видах спорта, характерных для региона, подвижных игр родного края
Воспитывать привычку к здоровому образу жизни через примеры известных спортсменов Владимирского края	Сформирована потребность в здоровом образе жизни, имеет навыки принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья
Формировать представления детей об особенностях спортивной жизни в родного края: значимых спортивных мероприятиях и праздниках, спортивных учреждениях и объектах, наиболее распространенных в регионе видах спорта, известных спортсменах и их рекордах	Знаком с особенностями спортивной жизни родного края: значимых спортивных мероприятиях и праздниках, спортивных учреждениях и объектах, наиболее распространенных в регионе видах спорта, известных спортсменах и их рекордах

спортсменах и их рекордах	рекордах
Популяризовать среди детей и родителей основные развитые во Владимирском крае виды спорта	Проявляет познавательный интерес к определенному виду спорта, наиболее развитых во Владимирском крае
Воспитание чувства гордости за своих земляков, прославившихся спортивными достижениями, сопричастности к спортивной жизни города	Сформировано чувство гордости за земляков – спортсменов, прославивших регион

## **2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

### **2.3.1. Примерная модель содержательных компонентов Программы**

Рекомендуемая модель представляет собой 5 тематических блоков:

1. «Город Ковров – город воинской славы»
2. «Владимирский край трудом славен»
3. «Природа родного края»
4. «Родной край - спортивная держава»
5. «Культурное наследие родного края»

Каждый блок включает в себя ряд модулей (образовательных ситуаций), которые педагог выстраивает самостоятельно, исходя из конкретных условий.

Содержание блоков и модулей реализуется по спирали: от старшей группы к подготовительной к школе группе. При этом на каждом новом этапе происходит закрепление прошлого опыта и формирование новообразований. Каждый месяц посвящен одной теме, которая реализуется через разные виды детской деятельности: познавательную - исследовательскую, игровую, продуктивную, творческую.

Важно, что содержательным компонентом Программы является педагогическая технология, основанная на методе проектов.

### **2.3.2. Методы и приёмы реализации Программы**

#### **Наглядные:**

Рассматривание иллюстративного, предметного, видео и фотоматериала; моделей, карт и схем. Наблюдение объектов, явлений. Демонстрация способа действий.

#### **Словесные:**

Вопросы (к детям, детей). Объяснение (пояснения, указания). Рассказы (педагога, детей). Чтение и изучение литературы. Беседы. Выступления. Дискуссии.

#### **Практические:**

Метод проектов.

Исследовательские действия с предметами, объектами, явлениями (обследование, экспериментирование).

Игры (дидактические, сюжетно - ролевые, подвижные).

Моделирование (ситуаций, объектов, явлений).

Изображение

предметов, объектов, явлений (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд).

Действия в проблемно - поисковых ситуациях. Выполнение творческих заданий. Упражнения. Труд. Акции.

В рамках реализации Программы авторы рекомендуют использование методики исследовательского обучения, которая предполагает специальные методы:

- актуализация проблемы;
- определение сферы исследования;
- выбор темы исследования;
- выработка гипотезы;
- выявление и систематизация подходов к решению;
- определение последовательности проведения исследования;
- сбор и обработка информации;
- анализ и обобщение полученных материалов;
- подготовка отчёта исследования;
- защита продукта исследования.

Методика исследовательского обучения предусматривает приемы: игры, упражнения, задания по развитию культуры мышления

**БЛОК**  
**«ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»**

**ПРИМЕРНЫЕ МОДУЛИ:**

«Зайка Коська и его друзья» или «В гостях у зайки Коськи» (знакомство детей с жизнью диких животных, птиц)

«Путешествие Коськи и Моти по реке Клязьме» или «Путешествие друзей с Родничком» (знакомство детей с обитателями реки Клязьмы, с круговоротом воды в природе)

«Как Коська и Мотя лесничими стали» (знакомство детей с деревьями, грибами, ягодами, а так же с дикими животными, Красной книгой Владимирской области)

«Почему зайцы не летают?» или «Как Мотя учился летать» (знакомство детей с миром пернатых друзей)

**ДЕТСТВО НА БЕРЕГУ КЛЯЗЬМЫ**

**БЛОК**  
**«КОВРОВ – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»**

**ПРИМЕРНЫЕ МОДУЛИ:**

«Как Коська знакомил Мотю с историей Коврова»

(история возникновения Коврова)

«Коська и Мотя знакомят ребят с символикой города»

(геральдика и символика города)

«Коська и Мотя - юные картографы» (достопримечательности на карте города)

«Приключения Коськи и Моти на вокзале»

«Как Коська и Мотя архитекторами стали» (особенности архитектуры города)

«Путешествие Коськи и Моти в военное прошлое Коврова»

(Ковров в годы ВОВ)

«Коська и Мотя гуляют по улицам города Коврова»

(улицы и площади Коврова)

**БЛОК**  
**«ВЛАДИМИРСКИЙ КРАЙ ТРУДОМ СЛАВЕН»**

**ПРИМЕРНЫЕ МОДУЛИ:**

Встречи зайцев Коськи и Моти с тружениками земли Владимирской (встречи с интересными жителями города)

Коська и Мотя на Ковровских предприятнях /

Коська и Мотя на ярмарке ковровской продукции

(заводы и промышленные предприятия города, их продукция)

Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края

(Владимирская вышивка, знакомство с музыкальными инструментами народных мастеров, изготовление пастушьего рожка, лоскутное шитье, Покровский пряник, Аргуновская резьба: Киржачский наличник Гусевский хрусталь, Мстерская лаковая миниатюра и др.)

Игрушка с секретом: зайки Коська и Мотя знакомятся с ковровской глиняной игрушкой

**БЛОК**  
**«РОДНОЙ КРАЙ - СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА»**

**ПРИМЕРНЫЕ МОДУЛИ:**

«Как зайцы Косьма и Мотя решили спортсменами стать» (Популярные виды спорта Владимирского региона)

«Как зайцы Косьма и Мотя выбирали, где спортом заниматься» (учреждения физкультуры и спорта города Коврова)

«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали» (спортивная слава: знаменитые спортсмены г. Коврова и Владимирской области, спортивные семейные династии воспитанников, выпускники ДОУ – спортсмены)

**БЛОК**  
**«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОДНОГО КРАЯ»**

**ПРИМЕРНЫЕ МОДУЛИ:**

«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края»

(литература родного края)

«Зайцы Коська и Мотя в мастерской ковровских художников»

(художники родного края)

«Путешествие зайцев Коськи и Моти в удивительный мир ковровских музыкантов»

(музыкальное искусство родного края)

«Как зайцы Коська и Мотя зодчими были» (особенности архитектуры города)

«Как зайцы Коська и Мотя познакомились с праздниками и традициями родного края»

(праздники и традиции родного края)

**2.3.3 Примерная модель комплексно - тематического планирования по реализации регионального компонента  
в течение календарного года  
старшая группа (5 – 6 лет)**

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<i>Предварительный просмотр мультипликационного фильма Н. Гоубачёва «Зайка Коська и его друзья»</i>						
1 сентября День знаний	<i>«В детском саду мы играем и многое узнаем»</i>	«Как Коська знакомил Мотю с историей Коврова» (Образовательная ситуация «От Елифановки до Коврова»)			«Как зайцы Коська и Мотя решили спортсменами стать» Экскурсия выходного дня с родителями на спортивные объекты: стадионы «Металлист», «Авангард», МОК «Молодежный», Ледовый дворец, спортплощадка, городской бассейн и пр.	«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края» Конкурс чтецов «Письма на кленовых листьях»- Коська и Мотя знакомятся с творчеством Ю. Синицина.
14 сентября «Семенов день»	<i>«Праздник урожая»</i>					
19 сентября День работников леса	<i>«В гостях у Лесовичка»</i>		«В гостях у зайца Коськи» (игра- путешествие «Лес полный сказок и чудес»)	Встречи зайцев Коськи и Моти с тружениками земли Владимирской знакомство с профессией лесник Беседа «Кто лес бережёт?»		
27 сентября День воспитателя и дошкольных работников	<i>Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника</i>			Встречи зайцев Коськи и Моти с тружениками земли Владимирской знакомство с профессиями: воспитатель детского сада, заведующий,		

				младший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед и др. <b>Познавательный проект «Кто заботится о нас?»</b>		
<b>Культурные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Продуктивная деятельность:</b> создание коллажа «Старый город»</li> <li>- Создание мини-музея «История Коврова»</li> <li>- Трудовая деятельность «Чистый город сердцу дорог»<i>(помощь взрослым в уборке города от осенних листьев)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Чтение произведений А. Чеснокова</b></li> <li>- <b>Игра-путешествие «Лес полный сказок и чудес»</b></li> <li>- <b>Сюжетно-ролевая игра «Юные зоологи», «Прогулка по осеннему лесу»</b></li> <li>- <b>Проектно-исследовательская деятельность «Шляпки и ножки», «Урожай в лукошке»</b></li> <li>- <b>Трудовая деятельность «Поможем объектам экологической тропы подготовиться к зиме»</b></li> <li>- <b>Коллекционирование «С какой ветки детки?»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b></li> <li>- <b>Трудовая деятельность «Мы – помощники воспитателя»</b></li> <li>- <b>Музыкальная деятельность «Необыкновенный концерт к Дню дошкольного работника»</b></li> <li>- <b>Интервью с воспитателем соседней группы «Почему Вы выбрали эту профессию?»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Конструирование «Спортивные объекты нашего города»</b></li> <li>- <b>Создание выставки «Ковров спортивный»</b> <i>знакомство с видами спорта Коврова</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Чтение стихотворений Ю. Синицына</b></li> <li>- <b>Продуктивная деятельность «Рисуем произведения Ю. Синицына»</b></li> <li>- <b>Оформление выставки рисунков по произведениям Ю. Синицына</b></li> </ul>	
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книга-панорама «Как возник наш город» (от возникновения до современных дней)</li> <li>- Подборка стихов ковровских поэтов, художественной литературы об истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка иллюстраций с изображением растений Ковровского района, картинки «Лес», «Ельник», «Сосновый бор», «Березовая роща», «</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все атрибуты уголка дежурств (сметки, совочки, лейки...) для помощи младшему воспитателю</li> <li>- д/и «Кто заботится о нас» (картинки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор наглядного материала (иллюстрации, журналы, слайды, фотографии) «Виды спорта», «Спортивные сооружения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбом ковровских писателей</li> <li>- Библиотека группы или книжный уголок «По произведениям Ю.</li> </ul>	

	<p>возникновения города, его названия, иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b>–</li> <li>- дополнение панорамы «Мой Ковров в будущем»; коллаж «Старый город»</li> <li>- созданный совместно с родителями мини-музей «Из истории моей семьи, из истории Коврова»</li> <li>- создание собственной книги возникновения города с детскими иллюстрациями;</li> <li>- декорации к инсценировкам</li> <li>- элементы костюмов</li> </ul>	<p>Смешанный лес»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиозаписи «Звуки природы»</li> <li>- Художественная литература С. Погореловская «Здравствуй, лес, дремучий лес», сказка В.Бианки «»Как муравьишки спешили домой», рассказ О. Дмитриева «Что такое лес?», Смешанный лес», А. Тамбиев «Кто в кустах живет», «Г.Ладонщиков «Что мы видим в лесу», «Ю. Ковалев «Заячьи тропы», Разговор деревьев» Пришвин, стихи ковровских поэтов о природе родного края</li> <li>- д/игры «Кто где живет», «Угадай по описанию», «Зоологическое лото», «Ботаническое лото», «Что растет в нашем ковровском лесу»</li> <li>- мастерская «Маленькие мастера» (макеты сред обитания)</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> </ul>	<p>профессий детского сада), «Кому что нужно для работы», «Расскажи, без кого нам трудно» атрибуты для обыгрывания сюжетных линий «Берем интервью», «Вот стану я заведующим, поваром....», альбомы речевого творчества детей «Если ...заболел»</p>	<p>Коврова»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиозаписи песен на спортивную тематику «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Зарядка», «Россия вперед!» и др.</li> <li>- Широкий спектр разнообразных материалов для коллективной творческой деятельности «спортивный город», «Спорт в моей семье»</li> <li>- Альбомы речевого творчества «Мы со спортом очень дружим»</li> </ul>	<p>Синицына»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- д/и «Расскажи по картинкам», «Собери рассказ», «Придумай по-другому», «Отгадай, из какого произведения»</li> <li>- атрибуты для сюжетных игр «Библиотека», «Читальный зал», «Издательство «Детство»»</li> <li>- открытие мастерской «Вторая жизнь книги»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей по теме</b></li> <li>- рисунки по произведениям Ю.Синицына</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы детского творчества «О чем шептались деревья в лесу», «Как я отдыхал на природе»</li> <li>- Макеты сред обитания, атрибуты к обыгрыванию</li> </ul>			
<b>В течение месяца «Азбука безопасности» Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»</b>						
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1 октября Международный день музыки	<i>«Любимая музыка в моей семье»</i>	<b>«Приключения Коськи и Моти на вокзале»</b> <b>Образовательная ситуация «Вокзал старый и современный»</b> <i>(сравнение по фотографиям)</i>			<b>«Как зайцы Коська и Мотя выбирали, где спортом заниматься»</b> Экскурсия выходного дня с родителями на спортивные объекты: стадионы «Металлист», «Авангард», МОК «Молодежный», Ледовый дворец, спортплощадка, городской бассейн и пр.	<b>«Зайцы Коська и Мотя в мастерской ковровских художников»</b> <b>(Игровая ситуация «В картинной галерее»)</b> <i>Тема выставки «Ковровские художники рисуют осень»</i>  <b>Знакомство зайцев Коськи и Моти с творчеством композитора М.В. Иорданского (Образовательная ситуация)</b>
1 октября Международный день пожилых людей	<i>«День наших бабушек и дедушек»</i>		<b>Конкурс плакатов «Они просят защиты!»</b> <i>(знакомство с редкими животными Ковровского района: бобр, выхухоль)</i>	<b>Презентация семейных проектов «Зарождение славных традиций»</b> <i>(об основателях трудовых династий)</i> <b>Акция «День добрых дел»</b>		
4 октября Всемирный день защиты животных	<i>«Красная книга Владимирской области»</i>			<b>Встречи зайцев Коськи и Моти с тружениками земли Владимирской</b> <b>знакомство с профессией учитель</b> <b>Пресс-конференция с учителями школы</b>		
5 октября День учителя	<i>«Мы – растем, скоро в школу мы пойдём!»</i>					

14 октября Покров	<b>«Покров»</b>					
20 октября Международный день повара	<b>Откуда хлеб пришел Ковровский хлеб</b>			<b>«Коська и Мотя узнают о Ковровском хлебозаводе»</b> - Рассказ воспитателя с использованием интерактивной доски «на хлебозаводе» - Квест-игра «От зерна до каравая» - Экскурсия выходного дня с родителями в специализирован ный магазин «Хлебный дом»		
<b>Культурные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный\ автовокзал»</li> <li>- Режиссерская игра «Железнодорожный\ автовокзал»</li> <li>- Конструирование «Строим железнодорожный вокзал», «Железная дорога», «Скоростной поезд САПСАН»</li> <li>- Изготовление макета железной дороги для дальнейшего обыгрывания</li> <li>- Трудовая деятельность «Чистый город сердцу дорог»<i>(помощь</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке Клязьме»</li> <li>- Познавательный проект «Речка Клязьма здесь течет, разговор она ведет!»</li> <li>- Творческая мастерская «Что растет на берегах и водах Клязьмы»</li> <li>- Создание тематического альбома «Обитатели реки Клязьмы», «Красная Книга реки Клязьмы»</li> <li>- Моделирование «Правила юных туристов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность «Зарождение славных традиций»</li> <li>- Акция «День добрых дел»</li> <li>- Общение со взрослыми</li> <li>- Квест-игра «От зерна до каравая»</li> <li>- Экскурсия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Дворец спорта».</li> <li>- Режиссерская игра «В стране Спортландии».</li> <li>- Конкурс «Веселый мяч» (на лучшее придуманное упражнение с мячом).</li> <li>- Рассказывание из личного опыта «Как мы занимаемся физкультурой в детском саду».</li> <li>- Создание рукотворных книг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативный разговор «Где научиться рисовать?» <i>(о Ковровской художественной школе)</i></li> <li>- Чтение произведений о природе С. Никитина</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «В картинной галерее», «Урок в художественной школе»</li> <li>- Исследовательская деятельность</li> </ul>	

	<i>взрослым в уборке города от осенних листьев)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение экологической сказки «Жила была речка»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок» Н.Горбачева</li> <li>- Игра-эксперимент «Путешествие Капитошки»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы со спортом очень дружим»</li> <li>- Словотворчество (придумывание загадок, пословиц о видах спорта).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Почему детская школа искусств № 2 носит имя М.В.Иорданского»</li> <li>- Продуктивная деятельность «Мы рисуем музыку»</li> </ul>
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии старого и нового вокзала Коврова, мосты через ж/дорогу, поездов старого и нового поколения, памятника И.Рерберга</li> <li>- Атрибуты для ролевых игр «На вокзале», «Проверяем билеты», «Покупаем билет на поезд дальнего следования», «Проводник поезда», «В вагоне-ресторане»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Строим вокзал будущего, корректируем вокзал на основе просмотренных фото вокзалов разных городов Владимирской области, «Прокладываем новый путь», атрибуты к игре,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Панно «Река Клязьма»</li> <li>- Тематические альбомы «Река Клязьма в разное время года», «Обитатели реки Клязьмы», «Красная книга реки Клязьма»</li> <li>- Художественная литература Ю.Синицына «Нерехта», «Прогулка по реке Нерехте», М.Бойцова «У Клязьмы», Г.Звонилкин «Рассвет над Клязьмой», Н. Горбачев «Зайка Коська и родничок»</li> <li>- Все материалы для творческой мастерской «От истока до устья: что растет на берегах и водах Клязьмы»</li> <li>- Игры-экспериментирования «Очистим воду», с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические карты, фото производства хлеба на ковровском хлебокомбинате</li> <li>- Наглядные примеры знаковых культур</li> <li>- Видеоэкскурсии на ковровский хлебокомбинат</li> <li>- Подборка художественной литературы</li> <li>- Фото с дней радостных встреч с родителями профессий «пекарь»</li> <li>- Тематические альбомы, созданные совместно с родителями «Кто еще печет хлеб?»</li> <li>- Репродукции картин «Булочки» В.В.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные презентации</li> <li>- «Спортивные комплексы города Коврова»</li> <li>- Тематические альбомы «Мой папа спортсмен», «Спортивные секции города»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности</b></li> <li>- Макеты из ЛЕГО спортивных сооружений, рисунки «Стану я спортсменом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбом ковровских писателей</li> <li>- Библиотека группы или книжный уголок «По произведениям С.Никитина»</li> <li>- д/и «Расскажи по картинкам», «Собери рассказ», «Придумай по-другому», «Отгадай, из какого произведения»</li> <li>- фото художественной школы Коврова, подборка репродукций ковровских художников</li> <li>- художественно-развивающие игры на основе репродукций</li> </ul>

	<p>«рисунки-впечатления «По Владимирской области с семьей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Макеты железной дороги, вокзала</li> </ul>	<p>песком и глиной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты для игр «На рыбалке», «Путешествие по Клязьме», «Отдых на природе»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- рисунки впечатлений «Как мы отдыхали на природе»</li> <li>- фото альбомы семейных походов «На берегу Клязьмы»</li> <li>- Макет реки с обитателями</li> </ul>	<p>Старостина, Г.И. «Хлеб» Мишова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности</b></li> <li>- Альбомы творческих рассказов «За что я люблю ковровский хлеб», сказки про хлеб, реклама для ковровского хлеба, фотопрезентация «Как я дома помогаю печь хлеб»,</li> <li>- Созданные макеты из ЛЕГО цеха по выпечке хлеба (плиты, сортировщик, конвейер, тестомес, стеллажи и др) для обыгрывания</li> </ul>		<p>ковровских художников «Составь пейзаж», «Подбери палитру», «Дорисуй», «выбери настроение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетных игр «мастерская художника», «мы идем в музей», «Экскурсия в картинной галерее»</li> <li>- все атрибуты для творческой мастерской «Я художник»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей по теме</b></li> <li>- рисунки по произведениям С.Никитина</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

**АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ:  
02.10-05.11 - Месячник ГО и ЧС  
15.10-15.11 - Месячник пожарной безопасности**

**НОЯБРЬ**

4 ноября 2011-дата присвоения г. Коврову Почетного	<b>«Наши Ковров – город воинской славы»</b>	<b>«Коська и Мотя - юные картографы» (достопримечательности)</b>			<b>«Как зайцы Коська и Мотя о славных спортсменах узнали»</b>	
--	---	--	--	--	---	--

звания «Город воинской славы»		<p>на карте города)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии выходного дня на площадь воинской славы, к стеле «ЗиД – сто лет на службе Отечеству</li> <li>- Образовательная ситуация с показом мультимедийной «Ковров - город воинской славы»</li> </ul> <p>(нахождение их на карте города)</p>			<p><b>Создание фотоальбома «Наши чемпионы»</b> (Александр Царёв, Инна Филимонова, Антон Фолифоров, Анастасия Хрипунова, Павел Ростовцев, а также юные чемпионы - выпускники ДОУ)</p>	
13 ноября Всемирный день доброты	<b>«Ковров – город добрых людей»</b>		<p>Акция «Птичья столовая»</p> <p>Игровая проблемная ситуация «Если я встречу того, кому нужна моя помощь...»</p>			
14 ноября «Кузьма – Демьян»	<b>«Город мастеров Ремесла родного края»</b>			<p><b>Коська и Мотя на ярмарке ковровой продукции</b> (заводы и промышленные предприятия города, их продукция)</p> <p><b>Презентация «Дегтярёвский трижды орденосный»</b></p>		
16 ноября Международный день толерантности	<b>«В Коврове живут люди разных национальностей и стран»</b>	- Беседа «Ковров – дом для всех людей»				
30 ноября День матери –	<b>«Маму милую»</b>			Образовательная ситуация «Мамы		

	<i>свою очень сильно я люблю»</i>			<b>всякие важны»</b> (презентация профессий мам)		
30 ноября Международный день домашних животных	<b>«Ковровские любители природы на защите животных»</b>		<b>«Как Коська и Мотя лесничими стали»</b> (знакомство детей с Красной книгой Владимирской области) <b>Ситуативный разговор «Почему она Красная?»</b> <b>Экскурсия выходного дня в музей природы и этнографии города Коврова</b>			
<b>Культурные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивная деятельность «Достопримечательности родного города»</li> <li>- Создание маршрута экскурсии выходного дня</li> <li>- Ситуативный разговор «Как жить дружно?»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Экскурсоводы», «Проложи маршрут»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание тематического альбома «Красная Коврова»</li> <li>- Продуктивная деятельность «Рисование природоохранных знаков»</li> <li>- Детская презентация «Мой домашний питомец»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность «Где трудятся наши родители»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На заводе», «Стройка», «Печём хлеб»</li> <li>- Продуктивная деятельность, лепка «Ковровский хлеб»</li> <li>- Интервью с родителями – работниками предприятий города «Почему вы выбрали эту профессию?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гость группы» (спортсмены, тренеры, выпускники, добившиеся успехов в спорте): приглашение, встреча, интервьюирование.</li> <li>- «Спортивная конференция»: презентация детьми информационного материала о знаменитых спортсменах нашего города и Владимирской области.</li> <li>- Создание фотовыставки «Спортивная слава города Коврова», проведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Мы композиторы»</li> <li>- Музыкальная гостиная «Тема осени в творчестве композиторов родного края»</li> <li>- Экскурсия выходного дня «Посещение концерта детского филармонического общества города»</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии по ней.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Спортивная победа на Олимпиаде»,</li> <li>- «Награждение чемпионов».</li> </ul>	
<p><b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная карта города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы.</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, карта России с обозначением Владимирской области.</li> <li>- Дидактические игры «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю»</li> <li>- Фотокаталог экскурсий к памятным местам города к игре «Маленький гид»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическое пособие «Дикие животные нашего края»</li> <li>- подборка стихов, загадок о диких животных (обитающих во Владимирском регионе)</li> <li>- д/и «Я начну, а ты закончи», «Зоологическое лото», «Чей хвост», «Загадай, я отгадаю», пазлы «Животные», «Кто где живет?», «Чей детеныш?», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Закончи предложение»</li> <li>- Все атрибуты для творческой мастерской «Красная книга диких животных г.Коврова»</li> <li>- Атрибуты для развертывания игровой деятельности «клиника «Айболит»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фото предприятий города и их продукции</li> <li>- Книга-панорама «Все работы хороши- выбирай на вкус»</li> <li>- Подборка книг о труде, профессиях, загадки</li> <li>- Создание альбома «Профессии наших родителей»</li> <li>- д/и «Пазлы», «Кому что нужно для работы», «Что лишнее», «Профессии-кольца Луллия»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- рисунки по теме «Моя мама...», «Мой папа...»</li> <li>- фото альбомы с Дней радостных встреч с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «Спортивная слава города»</li> <li>- Тематический альбом «Наши спортсмены и их достижения»</li> <li>- Видеоролики с участием спортсменов-земляков на спортивных соревнованиях различных уровней</li> <li>- д/и «Назови вид спорта», «Подбери нужный инвентарь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбом «Ковровские музыканты и композиторы», музыкальные школы города</li> <li>- Аудиозаписи произведений ковровских композиторов</li> <li>- д/и «Какой инструмент звучит», «Загадай-мы отгадаем», «Собери инструмент», картинки «Что к чему»</li> <li>- атрибуты для сюжетных игр «Музыкальный магазин», «На концерте», «Музыкальная школа», «Студия звукозаписи»</li> </ul>

		<p>«Мы зоологи», «Зоопарк», «Ветеринарная больница»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Энциклопедии, книги о диких животных</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- рисунки по теме «Животные моего края»</li> <li>- фото альбомы с экскурсии выходного дня с родителями в музей природы и этнографии <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты среды обитателей Владимирского региона</li> </ul> </li> <li>- природоохранные знаки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты для ролевых игр «Мебельная фабрика» (столяр), «Ателье мод» (швея, закройщица, модельер), Салон «Клеопатра» (стилист, мастер маникюра, педикюра), кондитерская, кафе (повар, официант)</li> </ul>			
<p><b>15.11-15.12</b></p> <p><b>Азбука безопасности      Месячник безопасности на водных объектах</b></p> <p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>						
		<p><b>«Коська и Мотя знакомятся с достопримечательностями города»</b></p> <p>Экскурсии выходного дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В Музей зайцев</li> <li>– В Сквер оружейников</li> <li>– В парк им.В.А.Дегтярева</li> <li>– В Дом культуры им.</li> </ul>	<p><b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»</b></p> <p>Игра-конкурс «Кто как зимует?»</p>	<p><b>«Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края»</b></p> <p>Образовательная ситуация «Игрушка с секретом: зайки Коська и Мотя знакомятся с ковровской глиняной игрушкой»</p>	<p><b>«Как зайцы Коська и Мотя решили спортсменами стать»</b></p> <p>Беседы о зимних видах спорта: хоккей, лыжные гонки, фигурное катание. Экскурсия выходного дня: в Ледовый дворец, парк им. В.А. Дегтярёва на каток.</p>	

		<p>В.А. Дегтярёва</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На Площадь Славы</li> <li>– На Площадь Победы</li> <li>– К Вечному огню</li> <li>– К стеле «Ковров-город воинской славы»</li> <li>– На аллею героев</li> <li>– К памятнику 200-летия Коврова</li> <li>– К памятнику В.А.Дегтяреву</li> <li>– К памятнику погибшим дегтяревцам</li> </ul> <p>Игровая образовательная ситуация «Узнай по фото» (Сравнение новых и старых улиц)</p>				
27 декабря День спасателя <i>Азбука безопасности</i>	<i>«Опасное и безопасное вокруг нас (дома, на улице, в детском саду). Ковровские спасатели»</i>			Образовательная ситуация «Что такое МЧС?»	<b>«Коська и Мотя вышли на лёд»</b> (О.С. о правилах безопасности на катке)	
20-30 декабря	<i>Коляда Новогодние праздники Новогодние традиции ковровчан</i>					<b>«Как зайцы Коська и Мотя познакомились с праздниками и традициями родного края»</b> Экскурсии выходного дня «Новый год в Доброграде»
<b>Культурные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Ковров –тур»-турагенство. Организация экскурсий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность «Кто как зимует?»</li> <li>- Продуктивная деятельность «Зима в лесу»</li> <li>- Акция «Птичья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры«Ковровские умельцы», «В магазине художественных промыслов»</li> <li>- Продуктивная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивная деятельность «Зимние виды спорта»</li> <li>- Трудовая деятельность: расчистка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских работ «Новогодний Ковров»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья празднует Новый</li> </ul>	

	<p>по старой и современной части города</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание макета парка, памятников или площади ( по выбору)</li> <li>- Режиссерская игра «На прогулке в парке»</li> <li>- Творческая мастерская: изготовление книги о Коврове.</li> </ul>	столовая»	<p>деятельность «Ковровская глиняная игрушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание коллекции «Игрушки с секретом»</li> </ul>	<p>хоккейной площадки, прокладывание лыжни на территории детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры «На катке», «Трус не играет в хоккей»</li> </ul>	<p>год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовая деятельность «мастерская Деда Мороза»</li> </ul>
<p><b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная карта города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы.</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, Карта России с обозначением Владимирской области.</li> <li>- Дидактические игры «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическое пособие «Дикие животные нашего края»</li> <li>- подборка стихов, загадок о диких животных (обитающих во Владимирском регионе)</li> <li>- д/и «Я начну, а ты закончи», «Зоологическое лото», «Чей хвост», «Загадай, я отгадаю», пазлы «Животные», «Кто где живет?», «Чей детеныш?», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Закончи предложение»</li> <li>- Энциклопедии, книги о диких животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка русских народных сказок, потешек, песенок для обыгрывания, создания образа</li> <li>- Мини-музей или выставка «Ковровская глиняная игрушка» (фото с мастер-класса, виртуальные экскурсии, фото процессов изготовления, примеров глиняных игрушек...)</li> <li>- д/игры «Составь узор», «Собери такую же..», «Найди отличия», «Моделируем сказку» и др.</li> <li>- мастерская «Маленькие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Спортивный Ковров зимой», иллюстрации, фото с зимними видами спорта</li> <li>- Тематические альбомы «Активные выходные»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю зимой», «Зимние виды спорта»</li> <li>- Правила безопасности-знаки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Как мы празднуем Новый год»</li> <li>- подборка фото праздничного Коврова</li> <li>- кукольные домики с атрибутами для обыгрывания сюжета нового года</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Гирлянды, подарки, игрушки для елки, рисунки</li> </ul>

	<p>говоря», «Безопасный маршрут»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотокаталог экскурсий к памятным местам города к игре «Маленький гид»</li> <li>- Видеопрезентация социально-значимых объектов города, памятников, музеев.</li> <li>- Портреты, материалы из жизни «значимых» людей города, в честь которых названы улицы.</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Макеты ЛЕГО парков, памятников, площадей для обыгрывания, созданные с родителями книги, рисунки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- рисунки по теме «Животные моего края»</li> <li>- фото альбомы с экскурсии выходного дня с родителями в музей природы и этнографии</li> <li>- макеты среды обитателей Владимирского региона</li> </ul>	<p>мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, стеки, печатки, гуашь, кисти и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- расписные глиняные игрушки для моделирования сказок, создания мини-музея в группе «Ковровская глиняная игрушка»</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

**ЯНВАРЬ**

Рожественские встречи	<b>«Город, что сердцу дорог»</b>	<b>«Как Коська и Мотя архитекторами стали (особенности архитектуры города)</b> Экскурсия выходного дня: храмы и соборы г. Коврова(Феодоровская церковь, церковь Анны	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»</b> Образовательная ситуация «Зимующие птицы родного края»	<b>«Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края»</b> Образовательная ситуация «Коська и Мотя в гостях у мастеров	<b>«Как зайцы Косьма и Мотя решили на лыжах покататься»</b> - Решение проблемной ситуации «Льжи или сноуборд». Коська и Мотя на	<b>«Коська и Мотя празднуют Святки»</b> Праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота»
-----------------------	----------------------------------	---	---	---	--	--

		праведной, Христорожественский собор, Спасопреображенский собор, церковь Троицы Живоначальной, церковь Иоана Воина)		Мстёры»	- Красной горке. Экскурсия выходного дня «Лыжня России»	
<b>«Рождественские гуляния»</b>						
<b>Культурные практики</b>	- Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Храмы и собора города» - Сюжетно-ролевые игры «Мы архитекторы», «Строительная компания» - Создание экспозиции в музее	- Продуктивная деятельность: коллаж «Птицы на кормушке» - Исследование птичьих предпочтений «Кто что любит?» - Создание альбома «Зимующие птицы нашего города» - Акция «Птичья столовая»	- Презентация детьми художественных промыслов Владимирской области «Народные промыслы родного края» - Создание минимuzeя «Художественные промыслы Владимирского края»	- Рассказы из личного опыта «Как мы занимались спортом в Доброграде» - Продуктивная деятельность «Лыжня России»	Выставки детского творчества	
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	- Подборка иллюстраций, фото с памятниками архитектуры города, архитектурных построек прошлого и современности - Дидактические игры: «Было, есть, будет», «Найди отличия», «Расскажи и докажи», «Что было до...», «Кто построил город» - Атрибуты к	- Подборка фото «Зимующие птицы города» - д/и «Накормим птиц», «Собери и расскажи» (разрезные картинки или пазлы) аудиозаписи с голосами птиц «Узнай по голосу» - <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b> - Коллаж «Птицы родного края»,	- Видео пособие, дидактические игры «Промыслы Владимирского края» (авторские) - Мини-музей с предметами народных промыслов Владимирского региона - д/игры «Народные промыслы», «Придумай узор», «Что сначала, что потом» (процесс	- Тематический альбом «Спортивный Ковров зимой», иллюстрации, фото с зимними видами спорта - Тематические альбомы «Активные выходные» - <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b>	- Костюмы для колядования - Инструменты музыкальные и шумовые - Записи народных песен, плясок, игр-повторялок - Картотека народных игр - Дизайн-игра «Придумай костюм»	

	<p>развертыванию сюжетных игр «Строительная компания «Континент»», «Пожарная часть», «Архитекторы» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы –</li> <li>- Эскизы, макеты, постройки зданий города, подготовка атрибутов, фото интересных построек и др.</li> </ul>	<p>рисунки, исследовательские проекты, кормушки, созданные своими руками совместно с родителями</p>	<p>создания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, доски, ложки для росписи, цветное и соленое тесто)</li> <li>- подборка иллюстраций в альбоме «Народные умельцы Владимирского края»</li> <li>- семейные проекты «Истоки творчества в нашей семье»</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- лоскутные одеяла для кукол (после посиделок у Дуняши)</li> <li>- расписные доски на кухне (после мастерской у деда Фомы)</li> <li>- атрибуты для игры в музей (расписные глиняные игрушки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю зимой», «Льжи в моей семье»</li> </ul>	
--	---	---	--	---	--

<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2 февраля День воинской славы	<i>Ковровчане на службе Отечеству</i>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с защитниками Отечества»</b> - Экскурсия выходного дня на Аллею героев	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»</b> - Игра-викторина «Где обедал, воробей?»			<b>«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края»</b> Литературный праздник «Ковровские поэты детям»
8 февраля День науки	<i>Ковров – город наукоград: взрослые почемучки</i>	Виртуальная игра-путешествие «Знакомство с учебными заведениями города Коврова»				
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  23 февраля День защитников Отечества	<i>Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества</i>			<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с защитниками Отечества»</b> - Встреча с воинами Ковровского гарнизона «Есть такая профессия – Родину защищать»	<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали»</b>	
согласно народному календарю	<i>Масленичные гуляния</i>					
<b>Культурные практики</b>	- Проектная деятельность «От меча до автомата» - Ситуативный разговор «Каким должен быть защитник Отечества?» - Создание альбома «Ими гордится наш город» о ковровчанах-героях войны	- Чтение произведений А.Чеснокова - Акция «Птичья столовая»	- Выпуск стенгазеты «Мой папа в армии служил» - Продуктивная деятельность «Подарочная открытка к Дню защитника Отечества» - Сюжетно-ролевые игры «Служба в армии: проведение	- «Гость группы» (спортсмены, тренеры, выпускники, добившиеся успехов в спорте): приглашение, встреча, интервьюирование. - «Спортивная конференция»: презентация детьми	- Чтение стихов Н. Власовой, Ю. Сеницына, А. Чеснокова и др.	

			военных учений», «Изучение правил ведения боя, атаки, отступления»	информационного материала о знаменитых спортсменах нашего города и Владимирской области. - Создание фотовыставки «Спортивная слава города Коврова», проведение экскурсии по ней. - Сюжетно-ролевые игры «Зимние Олимпийские игры», «Награжден ие чемпионов».	
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла)</li> <li>- Подборка иллюстраций военной техники в годы ВОВ, современного вооружения</li> <li>- Дидактические игры «Собери и расскажи», «Что откуда», «Вопрос-ответ»</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- Открытки ветеранам, макеты памятников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка художественной литературы ковровских поэтов и писателей С.Никитина, Ю.Синицына, А. Чеснокова</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Рисунки по произведениям писателей родного края</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла)</li> <li>- Подборка иллюстраций военной техники в годы ВОВ, современного вооружения, войск армии</li> <li>- Дидактические игры «Собери и расскажи», «Что откуда», «Вопрос-ответ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбомы «Наши рекордсмены», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»</li> <li>- Тематический альбом «По следам экскурсий в спортивные клубы города»</li> <li>- Альбомы речевого творчества «Кем буду я ..», «Кем хотел стать мой папа»</li> <li>- Атрибутика для сюжетных игр:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка художественной литературы ковровских поэтов и писателей С.Никитина, Ю.Синицына, А. Чеснокова</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Рисунки по произведениям писателей родного края</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание книги о конструкторах-оружейниках</li> <li>- Организация мини-музея «Ковров-город Воинской славы»</li> <li>- Рисунки</li> <li>- Атрибуты к сюжетной игре «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Рисунки, созданные открытки, стенгазеты к празднику 23 февраля</li> <li>- Атрибуты к сюжетной игре «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь»</li> </ul>	«Зимние олимпийские игры», «Награждение чемпиона», магазин «Спортландия», ателье спортивной одежды	
--	---	--	--	--	--

**15.02-15.03**

**Азбука безопасности      Декада по предупреждению ЧС**

**МАРТ**

8 марта Международный женский день	<b>Праздничный концерт, посвященный 8 марта</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с промышленными предприятиями Коврова.</b>			<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали»</b> Образовательная ситуация «Гордость Коврова – чемпионка мира Ирина Филимонова»	
21 марта Всемирный день поэзии	<b>«Праздник поэзии»</b>	- Экскурсии выходного дня к предприятиям города		<b>«Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края»</b>		<b>«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края»</b> Конкурс чтецов по произведениям Н. Власовой
22 марта праздник	<b>«Жаворонок»</b>		<b>«Почему зайцы не</b>			

Жаворонки			<p><b>летают?» или «Как Мотя учился летать»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эвристическая беседа «Почему зайцы не летают?»</li> <li>Составление загадок о птицах и животных родного края</li> </ul>			
27 марта День театра	<p><b>Фестиваль театрального творчества «Театральная весна»</b></p>		<p>Сюжетно-ролевые игры «Подбор актеров для исполнения ролей (кастинг)» «Подготовка к постановке спектакля, репетиция спектакля» «Премьера спектакля».</p>			
<p><b>Культурные практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-исследовательский проект «Промышленные предприятия города Коврова» (ОАО ЗиД, ОАО «Спецмаш», КЭМЗ, «Аскона», КБ «Арматура»)</li> <li>- Рассмотрение альбома с фотографиями ковровских промышленных предприятий и выпускаемой на них продукции</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «На заводе», «Мы выбираем мебель»</li> <li>- Продуктивная деятельность «Подарки для наших мам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-исследовательская деятельность «Что лучше шерсть или перья?»</li> <li>- Создание мини-музея в группе «Птицы родного края»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание экспозиции в музее (<i>Владимирская вышивка, знакомство с музыкальными инструментами народных мастеров, изготовление пастушьего рожка, лоскутное шитье, Покровский пряник, Аргуновская резьба: Киржачский наличник, Гусевский хрусталь, Мстерская лаковая миниатюра и др.</i>)</li> <li>- Продуктивная деятельность «Подарки для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивная деятельность (лепка, аппликация) «Спортсмены»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов ковровских поэтов</li> <li>- Продуктивная деятельность по произведениям любимых поэтов</li> </ul>	

			Коськи и Моти» - Трудовая деятельность «Для милой мамочки испеку два пряничка»		
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы, слайдов, фотографий, иллюстраций о промышленных предприятиях города Коврова» (ОАО ЗиД, ОАО «Спецмаш», КЭМЗ, «Аскона», КБ «Арматура»)и выпускаемой на них продукции</li> <li>- Атрибуты к сюжетным играм «На заводе», «Поставляем продукцию в магазин», «Выбираем мебель», «Интервью с директорами промышленных предприятий», тур «Промышленный Ковров»</li> <li>- д/и «Кто что делает», «Кому что нужно для работы», «От материала до продукции»</li> <li>- фотоматериалы с Дней радостных встреч с родителями по знакомству с профессиями</li> <li><b>Продукты творческой деятельности детей</b></li> <li>- Реклама промышленных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточка подвижных игр по теме «Птицы», «Животные»</li> <li>- Подборка литературных источников</li> <li>- Выставка книг о птицах и животных родного края</li> <li>- д/и «Разрезные картинки», «Зимующие и перелетные птицы», «Покормите птиц зимой», «Прятки»</li> <li>- раскраски, трафареты</li> <li>- шапочки для театрализованной деятельности</li> <li>- атрибутика для пальчикового театра</li> <li><b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Составление книги загадок о птицах и животных родного края</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео пособие, дидактические игры «Промыслы Владимирского края» (авторские)</li> <li>- Мини-музей с предметами народных промыслов Владимирского региона</li> <li>- д/игры «Народные промыслы», «Придумай узор», «Что сначала, что потом» (процесс создания)</li> <li>- мастерская «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, доски, ложки для росписи, цветное и соленое тесто)</li> <li>- подборка иллюстраций в альбоме «Народные умельцы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбомы «Наши рекордсмены», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»</li> <li>- Тематический альбом «По следам экскурсий в спортивные клубы города»</li> <li>- Альбомы речевого творчества «Кем буду я ..», «Кем хотел стать мой папа»</li> <li>- Атрибутика для сюжетных игр: «Зимние олимпийские игры», «Награждение чемпиона», магазин «Спортландия», ателье спортивной одежды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка художественной литературы ковровских поэтов и писателей С.Никитина, Ю.Синицына, А. Чеснокова, Н.Власовой</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Рисунки по произведениям писателей родного края</li> </ul>

	предприятий города, созданные макеты из ЛЕГО, строительного конструктора, мягких модулей для обыгрывания		Владимирского края» - семейные проекты «Истоки творчества в нашей семье» - Все продукты творческой деятельности детей группы по теме - Товары на ярмарку - Аудиозаписи народных инструментов -		
--	--	--	---	--	--

**1 марта Всемирный день ГО**

**Азбука безопасности Декада по предупреждению ЧС**

**АПРЕЛЬ**

7 апреля Всемирный день здоровья	<b>В Коврове - День здоровья</b>	<b>«Путешествие Коськи и Моти в военное прошлое Коврова»</b> Познавательный проект «Ковров в годы Великой Отечественной войны»	<b>«Почему Коська и Мотя шубки переделали?»</b> - Образовательная ситуация «Кто медведю бок намочил?»		<b>«Как Коська и Мотя встретили День здоровья»</b> - Образовательная ситуация «Коська и Мотя познакомились с новым другом Тренажериком»	Тема весны в произведениях ковровских художников Тема весны в музыкальных произведениях композиторов Владимирского края
12 апреля День космонавтики	<b>Выше звезд и выше неба спутники летают...</b>			Встреча с интересными людьми: инженеры КБ им. Хруничева «Кто ракеты в космос готовит»		
согласно народному календарю	<b>Пасха</b>		- Продуктивная деятельность. Конкурс творческих работ «Пусть нам Пасха принесет радости на целый год»			
22 апреля Международный день Земли	<b>«Добрые дела наши сделают Землю краше»</b>			Интервью с сотрудниками пожарной части МЧС		

				Коврова « Опасности вашей профессии»		
29 апреля Международный день танца	<b>Праздник танца «В танце мы закружимся и с тобой подружмся!»</b>		- Рассказ воспитателя о танцевальных коллективах города «Антре», «Серпантин» и др. с привлечением личного опыта детей-участников танцевальных коллективов - Выступление танцевальных коллективов			
<b>Культурные практики</b>	В рамках реализации проекта продуктивная деятельность, слушание музыкальных произведений, встречи с интересными людьми, проектная деятельность «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	- Чтение произведений А. Чеснокова «Времена года» - Слушание музыкальных произведений из цикла П.И. Чайковского, А. Вивальди «Времена года» - Трудовая деятельность на экологической тропе - Продуктивная деятельность «Весенний лес»	- Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Строительство космического корабля», «Тушение пожара», «Космодром», «Пожар в лесу» - Продуктивная деятельность «На пожаре», «Большое космическое путешествие» - Интервью с сотрудниками пожарной части МЧС Коврова « Опасности вашей профессии» -	- Познавательный исследовательский проект «Сто такое здоровое питание?» - Продуктивная деятельность «В магазине спортивных товаров» - Сюжетно-ролевые игры «Мы на стадионе», «Занятие в спортивной секции». - Экскурсия в одно из учреждений спорта, участие в спортивных эстафетах.	- Слушание музыкальных произведений из цикла П.И. Чайковского, А. Вивальди «Времена года» - Продуктивная деятельность «Мы рисуем музыку» - Выставка произведений ковровских художников «Весна пришла»	
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	- Подборка литературы о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей - Подборка литературы о подвигах ковровчан	- Экологическая тропа - Аудиозаписи музыкальных произведений на тему Весны - Иллюстрации с изменениями в природе весной - Репродукции картин	- Для проведения спортивных эстафет ракеты разного размера - Все для творчества в мастерской: бумага, изобразительные материалы, схемы-	- Пособие «Рассказы по картинкам»- «Азбука здоровья», «Тренажеры-наши помощники» - Схемы	- Фотоальбом «Художники родного края» - Выставка картин ковровских художников на весеннюю тематику - Аудиозаписи классической	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла)</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Открытки ветеранам, макеты памятников</li> <li>- Создание книги о конструкторах-оружейниках</li> <li>- Организация мини-музея «Ковров-город Воинской славы»</li> <li>- Рисунки</li> <li>- Атрибуты к сюжетной игре «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь»</li> </ul>	<p>ковровских художников на весеннюю тематику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Зима-весна»</li> <li>- Книжки –раскраски, обводки, трафареты</li> <li>- Экологические игры «Отгадайте, что за растение», «О ком я говорю», «Узнай растение по описанию»</li> <li>- В уголке экспериментирования горох, фасоль, бумажные салфетки, прозрачные банки, картотеки наблюдений</li> </ul>	<p>постройки, схемы оригами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мягкие модули, строительные конструкторы, лего для строительства</li> <li>- Художественная литература о космосе</li> <li>- Интерактивное оборудование , видеофрагменты деятельности КБ «Арматура»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Книга загадок, макеты космических кораблей, деталей, рисунки о космосе и космонавтах</li> </ul>	<p>упражнений для физкультурной тропы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки экскурсий в Городской плавательный бассейн, спортивный комплекс «Звезда», «Молодежный» и др.</li> <li>- д/и «Спортивное домино», «На зарядку становись» (подбор движений к карточкам), «Спортивная угадайка»</li> <li>- атрибутика для сюжетных игр «Тренажерный зал», «Студия аэробики», «На хоккейном матче» (болельщики, спортсмены, касса -билеты)</li> <li>- спортивный инвентарь, минитренажеры</li> <li>- Продукты творческой деятельности детей</li> </ul>	<p>музыки на тему весны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская «Будущий художник» (природный материал, радужный песок, гуашь, акриловые краски, пастель, кисти, губки, щетки, трубочки, бумага разной фактуры)</li> </ul>
--	--	---	---	--	---

1.04-30.04

**Азбука безопасности Месячник пожарной безопасности «Осторожно с огнём»**

**МАЙ**

**Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы», посвященный празднованию 9 мая**

<p>15 мая Международный День семей</p>	<p><b>«Лучшие семейные традиции»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии к Вечному огню, к памятнику погибшим воинам-дегтярёмцам, на Аллею Героев с привлечение работников Ковровского историко-мемориального музея</li> <li>- Презентация семейных проектов «Летопись моей семьи»</li> <li>- Участие в акции «Бессмертный полк»</li> </ul>			<p><b>«Как зайцы Коська и Мотя о славных спортсменах узнали»</b> Рассказ воспитателя с использованием интерактивной доски «Ковров – дом российского мотоболла» о прославленном мотоболисте А. Царёве и его сыне В. Царёве</p>	<p><b>«Как зайцы Коська и Мотя знакомятся с культурными традициями жителей города празднования Дня Победы»</b></p>
<p>18 мая Международный День музеев</p>	<p><b>Музеи города Коврова</b></p>		<p>Экскурсия выходного дня «Посещение музея природы и этнографии»</p>	<p><b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с работниками музея»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная ситуация «Ковровско-историко-мемориальный музей детям» с приглашением сотрудников музея</li> <li>- Экскурсия выходного дня в музей города</li> </ul>		
<p>27 мая – Всероссийский день библиотек</p>	<p><b>Библиотеки г. Коврова</b></p>			<p><b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с работниками библиотеки»</b></p>		

				Образовательная ситуация «Книжное царство», знакомство с профессией «библиотекарь»		
<b>Культурные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская-изготовление открыток ветеранам, макетов памятников, изготовление книги о конструкторах-оружейниках.</li> <li>- Организация мини-музея «Ковров- город воинской славы»</li> <li>- Экскурсия на площадь Победы</li> <li>- Акция «Подарок ветерану»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-исследовательская деятельность «Под ногами посмотри – что увидел – назови»</li> <li>- Трудовая деятельность на огороде, в цветнике, на экологической тропе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Экскурсоводы», «В музее»</li> <li>- Трудовая деятельность «Книжкина больница»</li> <li>- Оформление выставки книг ковровских писателей</li> <li>- Сбор экспонатов для мини-музея группы</li> <li>- Продуктивная деятельность «Художники-иллюстраторы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спортивная конференция»: презентация детьми спортивных традиций своей семьи</li> <li>- Создание фотовыставки «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «На стадионе», «Спортсмены», «В спортивной секции»</li> </ul>		
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан</li> <li>- «Книга Почета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка художественной литературы ковровских писателей и поэтов, репродукции картин майской тематики</li> <li>- Иллюстрации: весенние цветы родного города,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фото, иллюстрации, слайды культурных объектов нашего города</li> <li>- Фото с экскурсий в музей, библиотеку</li> <li>- Создание мини-музея любой тематики в группе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоматериал для интерактивной доски «Ковров – дом российского мотоболла» о прославленном мотоболите А. Царёве и его сыне В. Царёве</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(знаменитые оружейники, труженики тыла)</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Открытки ветеранам, макеты памятников</li> <li>- Создание книги о конструкторах-оружейниках</li> <li>- Организация мини-музея «Ковров-город Воинской славы»</li> <li>- Рисунки</li> <li>- Атрибуты к сюжетной игре «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лесные птицы</li> <li>- Картинки-модели, закрепляющие главные признаки весны</li> <li>- Все продукты для творческой деятельности детей (раскраски, обводки, трафареты (птицы, цветы), бумага для техники оригами и др)</li> <li>- д/и Разрезные картинки, «Где что растёт?» (садовые цветы и цветы луга)</li> <li>- коллекция насекомых, лупы</li> <li>- первые весенние цветы, высаженные воспитателем с детьми в группе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление библиотеки книг о природе</li> <li>- Атрибутика к сюжетным играм «Библиотека», «Книжный магазин», «Экскурсоводы», «В музее»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картинки, иллюстрации спортивных объектов города на данную тематику</li> <li>- Фотовыставка «Мама, папа, я-спортивная семья»</li> <li>- Атрибутика для сюжетных игр «На стадионе», «Спортсмены», «В спортивной секции»</li> </ul>	
--	---	---	--	--	--

**ИЮНЬ**

1 июня Международный день защиты детей	<b>Флэшмоб «Мы – будущее страны!»</b>	<b>«Коська и Мотя строят город»</b> Ситуация «Что Коська и Мотя увидели с пожарной каланчи?» <i>(знакомство со старой частью города)</i>				
Троица	<b>«Праздник русской березки»</b>		<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров летний»</b> Краткосрочный проект «Берёза-русская душа»- Коська и Мотя узнают, что берёза символ России.			<b>Зайцы Коська и Мотя в усадьбе Танеева</b> (рассказ о праздниках и традициях родного края) - Рассказ воспитателя с использованием интерактивной доски о праздновании Троицы во Владимирской

						области - Экскурсия выходного дня «Празднование Троицы в усадьбе Тансевых»
5 июня Всемирный день охраны окружающей среды	<b>«Ковровчане на защите окружающей среды»</b>		- Акция «Посади дерево» - Конкурс экологического плаката			
9 июня Международный день друзей	<b>«Мои друзья»</b>		- Игровая проблемная ситуация «Когда в товарищах согласия нет» - Продуктивная деятельность «Портрет моего лучшего друга»			
12 июня День России	<b>«Лучшие семейные традиции»</b>				<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали»</b> - Рассказ воспитателя с использованием интерактивной доски о семейной династии ковровских мотокроссменов Садилых - Фестиваль подвижных дворовых игр «Игры нашего детства»	
Третье воскресенье июня День медицинского работника	<b>«Больницы города Коврова»</b>			<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с профессиями врача и медсестры»</b> Встречи с представителями этих профессий		

				(приглашаем родителей) Решение проблемной ситуации «Коська заболел»		
<b>Культурные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу», «Турагенство. Организация экскурсий по старой и современной части города</li> <li>- Создание макета парка, памятников или площади ( по выбору)</li> <li>- Режиссерская игра «На прогулке в парке»</li> <li>- Создание фотоальбома «Любимый уголок родного города»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Туристические походы в близлежащие зоны города (<i>наблюдения за сезонными изменениями природы</i>)</li> <li>- Трудовая деятельность: уход за растениями огорода, цветника</li> <li>- Продуктивная деятельность «Люблю березу русскую»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Посещение больными поликлиники», «Запись на прием к врачу в регистратуре», «Вызов врача на дом»</li> <li>- Д/и «Угадай профессию», «Чудо-предмет», «Что лишнее?», «К какой профессии относится предмет»</li> <li>- Трудовая деятельность: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Больница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые прогулки на близлежащие спортивные объекты города</li> <li>- Презентация «Ими гордится наш детский сад» (<i>о спортивных достижениях выпускников детского сада</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивная деятельность: плетение венков, украшение березки</li> </ul>	
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная карта современного города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе</li> <li>- Маршруты экскурсий выходного дня по интересным местам города</li> <li>- Тематический альбом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты к сюжетным играм «Ковровский первый клинический медицинский центр», «Реанимация», «Детская</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоматериал для интерактивной доски о семейной династии ковровских мотокроссменов Садиловых</li> <li>- Картоотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Береза-символ России»</li> <li>- д/и «Угадай, с какого дерева листок», «Найди дерево по описанию», «Найди дерево», «Что</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макеты, иллюстрации, фото, слайды старой части города</li> <li>- Дидактические игры «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Проектируем старую часть города на новый лад; эскизы, схемы современных построек, сказки старого города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Активные выходные семей»</li> <li>- Выставка рисунков «Береза-символ России»</li> <li>- д/и «Угадай, с какого дерева листок», «Найди дерево по описанию», «Найди дерево», «Что береза дает», «Домашний доктор»</li> <li>- подбор стихов, загадок, пословиц, обычаев, связанных с березой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматология», «Аптечный пункт»</li> <li>- Иллюстрации, картины, художественная литература по данной тематике</li> <li>- Фото с мероприятий в рамках проведения «Дней радостных встреч» с людьми данных профессий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дворовых игр</li> <li>- Тематический альбом с родителями «Игры нашего детства»</li> <li>- Стенд в д/саду «Мы гордимся ими»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- береза дает», «Домашний доктор»</li> <li>- подбор стихов, загадок, пословиц, обычаев, связанных с березой</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Венки, украшения для березки, рисунки</li> </ul>
--	---	---	---	--	--

**1.06-30.06**

**Азбука безопасности**

**Месячник безопасности на водных объектах**

**ИЮЛЬ**

3 июля	<p><b>«Путешествие в страну правил дорожного движения»</b>  <b>На улицах Коврова-самый безопасный маршрут к детскому саду (к школе)</b></p>	<p><b>«Коська и Мотя гуляют по улицам города Коврова»</b>          Экскурсии к светофору, перекрестку, пешеходному переходу.          Разработка схемы безопасного маршрута от дома до детского сада</p>	<p><b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров летний»</b>          Познавательный проект «Зоопарк в ладошке» (о насекомых родного края)</p>	<p><b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с профессией инспектора ГИБДД»</b>  <b>Встречи с представителем этой профессии</b>          Викторина «У светофора нет каникул»</p>		<p><b>«Зайцы Коська и Мотя в галерее искусства»</b>          (Тема лета в произведениях ковровских художников.          Тема лета в музыкальных произведениях композиторов Владимирского края)</p>
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	<p><b>«Лучшие семейные традиции»</b></p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия выходного дня «Лето в Доброграде»</li> <li>- Создание кулинарной книги</li> </ul>	

					«Рецепты бабушкиного варенья»	
<b>Культурные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивная деятельность: коллаж «Улица города», создание макета «Наш микрорайон»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Перекресток», «На улицах города», «Туристическое агентство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение произведений ковровских писателей и поэтов о лете</li> <li>- Трудовая деятельность: уход за растениями огорода, цветника</li> <li>- Экспериментирование «Угадай ягоду на вкус»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД», «Дорожный патруль»</li> <li>- Трудовая деятельность: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Мы на стадионе», «Занятие в спортивной секции»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание музыкальных произведений из цикла П.И. Чайковского, А. Вивальди «Времена года»</li> <li>- Продуктивная деятельность «Мы рисуем музыку»</li> <li>- Выставка произведений ковровских художников «Лето красное»</li> </ul>	
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации, макеты, фото, отражающие профессии ГИБДД</li> <li>- Подборка картин, отражающих правила поведения на дорогах</li> <li>- Атрибуты к сюжетным играм ««ГИБДД», «Дорожный патруль», «Патрулируемый перекресток»</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- Рисунки по тематике, безопасные пути, коллажи, макеты «Улицы города», знаки безопасности, поделки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе</li> <li>- Фотопрезентация «С бабушкой на даче»</li> <li>- Тематический альбом «Активные выходные семьей»</li> <li>- подбор стихов, загадок, пословиц, произведений о насекомых родного края, ягодах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации, макеты, фото, отражающие профессии ГИБДД</li> <li>- Подборка картин, отражающих правила поведения на дорогах</li> <li>- Атрибуты к сюжетным играм ««ГИБДД», «Дорожный патруль», «Патрулируемый перекресток»</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- Рисунки по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Спортивный Ковров летом», иллюстрации, фото с летними видами спорта</li> <li>- Тематические альбомы «Активные выходные летом»</li> <li>- Атрибуты к сюжетным играм «Мы на стадионе», «В спортивной секции»</li> <li>- <b>Все продукты творческой</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка картин ковровских художников на летнюю тематику</li> <li>- Аудиозаписи классической музыки на тему лета</li> <li>- Творческая мастерская «Будущий художник» (природный материал, радужный песок, гуашь, акриловые краски, пастель, кисти, губки, щетки, трубочки, бумага разной фактуры)</li> </ul>	

				тематике, безопасные пути, коллажи, макеты «Улицы города», знаки безопасности, поделки	<p><b>деятельности детей группы по теме</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю летом», «Футбол в моей семье»</li> <li>- Кулинарная книга с рецептами</li> </ul>	
<b>АВГУСТ</b>						
13 августа	<i>День физкультурника</i>				<p><b>«Как Коська и Мотя физкультурой занимались и закалялись»</b></p> <p>Экскурсия выходного дня: участие в велопробеге, посвященном Дню физкультурника</p>	<p><b>«Как зайцы Коська и Мотя познакомились с праздниками и традициями родного края»</b></p> <p>(праздники и традиции родного края)</p>
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	<i>Герб и Флаг России Гербы Владимирской области</i>	<p><b>«Коська и Мотя знакомят ребят с символикой города»</b></p> <p>Игра-сказка «Как зайцы не герб попали»</p>				
27 августа – День рождения Зид	<i>«Завод имени В.Дегтярёва, мы гордимся тобой»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя с использованием интерактивной доски «Флагман ковровской промышленности»</li> <li>- Экскурсия в сквер оружейников</li> <li>- Празднование Дня завода – культурная традиция города Коврова</li> <li>- Презентация семейных проектов «Дегтярёвцы на службе Отечеству» <i>(о трудовых династиях)</i></li> </ul>				
31 августа	<i>«До свидания, лето красное!»</i>		<p><b>«Коська и Мотя в огороде у бабушки»</b></p> <p>Выставка необычных овощей и поделок из них</p>			
<b>Культурные практики</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивная деятельность (аппликация) «Герб Коврова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-конкурс «Ай да я!» <i>(придумать рекламу любимому овощу)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Завод», «Конструкторское бюро»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование из песка «Спортивные объекты»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Составь герб», «Найди герб по описанию»</li> <li>- Творческое задание «Придумай герб своей семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление кулинарной книги группы «Витамины с грядки»</li> <li>- Трудовая деятельность на огороде: сбор урожая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление альбома «Профессии, которые нужны на заводе»</li> </ul>	будущего»	
<p style="text-align: center;"><b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка гербов Владимирской области</li> <li>- Дидактические игры «Составь герб», «Узнай герб», «Найди отличия» и др.</li> <li>- Подборка песен о Коврове</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- -изготовление элементов для дальнейшего составления герба</li> <li>- -гербы, созданные с помощью нетрадиционных техник</li> <li>- -создание ковровского гимна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Кулинарная книга «Витамины с грядки», реклама любимому овощу, рисунки, поделки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка виртуальных экскурсий на предприятия города: «Ковровский хлебокомбинат», «Частная пекарня», швейная фабрика «Сударь», сборочный цех ЗИД, ВНИИ «Сигнал», компания «Аскона»</li> <li>- напольные конструкторы, строители, мягкие модули, леги для моделирования предприятий города, продукции</li> <li>- Дидактические игры «Кто что делает», «Лото-профессии», «Опиши-я отгадаю» (предприятия города), «Найди ошибку» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строительный материал</li> <li>- наборы конструкторов</li> <li>- наборы модулей с графическими изображениями построек</li> <li>- видео архитектурных зданий города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарь «Праздники и традиции родного края»</li> <li>- Фотоальбом «Как праздник отмечали»</li> <li>- Тематический альбом «Праздники в моей семье»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка иллюстраций, фото с изображениями предприятий города, трудовых процессов, выпускаемой продукции</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- изготовление кукол настольного театра для обыгрывания построек</li> <li>- рисунки впечатлений «А кем бы стал я?»</li> <li>- альбомы детского творчества «Где бы я хотел работать?», «Продукция будущего»</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

**В течение месяца**

*Азбука безопасности*

**Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»**

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**

**2.3.4 Примерная модель комплексно-тематического планирования по реализации регионального компонента  
в течение календарного года  
(подготовительная к школе группа 6-7 лет)**

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 сентября День знаний	<i>«В детском саду мы играем и многое узнаем»</i>	<b>«Зайцы Коська и Мотя путешествуют по «реке времени» и знакомятся с историей Коврова»</b> Образовательная ситуация «Путешествие по «Реке времени» - от Елифановки до Коврова»			<b>«Как зайцы Коська и Мотя решили спортсменами стать»</b> Детская конференция «Ковров спортивный» <i>выступления воспитанников с информационными сообщениями о популярных в городевидах спорта</i>	<b>«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края»</b> Конкурс чтецов «Лесные тропинки» по произведениям Ю. Синицына, А. Чеснокова
14 сентября «Семенов день»	<i>«Праздник урожая»</i>		Выставка «Чудо с грядки» (поделки из плодов, выращенных в садах и огородах нашей местности)			
19 сентября День оружейника  3-е воскресенье сентября День работников леса	<i>«В гостях у Лесовичка»</i>		<b>«В гостях у зайца Коськи»</b> Образовательная ситуация «Войди в лес другом!» Расширение представлений детей об обитателях владимирских лесов и правилах поведения в природе	<b>Знакомство с профессиями лесник, егерь</b> Ситуативный разговор «Кто лесу помогает?»		
27 сентября День воспитателя и дошкольных работников	<i>Праздничный концерт ко Дню дошкольных работников</i>			<b>Встречи зайцев Коськи и Моти с работниками детского сада</b> <b>профессии: заведующий, воспитатель, специалист, повар,</b>		

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
				младший воспитатель и др. Познавательный проект «Кто заботится о нас?»		
Культурные практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность: создание коллажа «Ковров вчера и сегодня»</li> <li>• Пополнение мини-музея «История Коврова»</li> <li>• Экскурсии в Сквер оружейников, к памятникам конструкторов-оружейников</li> <li>• Создание книги о конструкторах-оружейниках</li> <li>• Трудовая деятельность «Чистый город сердцу дорог» (помощь взрослым в уборке листвы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений А. Чеснокова, Ю. Сеницына</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Юные друзья природы», «Прогулка в осеннему лесу»</li> <li>• Проектно-исследовательская деятельность «Шляпки и ножки», «Урожай в лукошке»</li> <li>• Мастерская «Маленькие мастера» по изготовлению макетов леса, водоёма</li> <li>• Трудовая деятельность на огороде, экологической тропе детского сада</li> <li>• Коллекционирование «С какой ветки детки?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</li> <li>• Трудовая деятельность «Мы – помощники воспитателя»</li> <li>• Концерт ко Дню дошкольного работника</li> <li>• Интервью с работниками детского сада «Почему Вы выбрали эту профессию?»</li> <li>• Продуктивная деятельность: подарки сотрудникам детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка информационных сообщений о видах спорта</li> <li>• Словотворчество – придумывание загадок о видах спорта</li> <li>• Создание тематического альбома «Ковров спортивный»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений Ю. Сеницына, А. Чеснокова</li> <li>• Продуктивная деятельность «Рисунки к стихам Юрия Сеницына»</li> <li>• Оформление книжечки произведениями Ю. Сеницына и иллюстрациями воспитанников</li> </ul>	
Организация развивающей предметно-	- Панно «Река времени»	- Выставка поделок из	- Сюжетные картинки,	- Наглядно-	- Фотоальбом о	

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии, иллюстрации с видами города Коврова от возникновения до современных дней</li> <li>- Подборка стихов ковровских поэтов, художественной литературы об истории возникновения города, его названия, символики</li> <li>- Материалы для создания коллажа «Ковров вчера и сегодня»</li> <li>- Фотоматериалы об известных конструкторах-оружейниках</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>плодов, выращенных в садах и огородах нашей местности</li> <li>- Подборка изображений растений и животных Владимирского края</li> <li>- Сюжетные картинки «Правила поведения в лесу»</li> <li>- Аудиозаписи «Звуки природы»</li> <li>- Стихи ковровских поэтов о природе родного края</li> <li>- Гербарии «Что растёт в лесу», «Растения луга»</li> <li>- Дидактические игры «Зоологическое лото», «Ботаническое лото», «Кто где живёт» (среда обитания), «Рыба, птица, зверь» (классификация)</li> <li>- Альбомы детского творчества «Жалобная книга природы, «Как я отдыхал на природе»</li> <li>- Материалы для изготовления и обыгрывания макетов сред обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>фотографии, относящиеся к профессиональной деятельности лесника, егеря</li> <li>- Дидактические игры «Кто заботится о нас» (профессии детского сада), «Кому что нужно для работы»</li> <li>- Атрибуты для обыгрывания сюжетных линий «Берем интервью», «Вдруг стану я заведующим, поваром...», «Детский сад»</li> <li>- Все атрибуты уголка дежурств (сметки, совочки, лейки...) для помощи младшему воспитателю</li> <li>- Материал для продуктивной деятельности детей по изготовлению подарков работникам детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки) «Виды спорта», «Спортивные сооружения Коврова»</li> <li>- Аудиозаписи песен на спортивную тематику «Герои спорта», «Зарядка», «Россия вперед!» и др.</li> <li>- Разнообразные материалы для коллективной творческой деятельности «Ковров – спортивный город», «Спорт в моей семье»</li> <li>- Альбомы речевого творчества «Мы со спортом очень дружим», «Загадки о видах спорта»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ковровских писателях</li> <li>- Выставка книг Ю. Сеницына, А. Чеснокова</li> <li>- Дидактические игры «Расскажи по картинкам», «Собери рассказ», «Придумай по-другому», «Отгадай, из какого произведения»</li> <li>- Открытие мастерской «Вторая жизнь книги»</li> <li>- Разнообразные материалы для изобразительной деятельности детей по произведениям Ю. Сеницына</li> </ul>	
<b>В течение месяца «Азбука безопасности»</b>						

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
<b>Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»</b>						
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1 октября Международный день музыки	<i>«Любимая музыка в моей семье»</i>	<b>«Коська и Мотя - юные картографы»</b> (достопримечательности на карте города) <b>Путешествие по «реке времени» «Ковров вчера и сегодня»</b> (Сравнение по фотографиям городских объектов прошлого и настоящего времени)			<b>«Как зайцы Коська и Мотя выбирали, где спортом заниматься»</b> Экскурсия выходного дня с родителями на спортивные объекты: стадионы «Металлист», «Авангард», Спортивные комплексы «Вымпел», «Молодежный», «Ковровец», городской бассейн и др. Конструирование «Спортивные объекты нашего города»	<b>Знакомство зайцев Коськи и Моти с творчеством композитора М.В. Иорданского</b> Слушание музыкальных произведений М.В. Иорданского
1 октября Международный день пожилых людей	<i>«День наших бабушек и дедушек»</i>			<b>Презентация семейных проектов «Зарождение славных традиций»</b> (об основателях трудовых династий) Акция «День добрых дел»		<b>«Зайцы Коська и Мотя на выставке ковровских художников»</b> Игровая ситуация «В картинной галерее» <i>Тема выставки «Осень в картинах ковровских художников»</i>
4 октября Всемирный день защиты животных	<i>«Красная книга Владимирской области»</i>		<b>Образовательная ситуация «Помогаем животным Красной книги Владимирской области»</b> (знакомство с видами животных Красной книги Владимирской области, природоохранным объектом Клязьминским заказником)			

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
5 октября День учителя	<i>«Мы – растём, скоро в школу мы пойдём!»</i>			Встречи зайцев Коськи и Моти с тружениками земли Владимирской знакомство с профессией <b>учитель</b> Экскурсия в школу		
14 октября Покров	<i>«Покров»</i>					
20 октября Международный день повара	<i>Откуда хлеб пришел Ковровский хлеб</i>			Виртуальные экскурсии Ковровский хлебокомбинат, в пекарню Яковлева Квест «От зерна до каравая»		
<b>Культурные практики</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание карты или макета с городскими объектами</li> <li>Конструирование городских объектов</li> <li>Трудовая деятельность «Чистый город сердцу дорог» (помощь взрослым в уборке города от осенних листьев)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательный проект «Речка Клязьма здесь течет, разговор она ведёт»</li> <li>Создание тематических альбомов «Животные Красной книги Владимирской области», «Обитатели реки Клязьмы»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке Клязьме»</li> <li>Продуктивная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проектная деятельность «Зарождение славных традиций»</li> <li>Экскурсия в школу</li> <li>Продуктивная деятельность: изготовление подарков для бабушек и дедушек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра «В спортивном комплексе»</li> <li>Режиссерская игра «В стране Спортландии»</li> <li>Конкурс «Веселый мяч» (на лучшее придуманное упражнение с мячом)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение произведений С. Никитина, А.Чеснокова</li> <li>Сюжетно-ролевые игры «В картинной галерее», «Урок в художественной школе»</li> <li>Исследовательская деятельность «Почему детская школа искусств № 2 носит имя М.В.Иорданского»</li> </ul>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
			<p>«Рисование природоохранных знаков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение экологической сказки «Жила-была речка»</li> <li>• Экспериментирование по очищению воды</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность «Мы рисуем музыку»</li> </ul>
Организация развивающей предметно-пространственной среды		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Панно «Река времени»</li> <li>- Фотографии с видами города Коврова разных лет</li> <li>- Карта города Коврова</li> <li>- Изображения городских достопримечательностей</li> <li>- Дидактические игры «Ковров вчера и сегодня», «Что было до...»</li> <li>- Разные виды конструкторов, схемы построек городских объектов</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изображения животных для создания тематических альбомов «Обитатели реки Клязьмы», «Животные Красной книги Владимирской области»</li> <li>- Художественная литература: Ю.Синицын «Нерехта», «Прогулка по реке Нерехте», М.Бойцова «УКлязьмы», Г.Звонилкин «Рассвет над Клязьмой»</li> <li>- Материалы для экспериментирования по очистке воды</li> <li>- Атрибуты для игр «На рыбалке», «Путешествие по Клязьме», «Отдых на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические карты, фото производства хлеба на ковровском хлебокомбинате</li> <li>- Наглядные примеры знаковых культур</li> <li>- Виртуальные экскурсии на ковровский хлебокомбинат</li> <li>- Репродукции картин «Булочницы» В.В.Старостина, «Хлеб» Г.И. Мишова</li> <li>- Альбомы творческого рассказа вания «Сказки про хлеб», реклама для хлебобулочных изделий ковровского хлебокомбината</li> <li>- Солёное тесто для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные презентации «Спортивные комплексы города Коврова»</li> <li>- Тематические альбомы «Ковров – спортивный город», «Спортом занимается наша детвора»</li> <li>- Все продукты творческой деятельности</li> <li>- Мячи</li> <li>- Макеты из ЛЕГО спортивных сооружений</li> <li>- Рисунки «Стану я спортсменом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбом ковровских писателей</li> <li>- Фотография М.Иорданского, Детской школы искусств</li> <li>- Аудиозаписи музыкальных произведений М.Иорданского</li> <li>- Выставка репродукций картин ковровских художников по теме</li> <li>- Художественно-развивающие игры на основе репродукций ковровских художников «Составь пейзаж», «Подбери палитру»,</li> </ul>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
			природе» - Материалы для рисования природоохранных знаков - Макет реки с её обитателями - Дидактические игры «Зоологическое лото», «Загадай, я отгадаю», «Кто где живет?», «Рыба, птица, зверь», «Узнай по описанию»	лепки атрибутов		«Дорисуй», «Выбери настроение» - Атрибуты для сюжетных игр «Мастерская художника», «Мы идем в музей», «В картинной галерее» - Материалы для творческой мастерской «Я художник»
<b>02.10-05.11</b> <b>Азбука безопасности Месячник ГО и ЧС</b> <b>15.10-15.11</b> <b>Азбука безопасности Месячник пожарной безопасности</b>						
<b>НОЯБРЬ</b>						
3 ноября 2011 г.- дата присвоения городу Коврову Почетного звания «Город воинской славы»	<b>«Наши Ковров – город воинской славы»</b>	<b>Образовательная ситуация «Ковров – город воинской славы»</b> <b>Виртуальная экскурсия «По местам воинской славы города Коврова»</b> <b>Экскурсия к памятным местам воинской славы: Площадь воинской славы, Площадь Победы, к стеле «Зид – 100 лет на</b>		<b>Мультимедийная презентация «Завод имени В.А. Дегтярева трижды орденоносный»</b> <b>«Гость группы» – члены семей, работающие на заводе им. В.А. Дегтярёва, рассказ о своих профессиях</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя о славных спортсменах узнали»</b> <b>Пополнение тематического фотоальбома «Наши чемпионы»</b> (Александр Царёв, Инна Филимонова, Антон Фолифоров, Анастасия Хрипунова, Павел	

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		службе Отечеству» и др.			Ростовцев, а также юные чемпионы - выпускники ДОУ)	
13 ноября Всемирный день доброты	<i>«Ковров – город добрых людей»</i>		Акция «Кормушка своими руками»			
14 ноября «Кузьма – Демьян»	<i>«Город мастеров Ремесла родного края»</i>			<b>Коська и Мотя на ярмарке ковровской продукции</b> <b>Виртуальная экскурсия</b> (знакомство с промышленными предприятиями города, их продукцией) Проведение рекламной акции продукции ковровских предприятий		
16 ноября Международный день толерантности	<i>«В Коврове живут люди разных национальностей и стран»</i>	Беседа «Ковров – дом для всех людей» Ситуативный разговор «Как жить дружно?»				
Последнее воскресенье ноября День матери –	<i>«Маму милую свою очень сильно я люблю»</i>			<b>Образовательная ситуация «Мамы всякие важны»</b> (презентация профессий мам)		
30 ноября Международный день домашних животных	<i>«Ковровские любители природы на защите животных»</i>		Рассказ о равнодушных людях, волонтерах, помогающих бездомным животным Благотворительная акция помощи			

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
			бездомным животным			
Культурные практики		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мини-музея «Ковров – город воинской славы»</li> <li>• Продуктивная деятельность «Достопримечательности родного города»</li> <li>• Создание маршрута экскурсии выходного дня по местам воинской славы Коврова</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Экскурсоводы», «Проложи маршрут»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологические природоохранные акции помощи зимующим птицам и бездомным животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность «Где трудятся наши родители» (интервьюирование, фото на рабочем месте)</li> <li>• Пополнение тематического альбома «Профессии наших родителей»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «На заводе», «Стройка», «Печём хлеб»</li> <li>• Продуктивная деятельность, лепка «Продукция Ковровского хлебокомбината»</li> <li>• Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Найди ошибку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гость группы» (спортсмены, тренеры, выпускники, добившиеся успехов в спорте): приглашение, встреча, интервьюирование.</li> <li>• «Спортивная конференция»: презентация детьми информационного материала о знаменитых спортсменах нашего города и Владимирской области</li> <li>• Создание фотовыставки «Спортивная слава города Коврова»</li> <li>• Режиссёрская игра «Олимпиада»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Музыкальный магазин», «Мы композиторы», «На концерте», «Музыкальная школа», «Студия звукозаписи»</li> <li>• Музыкальная гостиная «Тема осени в творчестве композиторов родного края»</li> <li>• Экскурсия выходного дня - посещение концерта детского филармонического общества города</li> </ul>
Организация развивающей предметно-пространственной среды		- Интерактивная карта города Коврова с созданными маршрутами	- Тематический альбом «Зимующие птицы нашего края»	- Фотографии предприятий города и их продукции	- Фотовыставка «Спортивная слава города»	- Фотоальбом «Ковровские музыканты и

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		<p>основных городских достопримечательностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карты Владимирской области с обозначением города Коврова, карта России с обозначением Владимирской области</li> <li>- Мультимедийная презентация «По местам воинской славы города Коврова»</li> <li>- Дидактические игры «Покажи и расскажи», «Составь маршрут»</li> <li>- Фотокаталог экскурсий к памятным местам города к игре «Экскурсоводы»</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты для развертывания сюжетов игр «Ветеринарная больница», «Помогает бездомным животным»</li> <li>- Материалы для мастер-класса по изготовлению кормушек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книга-панорама «Все работы хороши – выбирай на вкус»</li> <li>- Фотографии родителей на рабочем месте и рассказы об их профессии</li> <li>- Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Найди ошибку» и др.</li> <li>- Материал для изобразительной деятельности по теме «Моя мама...», «Мой папа...»</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «На заводе», «Стройка», «Печём хлеб»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Наши чемпионы»</li> <li>- Видеоролики с участием спортсменов-земляков на спортивных соревнованиях различных уровней</li> <li>- Дидактические игры «Назови вид спорта», «Подбери нужный инвентарь»</li> <li>- Атрибуты для режиссёрской игры «Олимпиада»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>композиторы», музыкальные школы города</li> <li>- Аудиозаписи произведений ковровских композиторов</li> <li>- Дидактические игры «Какой инструмент звучит», «Загадай – мы отгадаем», «Собери инструмент»</li> <li>- Атрибуты для сюжетных игр «Музыкальный магазин», «На концерте», «Музыкальная школа», «Студия звукозаписи»</li> </ul>
<b>15.11-15.12</b>						
<b>Азбука безопасности Месячник безопасности на водных объектах</b>						
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
		<p><b>«Коська и Мотя знакомятся с достопримечательностями города»</b> Экскурсии выходного дня: – в Музей зайцев</p>	<p><b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»</b> Игра-конкурс «Кто как зимует?»</p>	<p><b>Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края</b> Образовательная ситуация «Игрушка мала, да детям</p>	<p><b>«Как зайцы Коська и Мотя занимались зимними видами спорта»</b> Беседы о зимних видах спорта: хоккей, лыжные гонки,</p>	

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– в Сквер оружейников</li> <li>– в парк отдыха имени В.А.Дегтярева</li> <li>– в Дом культуры им. В.А. Дегтярёва</li> <li>– на Площадь воинской славы</li> <li>– на Площадь Победы</li> <li>– на аллею героев</li> <li>– к памятнику 200-летия Коврова</li> <li>– к памятнику В.А.Дегтярева</li> <li>– к памятнику погибшим дегтярёвцам</li> </ul>	Фотовыставка «Зима в Коврове»	мила)(ковровская глиняная игрушка)	фигурное катание. Экскурсия выходного дня: в Ледовый дворец, парк им. В.А. Дегтярёва на каток	
27 декабря День спасателя <i>Азбука безопасности</i>	<i>«Опасное и безопасное вокруг нас (дома, на улице, в детском саду). Ковровские спасатели»</i>			Образовательная ситуация «Что такое МЧС?»	<b>Коська и Мотя вышли на лёд</b> Беседа о правилах безопасности на катке	
20-30 декабря	<i>Коляда Новогодние праздники Новогодние традиции ковровчан</i>					<b>«Как зайцы Коська и Мотя познакомились с праздниками и традициями родного края»</b>
Культурные практики		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность «Кто</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Ковровские</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая деятельность:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских работ</li> </ul>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		<p>городу», «Турагентство «Ковров-тур»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экскурсий по старой и современной части города</li> <li>• Создание макета микрорайона или городского объекта (по выбору)</li> <li>• Режиссерская игра «На прогулке в парке»</li> <li>• Творческая мастерская: изготовление книги о Коврове</li> </ul>	<p>как зимует?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Зима в Коврове»</li> <li>• Акция «Птичья столовая»</li> </ul>	<p>умельцы», «В магазине художественных промыслов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность «Ковровская глиняная игрушка»</li> <li>• Создание коллекции «Игрушки с секретом»</li> </ul>	<p>расчистка хоккейной площадки, прокладывание лыжни на территории детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «На катке», «Трус не играет в хоккей»</li> <li>• Освоение спортивной игры – хоккей</li> </ul>	<p>«Новогодний Ковров»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья празднует Новый год»</li> <li>• Продуктивная деятельность «Мастерская Деда Мороза»</li> </ul>
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная карта города Коврова с созданными маршрутами основных городских достопримечательностей</li> <li>- Изображения городских объектов</li> <li>- Макет для создания книги о Коврове</li> <li>- Дидактические игры «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю»</li> <li>- Фотокаталог экскурсий к памятным местам города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическое пособие «Дикие животные нашего края»</li> <li>- Подборка стихов, загадок о диких животных, обитающих во Владимирском регионе</li> <li>- Дидактические игры «Зимующие и перелётные птицы», «Кто где живет?», «Кто как зимует», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Закончи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини-музей или выставка «Ковровская глиняная игрушка» (предметные и сюжетные изделия, фото с мастер-класса, виртуальные экскурсии, фото процессов изготовления)</li> <li>- Подборка русских народных сказок, потешек, песенок для обыгрывания, создания образа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Спортивный Ковров зимой», иллюстрации, фото с зимними видами спорта</li> <li>- Тематические альбомы «Активные выходные»</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Как мы празднуем Новый год и Рождество»</li> <li>- Подборка фото праздничного Коврова</li> <li>- Кукольные домики с атрибутами для обыгрывания сюжета Новогодних праздников</li> <li>- Новогодние украшения, сделанные руками</li> </ul>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы для создания макета микрорайона или городского объекта (по выбору)</li> <li>- Мультимедийная презентация социально-значимых объектов города, памятников</li> <li>- Портреты, материалы из жизни «значимых» людей города, в честь которых названы улицы и городские объекты</li> <li>- Макеты ЛЕГО парков, памятников, площадей для обыгрывания, созданные с родителями книги, рисунки</li> </ul>	<p>предложение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Энциклопедии, книги о диких животных</li> <li>- Фотовыставка «Зима в Коврове»</li> <li>- Материалы для изобразительной деятельности по теме «Животные моего края»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Составь узор», «Найди отличия», «Моделируем сказку» и др.</li> <li>- Тематический альбом «Игрушка мала, да детям мила»</li> <li>- Материалы для мастерской «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, гуашь, кисти и др.)</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> </ul>	<p>зимой», «Зимние виды спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаки правил безопасности в зимний период</li> </ul>	детей и их родителей
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<i>«Город, что сердцу дорог»</i>		<p><b>«Как Коська и Мотя архитекторами стали»</b> (особенности архитектуры города) Экскурсия выходного дня: храмы и соборыг. Коврова(Феодоровская церковь, церковь Анны праведной, Христорождественский собор,</p>	<p><b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»</b> Образовательная ситуация «Зимующие птицы родного края» Акция «Птичья столовая»</p>	<p><b>Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края</b> Образовательная ситуация «Владимирский край мастерами славен»</p>	<p><b>«Как зайцы Коська и Мотя решили спортсменами стать»</b> Решение проблемной ситуации «Лыжи или сноуборд» Коська и Мотя на Красной горке Экскурсия выходного дня «Лыжня России»</p>	<p><b>«Коська и Мотя празднуют Святки»</b> Развлечение «Святки на дворе – забава детворе»</p>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		Спасопреображенский собор, церковь Троицы Живоначальной, церковь Иоанна Воина)				
<i>«Рождественские гуляния»</i>						
Культурные практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Храмы и соборы города»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Мы архитекторы», «Строительная компания»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность: коллаж «Птицы на кормушке»</li> <li>• Исследование птичьих предпочтений «Кто что любит?»</li> <li>• Создание альбома «Зимующие птицы нашего города»</li> <li>• Акция «Птичья столовая»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация детьми художественных промыслов Владимирской области «Народные промыслы родного края»</li> <li>• Создание мини-музея «Художественные промыслы Владимирского края»</li> <li>• Семейные проекты «Истоки творчества в нашей семье»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы из личного опыта «Как мы занимались спортом в Доброграде»</li> <li>• Продуктивная деятельность «Лыжня России»</li> </ul>		
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка иллюстраций, фотографий с памятниками архитектуры города, архитектурных построек прошлого и современности</li> <li>- Дидактические игры «Найди отличия», «Кто</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изображения зимующих птиц нашего края</li> <li>- Дидактические игры «Зимующие и перелётные птицы», «Накорми птиц», «Узнай по описанию»</li> <li>- Аудиозаписи с голосами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоматериалы, дидактические игры «Промыслы Владимирского края»</li> <li>- Мини-музей с предметами народных промыслов Владимирского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Спортивный Ковров зимой», иллюстрации, фото с зимними видами спорта</li> <li>- Тематические альбомы «Активные выходные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Костюмы и атрибуты для колядования</li> <li>- Инструменты музыкальные и шумовые</li> <li>- Записи народных песен, колядок</li> </ul>	

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		<p>построил город» (строительные профессии) и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты к развертыванию сюжетных игр «Строительная компания», «Мы архитекторы» и др.</li> <li>- Разные виды конструкторов, схемы и макеты построек городских зданий, храмов</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы</li> </ul>	<p>зимующих птиц «Узнай по голосу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы для создания коллажа «Птицы на кормушке»</li> <li>- Календарь наблюдений за птицами</li> <li>- Самодельные кормушки, созданные совместно с родителями</li> </ul>	<p>региона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Народные промыслы», «Придумай узор», «Что сначала, что потом» (процесс создания)</li> <li>- Материалы для мастерской «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, доски, ложки для росписи, соленое тесто и др.)</li> <li>- Подборка иллюстраций в альбоме «Народные умельцы Владимирского края»</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме «Зимние забавы», «На лыжниковсей семьей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дизайн-игра «Придумай костюм»</li> <li>- Альбом семейных фотографий и рассказов «Рождественские каникулы»</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2 февраля День воинской славы	<i>Ковровчане на службе Отечеству</i>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с защитниками Отечества» Экскурсия выходного дня</b>	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края:</b>			<b>«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края»</b>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		на Аллею героев	<b>Ковров зимний</b> Игра-викторина «Где обедал, воробей?»			Литературный праздник «Ковровские поэты детям»
8 февраля День науки	<b>Ковров – город наукоград: взрослые почемучки</b>	Виртуальная игра-путешествие «Куда пойти учиться?» (знакомство с учебными заведениями города Коврова)			<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали»</b> <b>«Спортивная конференция»:</b> презентация детьми информационного материала о знаменитых спортсменах нашего города и Владимирской области с приглашением спортсменов, тренеров, выпускников ДОУ, добившихся успехов в спорте	
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля День защитников Отечества	<b>Праздник, посвященный Дню защитников Отечества</b>			<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с защитниками Отечества»</b> Встреча с воинами Ковровского гарнизона «Есть такая профессия – Родину защищать»		

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
согласно народному календарю		<i>Масленичные гуляния</i>				
<b>Культурные практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность «От меча до автомата»</li> <li>• Ситуативный разговор «Каким должен быть защитник Отечества?»</li> <li>• Создание альбома «Ковровчане-герои Великой Отечественной войны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений А.Чеснокова</li> <li>• Акция «Птичья столовая»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск стенгазеты «Мой папа в армии служил»</li> <li>• Продуктивная деятельность «Подарочная открытка ко Дню защитника Отечества»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Военные учения», «Пограничники»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спортивная конференция», «Гость группы» (спортсмены, тренеры, выпускники, добившиеся успехов в спорте)</li> <li>• Пополнение тематического фотоальбома «Наши чемпионы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов Н. Власовой, Ю. Сеницына, А. Чеснокова и др.</li> </ul>	
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла)</li> <li>- Подборка иллюстраций военной техники в годы ВОВ, современного вооружения</li> <li>- Макеты памятников воинской славы</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка стихов Ю.Сеницына, А. Чеснокова «Не всякая птица зимой боится»</li> <li>- Рисунки по произведениям писателей родного края</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан</li> <li>- Фотографии мест воинской славы города Коврова</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла)</li> <li>- Подборка иллюстраций военной техники разных лет, войск армии</li> <li>- Рисунки детей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбомы «Наши чемпионы», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»</li> <li>- Тематический альбом «По следам экскурсий в спортивные клубы города»</li> <li>- Атрибутика для сюжетных игр «Зимние олимпийские игры»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка книг с произведениями ковровских поэтов Ю.Сеницына, А. Чеснокова и др.</li> <li>- Портреты писателей-земляков</li> <li>- Рисунки по произведениям писателей родного края</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей</li> </ul>	

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
				изготовленные открытки, стенгазеты к празднику 23 февраля - Атрибуты к сюжетным играм «Военные учения», «Пограничники»	«Награждение чемпиона», «Магазин «Спортландия»	группы по теме
<b>15.02-15.03</b>						
<b>Азбука безопасности Декада по предупреждению ЧС</b>						
<b>МАРТ</b>						
8 марта Международный женский день	<i>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню</i>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с помышлен- ными предприятиями Коврова</b> Выступления воспитанников с информационными сообщениями о предприятиях и их продукции Экскурсии выходного дня к предприятиям города		Творческая мастерская – мастер-класс от мам	<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали»</b> Образовательная ситуация «Гордость Коврова – чемпионка мира Ирина Филимонова»	
21 марта Всемирный день поэзии	<i>«Праздник поэзии»</i>			<b>Коська и Мотя постигают основы промыслов Владимирского края</b> Создание экспозиции в музее (Владимирская вышивка, Аргуновская резьба, Гусевской хрусталь, Мстерская лаковая миниатюра и др.)		<b>«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края»</b> Конкурс чтецов по произведениям ковровских поэтов (Н. Власова, Н. Бирюкова, А. Чесноков и др.)
22 марта праздник	<i>«Жаворонок»</i>		<b>Образовательная</b>			

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
Жаворонки			ситуация «Птицы родного края»			
27 марта День театра	<b>Фестиваль театрального творчества «Театральная весна»</b>		Сюжетно-ролевые игры «Подбор актеров для исполнения ролей (кастинг)», «Подготовка к постановке спектакля, репетиция спектакля», «Премьера спектакля»			
<b>Культурные практики</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-исследовательский проект «Промышленные предприятия города Коврова» (ОАО «ЗиД», КЭМЗ, «Аскона», КБ «Арматура» и др.)</li> <li>- Пополнение тематического альбома «Предприятия города Коврова»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «На заводе», «Мы выбираем мебель», «Швейное производство «Пузики» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание выставки «Птицы родного края»</li> <li>- Составление книги загадок о птицах и животных родного края</li> <li>- Дидактические игры «Рыба, птица, зверь», «Перелётные и зимующие птицы», «Накорми птиц»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность по изготовлению подарков для мам и бабушек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность (лепка, аппликация) «Спортсмены»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурса чтецов стихов ковровских поэтов</li> <li>• Продуктивная деятельность по произведениям любимых поэтов</li> </ul>
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы, слайдов, фотографий, иллюстраций о промышленных предприятиях города Коврова (ОАО ЗиД, КЭМЗ, «Аскона», КБ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изображения перелётных птиц нашего края</li> <li>- Карточка подвижных игр по теме «Птицы», «Животные»</li> <li>- Выставка книг о птицах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоматериалы, дидактические игры «Промыслы Владимирского края»</li> <li>- Мини-музей с предметами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбомы «Наши чемпионы», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»</li> <li>- Тематический альбом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка произведений художественной литературы ковровских поэтов и писателей С.Никитина,</li> </ul>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		<p>«Арматура») и выпускаемой на них продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты к сюжетным играм «На заводе», «Поставляем продукцию в магазин», «Выбираем мебель», «Интервью с директорами промышленных предприятий», тур «Промышленный Ковров»</li> <li>- Дидактические игры «Кто что делает», «Кому что нужно для работы», «От материала до продукции»</li> <li>- Продукты творческой деятельности детей</li> <li>- Реклама промышленных предприятий города</li> <li>- Созданные макеты из ЛЕГО, строительного конструктора, мягких модулей для обыгрывания</li> </ul>	<p>и животных родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Зимующие и перелетные птицы», «Накорми птиц», «Узнай по описанию»</li> <li>- Раскраски, трафареты, алгоритмы рисования птиц</li> <li>- Шапочки, атрибуты для театрализованной деятельности</li> </ul>	<p>народных промыслов Владимирского региона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Народные промыслы», «Придумай узор», «Что сначала, что потом» (процесс создания)</li> <li>- Материалы для творческой мастерской «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, доски, ложки для росписи, соленое тесто)</li> <li>- Подборка иллюстраций в альбоме «Народные умельцы Владимирского края»</li> </ul>	<p>«По следам экскурсий в спортивные клубы города»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы речевого творчества «Кем буду я ..», «Кем хотел стать мой папа»</li> <li>- Атрибутика для сюжетных игр «Зимние олимпийские игры», «Награждение чемпиона», «Магазин «Спортландия»</li> </ul>	<p>Ю.Синицына, А.Чеснокова, Н.Власовой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Портреты писателей-земляков</li> <li>- Рисунки по произведениям писателей родного края</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>1 марта Всемирный день ГО</b>  <b>Азбука безопасности Декада по предупреждению ЧС</b></p>						
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>						
7 апреля Всемирный день	<b>В Коврове - День здоровья</b>	<b>«Путешествие Коськи и Моти в военное прошлое</b>			<b>«Как Коська и Мотя встретили День</b>	<b>Тема весны в произведениях</b>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
здоровья		<b>Коврова»</b> Познавательный проект «Ковровчане – труженики тыла и герои Великой Отечественной войны»			<b>здоровья»</b> Образовательный проект «Мы здоровью скажем «ДА!» Спортивный праздник с участием родителей «Быстрее, выше, сильнее»	художников и композиторов Владимирского края
12 апреля День космонавтики	<i>Выше звезд и выше неба спутники летают...</i>			Встреча с интересными людьми: инженеры КБ «Арматура» им. Хруничева «Кто ракеты в космос готовит»		
согласно народному календарю	<i>Пасха</i>		Продуктивная деятельность. Конкурс творческих работ «Пусть нам Пасха принесет радости на целый год»			
22 апреля Международный день Земли	<i>«Добрые дела наши сделают Землю краше»</i>		Акция «Сделаем город краше»(благоустройство территории детского сада, посадка деревьев, кустарников, цветущих растений)	Экскурсия в пожарную часть г. Коврова, интервью с сотрудниками «Профессия пожарного – важна и опасна»		
29 апреля Международный день танца 30 апреля День пожарной охраны	<i>Праздник танца «В танце мы закружимся и с тобой подружимся!»</i>		Рассказ воспитателя о танцевальных коллективах Домов культуры г. Коврова «Антре», «Серпантин» и др. с привлечением личного опыта воспитанников и выпускников детского сада–участников танцевальных коллективов Выступление танцевальных коллективов			
<b>Культурные практики</b>		• В рамках реализации	• Трудовая	- Сюжетно-ролевые	- Познавательно-	- Продуктивная

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		<p>проекта продуктивная деятельность, слушание музыкальных произведений, встречи с интересными людьми, создание мини-музея «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение книги о конструкторах-оружейниках</li> </ul>	<p>деятельность в рамках акции «Сделаем город краше»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений А. Чеснокова «Времена года»</li> <li>• Продуктивная деятельность «Весна пришла»</li> </ul>	<p>игры «Подготовка космонавтов», «Строительство космического корабля», «Космодром», «Тушение пожара», «Пожар в лесу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в пожарную часть</li> </ul>	<p>исследовательский проект «Мы за здоровый образ жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования</li> <li>- Спортивные эстафеты</li> </ul>	<p>деятельность «Мы рисуем музыку»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка репродукций картин художников Владимирской области «Весна красна»</li> </ul>
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка наглядного материала о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла)</li> <li>- Видео и фотоматериалы «Оружие Победы»</li> <li>- Материал для изготовления открыток ветеранам</li> <li>- Макеты памятников воинской славы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиозаписи музыкальных произведений на тему весны</li> <li>- Иллюстрации, репродукции картин ковровских художников с отражением весенних изменений в природе</li> <li>- Выставка рисунков «Весна пришла»</li> <li>- Раскраски, обводки, трафареты</li> <li>- Стихи А. Чеснокова «Времена года»</li> <li>- Инвентарь для труда в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстративный материал о космосе (ракеты, космические корабли, спутники)</li> <li>- Материалы для творческой мастерской: бумага, изобразительные материалы, схемы-постройки, схемы оригами</li> <li>- Макеты «ракет» для проведения спортивных эстафет</li> <li>- Мягкие модули, строительные наборы, конструкторы ЛЕГО</li> <li>- Материалы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пособие «Рассказы по картинкам» – «Азбука здоровья», «Тренажеры – наши помощники»</li> <li>- Схемы упражнений для составления детьми «Дорожек здоровья»</li> <li>- Дидактические игры «Спортивное домино», «Спортивная угадайка»</li> <li>- Спортивный инвентарь, нетрадиционное физкультурное оборудование, минитренажеры</li> <li>- Атрибутика для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбом «Художники родного края»</li> <li>- Выставка репродукций картин художников Владимирской области на весеннюю тематику</li> <li>- Аудиозаписи классической музыки на тему весны</li> <li>- Материалы для творческой мастерской «Будущий художник»</li> </ul>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		- Атрибуты к сюжетным играм «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь» - Продукты творческой деятельности детей		сюжетных игр «Подготовка космонавтов», «Строительство космического корабля», «Космодром», «Тушение пожара», «Пожар в лесу»	сюжетных игр «Тренажерный зал», «Студия аэробики», «На хоккейном матче» (болельщики, спортсмены, касса-билеты)	(природный материал, гуашь, акриловые краски, пастель, кисти, губки, щетки, трубочки, бумага разной фактуры)
<b>1.04-30.04</b>						
<b>Азбука безопасности Месячник пожарной безопасности «Осторожно с огнём»</b>						
<b>МАЙ</b>						
9 мая День Победы	<b>Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы», посвященный празднованию Дня Победы</b>					
15 мая Международный День семей	<b>«Лучшие семейные традиции»</b>	Презентация семейных проектов «Летопись моей семьи» Участие в акции «Бессмертный полк»			<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали»</b> Рассказ воспитателя с использованием интерактивной доски «Ковров – дом российского мотоболла» о прославленной династии мотоболлистов <b>Царёвых</b>	
18 мая Международный День музеев	<b>Музеи города Коврова</b>		Экскурсия выходного дня в Музей природы и этнографии – знакомство с экспозицией «Животный мир Владимирского	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с работниками музея»</b> Образовательная ситуация «Ковровский историко-		

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
			края»	мемориальный музей детям» с приглашением сотрудников музея Экскурсия выходного дня в музей города		
27 мая – Всероссийский день библиотек	<b>Библиотеки г. Коврова</b>			<b>«Зайцы Коська и Мотя поздравляют работников библиотеки»</b> Посещение библиотеки, поздравление сотрудников		
<b>Культурные практики</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Подарок ветерану», «Бессмертный полк»</li> <li>• Экскурсия на площадь Победы, Аллею Славы, к памятнику погибшим воинам-дегтярёвцам</li> <li>• Акция «Подарок ветерану»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность «Под ногами посмотри, что увидел – назови»</li> <li>• Трудовая деятельность на огороде, в цветнике, на экологической тропе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «В музее»</li> <li>• Сбор экспонатов для мини-музея группы</li> <li>• Продуктивная деятельность по изготовлению подарков для сотрудников музея и библиотеки</li> <li>• Трудовая деятельность «Книжкина больница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спортивная конференция»: презентация детьми спортивных традиций своей семьи</li> <li>• Создание фотовыставки «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «На стадионе», «Спортсмены», «В спортивной секции»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки книг ковровских писателей</li> <li>• Сюжетные игры «Библиотека», «Читальный зал», «Издательство «Детство»</li> </ul>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка наглядного материала о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла)</li> <li>- Видео и фотоматериалы «Оружие Победы»</li> <li>- Материал для изготовления открыток ветеранам</li> <li>- Макеты памятников воинской славы</li> <li>- Атрибуты к сюжетным играм «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь»</li> <li>- Продукты творческой деятельности детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка произведений ковровских писателей, репродукций картин весенней тематики</li> <li>- Модели-схемы для закрепления основных признаков весны</li> <li>- Материалы для творческой деятельности детей (раскраски, обводки, трафареты (птицы, цветы), бумага для оригами и др.)</li> <li>- Дидактические игры «Где что растёт?» (садовые цветы, растения луга), «Узнай по описанию» и др.</li> <li>- Коллекция насекомых, лупы</li> <li>- Инвентарь для труда в природе</li> <li>- Рассада растений для посадки на клумбах и огороде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации, фотографии, слайды с изображением городских объектов культуры</li> <li>- Фотографии с экскурсий в городские музеи и библиотеки</li> <li>- Создание мини-музея любой тематики</li> <li>- Материалы к сюжетным играм «Библиотека», «Книжный магазин», «В музее»</li> <li>- Материалы для творческой мастерской по изготовлению подарков для сотрудников музея и библиотеки</li> <li>- Материалы для ручного труда «Книжкинабольница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоматериал для интерактивной доски «Ковров – дом российского мотоболера» о прославленном мотоболеристе А. Царёве и его сыне В. Царёве</li> <li>- Картинки, иллюстрации спортивных объектов города на данную тематику</li> <li>- Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>- Атрибутика для сюжетных игр «На стадионе», «Спортсмены», «В спортивной секции»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг ковровских писателей</li> <li>- Атрибуты для сюжетных игр «Библиотека», «Читальный зал», «Издательство «Детство»</li> </ul>	
<b>ИЮНЬ</b>						
1 июня Международный день защиты детей	<b>Флэшмоб</b> <b>«Мы – будущее</b> <b>страны!»</b>	<b>«Коська и Мотя строят</b> <b>город»</b> Ситуация «Что Коська и				

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
Троица	<i>«Праздник русской березки»</i>	Мотя увидели с пожарной каланчи?»(знакомство со старой частью города)	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров летний»</b> Краткосрочный проект «Берёза-русская душа» – Коська и Мотя узнают, что берёза символ России			«Как зайцы Коська и Мотя познакомились с праздниками и традициями родного края» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя с использованием интерактивной доски о праздновании Троицы во Владимирской области</li> <li>• Экскурсия выходного дня «Празднование Троицы в усадьбе Танеевых»</li> </ul>
5 июня Всемирный день охраны окружающей среды	<i>«Ковровчане на защите окружающей среды»</i>		Выставка-конкурс экологического плаката			
9 июня Международный день друзей	<i>«Мои друзья»</i>		Игровая проблемная ситуация «Когда в товарищах согласия нет» Продуктивная деятельность «Портрет моего лучшего друга»			
12 июня День России	<i>«Лучшие семейные традиции»</i>				<b>«Как зайцы Коська и Мотя о славных спортсменах узнали»</b> Рассказ воспитателя с использованием	

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
					интерактивной доски о семейной династии ковровских мотокроссменов Садиловых Фестиваль подвижных дворовых игр «Игры нашего детства»	
Третье воскресенье июня День медицинского работника	<i>«Больницы города Коврова»</i>			Образовательная ситуация «Нет профессии важнее профессии лечить людей» «Гость группы» – врач, медсестра		
<b>Культурные практики</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу», «Турагенство»</li> <li>Создание макета парка, памятников или площади (по выбору)</li> <li>Создание фотоальбома «Любимый уголок родного города»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Туристические походы в близлежащие природные зоны города (<i>наблюдения за сезонными изменениями природы</i>)</li> <li>Трудовая деятельность: уход за растениями огорода, цветника</li> <li>Продуктивная деятельность «Люблю березу русскую»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра «В детской поликлинике», «На приёме у врача», «Стоматология»</li> <li>Дидактические игры «Угадай профессию», «Что лишнее?», «Кому что нужно?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевые прогулки на близлежащие спортивные объекты города</li> <li>Презентация «Ими гордится наш детский сад» (<i>о спортивных достижениях выпускников детского сада</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продуктивная деятельность: плетение венков, украшение березки</li> </ul>
<b>Организация развивающей предметно-</b>		- Интерактивная карта	- Выставка рисунков	- Материалы к	- Видеоматериал для	- Выставка рисунков

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
пространственной среды	<p>города Коврова с созданными маршрутами основных городских достопримечательностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Макеты, иллюстрации, фото, слайды с изображением объектов старой части города</li> <li>- Дидактические игры «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю»</li> <li>- Проектируем старую часть города на новый лад; эскизы, схемы современных построек</li> <li>- Семейные фотографии «Любимый уголок родного города»</li> </ul>	<p>«Береза-символ России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические плакаты</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе</li> <li>- Маршруты экскурсий выходного дня</li> <li>- Дидактические игры «Угадай, с какого дерева листок», «Найди дерево по описанию», «Найди дерево», «Что береза даёт», «Домашний доктор»</li> </ul>	<p>сюжетным играм «Детская поликлиника», «На приеме у врача», «Реанимация», «Стоматология», «Аптечный пункт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Угадай профессию», «Что лишнее?», «Кому что нужно?»</li> <li>- Иллюстрации, художественная литература по данной тематике</li> <li>- Фото с мероприятий в рамках проведения «Дней радостных встреч» с людьми данных профессий</li> </ul>	<p>интерактивной доски о семейной династии ковровских мотогонщиков Садиловых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека дворовых игр</li> <li>- Тематический альбом с родителями «Игры нашего детства»</li> <li>- Стенд в д/саду «Ими гордится наш детский сад»</li> </ul>	<p>«Береза-символ России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор стихов, загадок, пословиц, обычаев, связанных с березой</li> <li>- Венки, украшения для березки, рисунки</li> </ul>	
<p><b>1.06-30.06</b>  <b>Азбука безопасности Месячник безопасности на водных объектах</b>  <b>ИЮЛЬ</b></p>						

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
3 июля День ГИБДД	<i>«Путешествие в страну правил дорожного движения» На улицах Коврова-самый безопасный маршрут к детскому саду (к школе)</i>	<i>«Коська и Мотя гуляют по улицам города Коврова»</i> Экскурсии к пешеходному переходу, регулируемому перекрёстку Разработка схемы безопасного маршрута от дома до детского сада	<i>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров летний»</i> Познавательный проект «Зоопарк в ладошке» (о насекомых родного края)	<i>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с профессией инспектора ГИБДД»</i> <b>Встречи с представителем этой профессии</b> Викторина «У светофора нет каникул»		Тема лета в произведениях ковровских писателей и художников. Тема лета в музыкальных произведениях композиторов Владимирского края
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	<i>«Лучшие семейные традиции»</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия выходного дня «Лето в Доброграде»</li> <li>Создание кулинарной книги «Рецепты бабушкиного варенья»</li> </ul>	
Культурные практики		<ul style="list-style-type: none"> <li>Продуктивная деятельность: коллаж «Улица города», создание макета «Наш микрорайон»</li> <li>Сюжетно-ролевые игры «Перекресток», «На улицах города», «Туристическое агентство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение произведений ковровских писателей и поэтов о лете</li> <li>Трудовая деятельность: уход за растениями огорода, цветника</li> <li>Экспериментирование «Угадай ягоду на вкус»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД», «Дорожный патруль»</li> <li>Трудовая деятельность: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевые игры «Мы на стадионе», «Занятие в спортивной секции»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии»</li> <li>Слушание музыкальных произведений из цикла П.И. Чайковского, А. Вивальди «Времена года»</li> <li>Продуктивная</li> </ul>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
						<p>деятельность «Мы рисуем музыку»</p> <p>- Выставка произведений ковровских художников «Лето красное»</p>
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка картин, отражающих правила безопасного поведения на дорогах</li> <li>- Атрибуты к сюжетным играм «Дорожный патруль», «На улицах города», «Перекрёсток»</li> <li>- Рисунки по тематике, схемы-маршруты безопасных путей «дом-детский сад»</li> <li>- Материал для создания коллажа, макета «Улицы города», «Наш микрорайон»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изображения насекомых родного края</li> <li>- Изображения ягод</li> <li>- Подборка стихов, загадок, пословиц о насекомых, ягодах</li> <li>- Произведения ковровских писателей и поэтов о лете</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе</li> <li>- Фото-презентация «Выходные на даче»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации, макеты, фото, отражающие профессии ГИБДД</li> <li>- Подборка картин, отражающих правила поведения на дорогах</li> <li>- Атрибуты к сюжетным играм «ГИБДД», «Дорожный патруль»</li> <li>- Коллажи, макеты «Улицы города»</li> <li>- Знаки безопасного дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Спортивный Ковров летом», иллюстрации, фото с летними видами спорта</li> <li>- Тематические альбомы «Активные выходные летом»</li> <li>- Атрибуты к сюжетным играм «Мы на стадионе», «В спортивной секции»</li> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю летом», «Футбол в моей семье»</li> <li>- Кулинарная книга с рецептами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка картин ковровских художников на летнюю тематику</li> <li>- Аудиозаписи классической музыки на тему лета</li> <li>- Материалы для творческой мастерской «Будущий художник» (природный материал, гуашь, акриловые краски, пастель, кисти, губки, щетки, бумага разной фактуры)</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b>						
13 августа	<i>День физкультурника</i>				<b>«Как Коська и Мотя физкультурой занимались и</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя познакомились с праздниками и</b>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
					закалялись» Физкультурный досуг «Наперегонки с летом» Экскурсия выходного дня: участие в велопробеге, посвященном Дню физкультурника	традициями родного края» (праздники и традиции родного края)
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	<b>Герб и Флаг России</b> <b>Гербы Владимирской области</b>	<b>«Коська и Мотя знакомят ребят с символикой города»</b> Игра-сказка «Как зайцы не герб попали»				
27 августа – День рождения ЗиД	<b>«Завод имени В.А. Дегтярёва, мы гордимся тобой»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя с использованием интерактивной доски «Флагман ковровской промышленности»</li> <li>• Экскурсия в Сквер оружейников</li> <li>• Празднование Дня завода имени В.А. Дегтярёва – культурная традиция города Коврова</li> <li>• Презентация семейных проектов «Дегтярёвцы на службе Отечеству» (о трудовых династиях)</li> </ul>				
31 августа	<b>«До свидания, лето красное!»</b>		<b>«Коська и Мотя в огороде у бабушки»</b> Выставка необычных овощей и поделок из них			
<b>Культурные практики</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность (аппликация) «Герб Коврова»</li> <li>• Дидактические игры «Составь герб», «Найди герб по описанию»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-конкурс «Ай да я!» (придумать рекламу любимому овощу)</li> <li>• Составление кулинарной книги группы «Витамины с грядки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Завод», «Конструкторское бюро»</li> <li>• Составление альбома «Профессии, которые нужны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из песка «Спортивные объекты будущего»</li> </ul>	

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий на заводе»	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое задание «Придумай герб своей семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая деятельность на огороде: сбор урожая</li> </ul>			
Организация развивающей предметно-пространственной среды		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изображения гербов городов Владимирской области</li> <li>- Дидактические игры «Составь герб», «Узнай герб», «Найди отличия»</li> <li>- Подборка песен о Коврове</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- Изготовление элементов для дальнейшего составления герба</li> <li>- Материалы для нетрадиционных техник создания герба г. Коврова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кулинарная книга «Витамины с грядки»</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- Реклама любимого овоща, рисунки, поделки</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Завод имени В.А. Дегтярёва на службе Отечеству»</li> <li>- Виртуальные экскурсии на предприятия города «Ковровский хлебокомбинат», швейная фабрика «Сударь», ЗИД, компания «Аскона»</li> <li>- Напольные строители, конструкторы, мягкие модули, ЛЕГО для моделирования предприятий города, продукции</li> <li>- Дидактические игры «Лото-профессии», «Опиши-я отгадаю» (предприятия города), «Найди ошибку» и др.</li> <li>- Подборка иллюстраций, фото с изображениями предприятий города,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительный материал, конструкторы</li> <li>- Наборы мягких модулей</li> <li>- Планшеты с графическими изображениями построек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарь «Праздники и традиции родного края»</li> <li>- Фотоальбом «Как праздники отмечали»</li> <li>- Тематический альбом «Праздники в моей семье»</li> </ul>

Календарь знаменательных дат	Варианты праздников, развлечений, тематических недель	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов				
		Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
				трудовых процессов, выпускаемой продукции - Альбомы детского творчества «Где бы я хотел работать?», «Продукция будущего»		
<b>В течение месяца</b> <i>Азбука безопасности</i> Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»						
<b>ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА</b>						

## 2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Постоянное обогащение детских впечатлений через создание *мотивирующей образовательной среды*. Для этого авторами программы предусмотрены постоянное обновление развивающей предметно – пространственной среды, а также широкое использование разнообразных форм организации детей: это сюжетно-ролевая, творческая игра, подвижная игра, экскурсии, составление рассказов, сочинение загадок и т.д.; целенаправленная работа по внедрению регионального компонента способствует проявлению детьми накопленных впечатлений в различных видах *продуктивной деятельности*: рисунках, изготовлении поделок из природного материала, предметов и украшений, промыслов родного края, что становится логическим завершением любого, правильно организованного, детского образовательного проекта с учетом регионального компонента.

Содержание образовательных областей определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах детской деятельности (п.2.7 ФГОС ДО):

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательная - исследовательская;
- Восприятие художественной литературы;
- Конструирование из разного материала;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная;
- Двигательная;

Система данной работы подробно представлена в модели комплексно – тематического планирования.

## 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

ФГОС ДО ориентирует педагога детского сада на воспитание инициативного, активного ребенка, способного реализовать свою деятельность творчески. В связи с этим, современному педагогу очень важно акцентировать свою педагогическую деятельность не на обеспечение широты кругозора и ориентировки дошкольника в окружающем мире, его осведомленности, а, прежде всего, на развитие творчества, развитие творческой инициативы, произвольности деятельности и поведения, способствовать проявлению познавательной активности, самостоятельности. Для инициативной личности характерно:

- произвольность поведения;
- самостоятельность;
- развитая эмоционально-волевая сфера;
- инициатива в различных видах деятельности;
- стремление к самореализации;
- общительность;
- творческий подход к деятельности;
- высокий уровень умственных способностей;
- познавательная активность.

*Инициативная личность развивается в деятельности.* А так как ведущая деятельность дошкольного возраста, это - игра, соответственно, **чем разнообразнее игровая деятельность, тем выше уровень развития творческой инициативы**, а, следовательно, и динамичнее развитие личности.

Н.Н. Поддъяков отмечал, что «формирование творчества детей необходимо осуществлять на всех этапах обучения и воспитания дошкольников».

Познавательно – исследовательская деятельность, получившая благодаря исследованиям отечественной психологической школы, возглавляемой Н.Н. Поддъяковым, также статус одного из ведущих видов детской деятельности в дошкольном детстве, логично осуществляется в пространстве развития творческой инициативы. Современному воспитателю важно помнить, что, грамотно смоделированная (например, в формате проекта) **познавательная деятельность дошкольников создает необходимые условия для развития инициативной личности**: если дети имеют возможность широкого экспериментирования (в том числе, и «социального экспериментирования») как с усвоенным, так и новым, неизведанным, материалом, если их познавательная активность ориентирована на исследование как можно большего числа заложенных в ситуации возможностей, а не прохождение заранее заданного (и известного педагогу) пути, то и эффективнее решаются задачи, направленные на развитие творческой инициативы, самостоятельной деятельности.

В связи с этим, очень важно, чтобы эмоциональная поддержка ребенка воспитателем не превращалась в готовность выполнить творческое задание

за ребенка, будь то формулировка творческого замысла или поиск возможных способов решения проблемы. Ребенок высказывает оригинальную идею, ее нужно поддержать. Это особенно важно для пассивных детей, не имеющих положительного опыта проявления инициативы

Авторы программы убеждены, что эффективный путь формирования инициативного поведения и творчества у дошкольников заключается как в создании взрослыми доступных дошкольникам проблемных ситуаций, и последующем их проигрывании каждым ребенком, так и в создании благоприятных условий для самостоятельного детского поиска и самостоятельного детского выделения в окружающей действительности проблемных ситуаций и проблемных задач.

На основе использования технологии «Экскурсия выходного дня» родители, дети и педагоги начинают совместное увлекательное путешествие, знакомясь с историческим, культурным и другими достопримечательностями нашего города.

Учитывая этот факт, что игровая деятельность является в дошкольном детстве ведущим видом деятельности, авторы программы, посчитали необходимым включить в содержание программы средней и старшей группы обязательное проигрывание различных образовательных ситуаций с использованием двух игровых персонажей, являющиеся как бы геральдическими символами города Коврова, - зайцами Косьмой и Мотей. При этом Заяц Коська» - образ положительный, тогда как Заяц Мотя – проказник и озорник.

Содержание программы для детей подготовительной группы предусматривает цикл творческих и имитационных игр, а также познавательных и деловых игр, в ходе которых ребята примеряют на себя, например, роли экскурсовода по родному городу, роли архитектора, ландшафтного дизайнера, водителя и многих других.

## **2.6. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников и социальными партнерами**

Одним из основных условий качества реализации Программы является конструктивное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, с социально-культурными учреждениями города.

Сотрудничество педагогов с родительским социумом по реализации регионального компонента построено на следующих принципах:

- Доброжелательности;
- Индивидуального подхода;
- Сотрудничества и наставничества;
- Качества;
- Динамичности;
- Рефлексивности.

### **Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес, инициативность со стороны родительского сообщества к приобщению малышей к культурно-историческому наследию, традициям родного города.

2. Способствовать формированию у родителей практических навыков в воспитании у детей этического, нравственного и практического отношения к истории, природе и культуре родного города.

3. Поддерживать мотивацию родителей к активному участию в жизни детского сада, совместной познавательно-исследовательской деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала семьи.

### **2.6.1 Направления и формы сотрудничества педагогов с родителями по реализации Программы**

<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы сотрудничества</b>
Педагогический мониторинг	Исследование детско-родительских отношений, традиций семейного воспитания.	Социологические исследования
	Изучение запроса родительского социума в вопросах гражданско-патриотического воспитания	Анкетирование, опросы «Традиции нашей семьи», «Вместе с детским садом»
	Изучение удовлетворенности родителей совместной	«Шкатулки и сундучки» вопросов и пожеланий родителей

	деятельностью с МДОУ в вопросах патриотического воспитания	
Психолого-педагогическая поддержка	<p>Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, взаимоподдержки в решении задач патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Организация совместной деятельности, направленной на повышение родительской компетенции в вопросах формирования первоначальной гражданской позиции дошкольников.</p> <p>Поддержание уверенности родителей в успешности воспитательной деятельности.</p>	<p>Наглядно-информационная среда МДОУ: стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты.</p> <p>Тематические консультации, родительские собрания, вечера вопросов и ответов</p> <p>Выставки литературы, дидактических игр, совместного творчества</p> <p>Дни открытых дверей</p> <p>Экскурсии выходного дня</p>
Педагогическое образование родителей	<p>Актуализация у родителей практических знаний и умений в воспитании и развитии у детей любви к родному городу, его культурно-историческому наследию, природе.</p> <p>Формирование позитивного опыта семейного патриотического воспитания дошкольников</p> <p>Укрепление детско-родительских отношений</p>	<p>Информационная среда МДОУ: стенды, официальный сайт</p> <p>Тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы</p> <p>Родительские собрания, клубы, встречи</p> <p>Проведение интерактивных совместных мероприятий в МДОУ, музеях города.</p> <p>Совместные экскурсии по городу, музеям, историческим местам</p>
Совместная	Развитие партнерской	Совместные детско-

деятельность	<p>позиции родителей в общении с ребенком и педагогами в процессе реализации Программы</p> <p>Создание условий для поддержания интереса к совместной деятельности, развитию инициативы, творчества родителей и детей</p>	<p>родительские проекты</p> <p>Экскурсии выходного дня по городу, в музеи города</p> <p>Встречи с интересными людьми</p> <p>Создание рукописных журналов «Традиции моей семьи», альбомов –воспоминаний «Это было недавно, это было давно...»</p> <p>Участие в выставках, конкурсах, акциях, фестивалях семейного творчества</p>
--------------	--	---

Основной формой сотрудничества с родителями, способствующей их активному включению в процесс приобщения малышей к культурно-историческому наследию, традициям родного города, является технология «Экскурсия выходного дня» по историческим местам и музеям родного города.

Цель данной технологии - приобщение всех субъектов педагогического процесса к культурно-историческому прошлому, настоящему родного города, воспитание социально-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному городу.

Маршрут экскурсий в выходной день может разрабатываться для детей всех возрастов. Возраст ребенка определяет специфику маршрута. В младшем дошкольном возрасте дети еще трудно представляют себе город. Знакомство с ним следует начинать с экскурсий по близлежащим улицам. В старшем дошкольном возрасте объем знаний о родном городе увеличивается.

## 2.6.2 Алгоритм работы с родителями в рамках технологии «Экскурсия выходного дня»

С целью успешной реализации данной Программы. Авторы рекомендуют использовать во II младшей и средней группах технологию «Экскурсия выходного дня», которая рассматривается как эффективный способ вовлечения родителей в образовательный процесс МДОУ и предполагает последовательное, систематическое и разностороннее взаимодействие детского сада и семьи с социальными объектами города на базе деятельностного подхода и эмоционального восприятия.

Данная технология описана в педагогическом опыте Степановой М.А., воспитателя МБДОУ № 6 г. Коврова [5]. Реализацию данной технологии можно представить через следующий алгоритм работы:

**I ШАГ:** Родительское собрание, выпуск буклета: знакомство родителей о том, что узнают дети о родном городе на неделе, в рамках тематической недели.

Результат: мотивация родителей на предстоящую деятельность.

**II ШАГ:** Привлечение родителей к сбору сведений о месте посещения, предстоящем культурном событии в жизни города (подбор иллюстраций о городе, книг, вырезок из газет, журналов, видеофильмов о городе.)

Результат: Оформление альбомов, фотоальбомов, стенгазет

**III ШАГ:** Разработка маршрута следования с указанием основных достопримечательностей, на которых стоит акцентировать внимание ребенка.

Прогулка по маршруту.

Результат: Фотовыставка, доклад, рисунки, презентации, стенгазеты, вернисаж рисунков «Мой выходной день».

## 2.7. Взаимодействие с социумом

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
<p>МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей» и его филиалы: музей природы и этнографии, дом музей им. В.А. Дегтярева</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музейные уроки»:</li> <li>- «Назову себя художником»</li> <li>- «Откуда берутся названия рек, озер, деревень?»</li> <li>- «Гербы городов Владимирской области»</li> <li>- «Памятные места Коврова»</li> <li>- Экскурсии выходного дня:</li> <li>- «Здравствуй, музей»</li> <li>- «Герои и подвиги»</li> <li>- «Осенины-праздник осени»</li> <li>- «Рождественская елка»</li> <li>- «Мир пернатых нашего края»</li> <li>- Мастер-классы по лепке, росписи ковровской глиняной игрушки</li> </ul>
<p>«Техноцентр» ОАО «ЗИД», «Золотая подкова» конный двор ОАО «Зид»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии</li> <li>- Творческие проекты</li> </ul>
<p>ООО Фабрика «Ковровская глиняная игрушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии</li> <li>- Мастер-классы</li> <li>- Творческие проекты</li> </ul>
<p>МБУК "Централизованная библиотечная система города Коврова" (детские библиотеки города Коврова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательные занятия в детской библиотеке</li> <li>- Встречи с писателями, поэтами родного города</li> <li>- Литературные проекты</li> <li>- Участие в творческих выставках, вечерах поэзии</li> </ul>
<p>МБУК ДКиТ «Родина», ДК им. В.А. Дегтярева, «Современник», ДК им. В.И. Ленина, ДК им. В.П. Ногина, ЦДК «Родничок» и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческие выставки, фестивали, концерты</li> <li>- Знакомство с театральной жизнью города</li> <li>- Экскурсии в «Зеленую гостиную»</li> </ul>
<p>МБОУ ДО детей «Ковровская Детская школа искусств им. М.В. Иорданского»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи в музыкальных гостиных</li> <li>- Совместные творческие проекты</li> <li>- Знакомство с музыкальным наследием родного города</li> </ul>

«Ковровская музыкальная школа №1»	
<p>Спортивные учреждения города: СДЮСШОР дзюдо, самбо им. С.М.Рыбина, СК «Молодежный», ледовый дворец «Ковровец»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи со спортсменами</li> <li>- Спортивные мероприятия: конкурсы, марафоны</li> <li>- Совместные проекты</li> <li>- Экскурсии</li> </ul>
<p>МБОУ СОШ города Коврова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность</li> <li>- Посещение школьных музеев</li> <li>- Совместные праздники, творческие выставки</li> <li>- Совместные социальные акции, трудовые десанты</li> <li>- Познавательные занятия «Школьники – дошкольникам о родном городе»</li> </ul>
<p>ГИБДД, МЧС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии</li> <li>- Встречи с интересными людьми</li> <li>- Участие в конкурсах, творческих проектах</li> </ul>
<p>«Клязьменский заказник»</p>	<p>Экскурсии выходного дня</p>

## **Раздел III. Организационный**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение Программы**

Для успешной реализации Программы не требуется значительных вложений в материально – техническое обеспечение. Педагогический коллектив, исходя их конкретных условий и используя имеющееся оборудование, могут решать основные цели и задачи Программы.

#### **3.1.1. Материально-техническое оборудование на территории МДОУ**

№ п/п	Наименование Помещения	Функциональное использование	Оснащение
1	Прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность трудовая деятельность; экспериментальная деятельность, организованная двигательная деятельность	Игровое, функциональное оборудование тентовые навесы, спортивное оборудование; игровое оборудование, малые архитектурные формы
2	Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники, самостоятельная двигательная активность детей	- площадка для спортивных и подвижных игр; - гимнастическое оборудование и спортивные снаряды; - беговая дорожка; - полоса препятствий.
3	- Мини огород - Цветник - Уголок нетронутой природы	Наблюдения; Экспериментальная деятельность Организация работы по экологическому воспитанию Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы	Клумбы, грядки с овощными культурами, Цветы, деревья, кустарники Инвентарь для труда в природе Кормушки Скворечники экологическая тропа, клумбы, огород, метеоплощадка

### 3.1.2. Материально-техническое оборудование помещений МДОУ для реализации Программы

№ п/п	Наименование помещения	Функциональное использование	Оснащение
1.	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>- Организация консультаций, семинаров, педсоветов</li> <li>- Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми</li> </ul>	<p>Компьютер, принтер, проектор, переносной экран</p> <p>шкафы для хранения методических пособий, литературы</p> <p>наглядно-демонстрационный материал</p> <p>дидактические игры для детей</p> <p>выставка новинок методической литературы</p>
2	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная деятельность</li> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- Трудовая деятельность в уголке природы</li> </ul>	<p>Детская мебель в соответствии с СанПиНом</p> <p>Центры активности</p> <p>Игровой и дидактический материал</p> <p>магнитофон, аудиозаписи</p> <p>тематические экспозиции</p>
3	Приемные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием детей</li> <li>- Информационно просветительская работа с родителями</li> <li>- Выставки детских творческих работ, фотовыставки</li> </ul>	<p>Информационные стенды; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал для родителей (папки-передвижки, буклеты, газеты для родителей)</p> <p>тематические экспозиции</p>

4	Мини-музей, например, «Русская изба»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непосредственная образовательная деятельность с детьми;</li> <li>- Экскурсии для детей <ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуги и развлекательные мероприятия</li> </ul> </li> <li>- Театрализованные представления</li> <li>- Мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ширма «Русская изба»</li> <li>- печка, образцы мебели: сундуки, стол, табуреты, полки для утвари и др. <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы русского народного костюма (картуз, рубаха, кушак, платки, сарафаны)</li> </ul> </li> <li>- предметы быта (вязанные половицы, корзинки, скатерть, люлька) и утвари (самовар, чугунки, деревянная посуда)</li> </ul>
---	--------------------------------------	---	---

### **3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды**

При организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для успешной реализации Программы «Детство на берегу Клязьмы...» принципиально учитывать следующие методические рекомендации:

- Ребенок может создавать игровое пространство в соответствии со своими индивидуальными интересами и игровым сюжетом.
- Ребенок может самостоятельно (или при незначительной помощи взрослого) изменить игровую среду по мере развития сюжета игры.
- Ребенок организует игровое пространство при воплощении задумки к игровому сюжету, удовлетворяет дизайнерские потребности, программирует развитие сюжета игры, подстраивает и достраивает в процессе игры бутафорию и реквизит, подбирает предметы неопределенного назначения.
- Ребенок активно участвует в изготовлении игрового материала. Имеет личный «кармашек – сейф» для мелких вещей и предметов. Может уединиться для игры с помощью ширмы, шатра.
- Педагоги МДОУ организуют игровое пространство в группе, используя съемные чехлы, ширмы – трансформеры, коробки – трансформеры и другие компоненты.
- Педагоги МДОУ наполняют и дополняют коробки – накопители предметами неопределенного назначения для расширения игрового репертуара и сюжета игры. Разрабатывают и дополняют съемные элементы для ширм трансформеров, чехлов и др.

### 3.2.1 Обеспечение Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Авторы Программы разработали и предлагают в рамках реализации Программы:

- Примерный календарный план работы воспитателя по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе, который помогает воспитателю своевременно обновить развивающую предметно – пространственную среду в группе в ходе реализации Программы в старшей и подготовительной к школе группах;
- Примерный календарный план работы по обновлению наглядно-дидактических средств реализации Программы (что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы в старшей и подготовительной к школе группах);
- Систему методического обеспечения реализации Программы;

### 3.2.2. Примерный календарный план работы воспитателя по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Атрибуты для развития сюжетных линий: «Библиотека», «Читальный зал», «Издательство «Детство», «Берем интервью», «Вот стану я заведующим, поваром...»;</li> <li>- Дидактические игры: «Кто где живет?», «Угадай по описанию», «Зоологическое лото», «Ботаническое лото», «Что растет в нашем ковровском лесу», «Кто заботится о нас» (картинки профессий детского сада), «Кому что нужно для работы», «Расскажи, без кого нам трудно», «Расскажи по картинкам», «Собери рассказ», «Придумай по-другому», «Отгадай, из какого произведения»</li> <li>- Коллаж «Старый город», созданный совместно с родителями</li> <li>- Оформление тематической экспозиции «Из истории моей семьи, из истории Коврова»;</li> <li>- Декорации к инсценировкам;</li> <li>- Элементы костюмов;</li> <li>- Макеты сред обитания, атрибуты к обыгрыванию;</li> <li>- Альбомы детского творчества «О чем шептались деревья в лесу», «Как я отдыхал на природе», «Мы со спортом очень дружим», «Если ...заболел»;</li> <li>- Все атрибуты уголка дежурств (сметки, совочки, лейки...);</li> <li>- Разнообразные материалы для коллективной творческой деятельности «Спортивный город», «Спорт в моей семье»;</li> <li>- Фотоальбом о ковровских писателях;</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление библиотеки группы или книжного уголка «По произведениям Ю. Сеницына»;</li> <li>- Мастерская «Вторая жизнь книги»;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Рисунки детей по произведениям Ю.Сеницына;</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Атрибуты для развития сюжетных линий «На рыбалке», «Путешествие по Клязьме», «Отдых на природе»; На вокзале», «Проверяем билеты», «Покупаем билет на поезд дальнего следования», «Проводник поезда», «В вагоне-ресторане», «Мастерская художника», «мы идем в музей», «Экскурсия в картинной галерее»</li> <li>- Дидактические игры: «Расскажи по картинкам», «Собери рассказ», «Придумай по-другому», «Отгадай, из какого произведения»;</li> <li>- «Художественно - развивающие игры на основе репродукций ковровских художников «Составь пейзаж», «Подбери палитру», «Дорисуй», «выбери настроение»;</li> <li>- Атрибуты для творческой мастерской «Я художник», «От истока до устья: что растет на берегах и водах Клязьмы»;</li> <li>- Фотографии старого и нового вокзала Коврова, мосты через ж/дорогу, поездов старого и нового поколения, памятника И.Рерберга;</li> <li>- Строим вокзал будущего, корректируем вокзал на основе просмотренных фото вокзалов разных городов Владимирской области, «Прокладываем новый путь», атрибуты к игре, «рисунки-впечатления «По Владимирской области с семьей»;</li> <li>- Макеты железной дороги, вокзала;</li> <li>- Макет реки с обитателями;</li> <li>- Панно «Река Клязьма»;</li> <li>- Созданные из LEGO макеты цеха по выпечке хлеба (плиты, сортировщик, конвейер, тестомес, стеллажи и др) для обыгрывания;</li> <li>- Макеты из LEGO спортивных сооружений, рисунки «Стану я спортсменом»;</li> <li>- Игры-экспериментирования «Очистим воду», с песком и глиной;</li> <li>- Фотоальбомы семейных походов «На берегу Клязьмы»;</li> <li>- Оформление библиотеки группы или книжного уголка по произведениям С.Никитина;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Рисунки впечатлений «Как мы отдыхали на природе»;</li> <li>- Рисунки детей по произведениям С.Никитина;</li> <li>-</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Интерактивная карта города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы;</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, карта России с обозначением Владимирской области;</li> <li>- Атрибуты к творческой игре «Маленький гид»;</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическое пособие «Дикие животные нашего края»</li> <li>- Дидактические игры: «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю», «Я начну, а ты закончи», «Зоологическое лото», «Чей хвост», «Загадай, я отгадаю», пазлы «Животные», «Кто где живет?», «Чей детеныш?», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Закончи предложение», «Пазлы», «Кому что нужно для работы», «Что лишнее», «Профессии-кольца Луллия», «Назови вид спорта», «Подбери нужный инвентарь», «Какой инструмент звучит», «Загадай - мы отгадаем», «Собери инструмент», картинки «Что к чему»;</li> <li>- Все атрибуты для творческой мастерской «Красная книга диких животных г.Коврова»;</li> <li>- Атрибуты для развертывания игровой деятельности «клиника «Айболит», «Мы зоологи», «Зоопарк», «Ветеринарная больница» «Мебельная фабрика» (столяр), «Ателье мод» (швея, закройщица, модельер), Салон «Клеопатра» (стилист, мастер маникюра, педикюра), кондитерская, кафе (повар, официант), «Музыкальный магазин», «На концерте», «Музыкальная школа», «Студия звукозаписи»;</li> <li>- Энциклопедии, книги о диких животных;</li> <li>- Фотоальбомы с экскурсии выходного дня с родителями в музей природы и этнографии, с Дней радостных встреч с родителями;</li> <li>- Макеты среды обитателей Владимирского региона;</li> <li>- Природоохранные знаки;</li> <li>- Фотовыставка «Спортивная слава города»;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Рисунки детей по теме «Животные моего края»;</li> <li>- Рисунки детей по теме «Моя мама...», «Мой папа...»;</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Интерактивная карта города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы;</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, Карта России с обозначением Владимирской области;</li> <li>- Дидактические игры: «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю», «Безопасный маршрут»;</li> <li>- Макеты из LEGO парков, памятников, площадей для обыгрывания, созданные с родителями книги, рисунки;</li> <li>- Кукольные домики с атрибутами для обыгрывания сюжета нового года;</li> <li>- Дидактическое пособие «Дикие животные нашего края»;</li> <li>- Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Зоологическое лото», «Чей хвост», «Загадай, я отгадаю», пазлы «Животные», «Кто где живет?», «Чей детеныш?», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Закончи предложение», «Составь узор», «Собери такую же..», «Найди отличия», «Моделируем сказку»;</li> <li>- Энциклопедии, книги о диких животных;</li> <li>- Макеты среды обитателей Владимирского региона;</li> <li>- Знаки «Правила безопасности»;</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление тематической экспозиции или выставки «Ковровская глиняная игрушка» (фото с мастер-класса, виртуальные экскурсии, фото процессов изготовления, примеров глиняных игрушек...);</li> <li>- Творческая мастерская «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, стеки, печатки, гуашь, кисти и др.);</li> <li>- Расписные глиняные игрушки для моделирования сказок, создания мини-музея в группе «Ковровская глиняная игрушка»</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю зимой», «Зимние виды спорта»;</li> <li>- Рисунки детей по теме «Животные моего края»;</li> <li>- Гирлянды, подарки, игрушки для елки, рисунки о встрече Нового года;</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Дидактические игры: «Было, есть, будет», «Найди отличия», «Расскажи и докажи», «Что было до...», «Кто построил город» (строительные профессии), «Накормим птиц», «Собери и расскажи» (разрезные картинки или пазлы), «Промыслы Владимирского края» (авторские), «Народные промыслы», «Придумай узор», «Что сначала, что потом»;</li> <li>- Атрибуты к разворачиванию сюжетных игр «Строительная компания «Континент»», «Пожарная часть», «Архитекторы» и др.;</li> <li>- Эскизы, макеты, постройки зданий города, подготовка атрибутов, фото интересных построек и др.;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции с предметами народных промыслов Владимирского региона;</li> <li>- Костюмы для колядования;</li> <li>- Инструменты музыкальные и шумовые;</li> <li>- Дизайн-игра «Придумай костюм»;</li> <li>- Атрибуты для игры в музей (расписные глиняные игрушки);</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Коллаж «Птицы родного края», рисунки, исследовательские проекты, кормушки, созданные своими руками совместно с родителями;</li> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю зимой», «Лыжи в моей семье»;</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Подборка иллюстраций военной техники в годы ВОВ, современного вооружения;</li> <li>- Дидактические игры: «Собери и расскажи», «Что откуда», «Вопрос-ответ»;</li> <li>- Открытки ветеранам, макеты памятников;</li> <li>- Создание книги о конструкторах-оружейниках;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции «Ковров - город Воинской славы»;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетной линии: «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь», «Зимние олимпийские игры», «Награждение чемпиона», магазин «Спортландия», «Ателье спортивной одежды»;</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</b></li> <li>- Рисунки детей «Ковров - город Воинской славы», «Этих дней не смолкнет слава»;</li> <li>- Рисунки детей по произведениям писателей родного края;</li> <li>- Рисунки, созданные открытки, стенгазеты к празднику 23 февраля;</li> <li>- Альбомы речевого творчества «Кем буду я ..», «Кем хотел стать мой папа»;</li> <li>-</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Подборка литературы, слайдов, фотографий, иллюстраций о промышленных предприятиях города Коврова» (ОАО ЗиД, ОАО «Спецмаш», КЭМЗ, «Аскона», КБ «Арматура») и выпускаемой на них продукции;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий: «На заводе», «Поставляем продукцию в магазин», «Выбираем мебель», «Интервью с директорами промышленных предприятий», тур «Промышленный Ковров», Зимние олимпийские игры», «Награждение чемпиона», магазин «Спортландия», «Ателье спортивной одежды»;</li> <li>- Дидактические игры: «Кто что делает», «Кому что нужно для работы», «От материала до продукции», «Разрезные картинки», «Зимующие и перелетные птицы», «Покормите птиц зимой», «Прятки», «Промыслы Владимирского края» (авторские), Народные промыслы», «Придумай узор», «Что сначала, что потом» (процесс создания);</li> <li>- Фотоматериалы с Дней радостных встреч с родителями по знакомству с профессиями;</li> <li>- Реклама промышленных предприятий города, созданные макеты из LEGO, строительного конструктора, мягких модулей для обыгрывания;</li> <li>- Выставка книг о птицах и животных родного края;</li> <li>- Раскраски, трафареты;</li> <li>- Шапочки для театрализованной деятельности;</li> <li>- Атрибутика для пальчикового театра;</li> <li>- Материалы для составления с детьми книги загадок о птицах и животных родного края;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции с предметами народных промыслов Владимирского региона;</li> <li>- Мастерская «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, доски, ложки для росписи, цветное и соленое тесто);</li> <li>- <b>Продукты творческой деятельности детей;</b></li> <li>- Альбомы речевого творчества «Кем буду я ..», «Кем хотел стать мой папа»;</li> <li>- Рисунки детей по произведениям писателей родного края;</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Открытки ветеранам, макеты памятников;</li> <li>- Создание книги о конструкторах-оружейниках;</li> <li>- Дидактические игры: «Спортивное домино», «На зарядку становись» (подбор движений к карточкам), «Спортивная угадайка»;</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление тематической экспозиции «Ковров - город Воинской славы»;</li> <li>- Экологические игры: «Отгадайте, что за растение», «О ком я говорю», «Узнай растение по описанию»;</li> <li>- Пособие «Рассказы по картинкам»- «Азбука здоровья», «Тренажеры - наши помощники»;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетной линии: «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь», Тренажерный зал», «Студия аэробики», «На хоккейном матче» (болельщики, спортсмены, касса-билеты);</li> <li>- Создание Экологической тропы;</li> <li>- Репродукции картин ковровских художников на весеннюю тематику;</li> <li>- Книжки – раскраски, обводки, трафареты;</li> <li>- В уголке экспериментирования горох, фасоль, бумажные салфетки, прозрачные банки, картотеки наблюдений;</li> <li>- «Ракеты» разного размера для проведения спортивных эстафет;</li> <li>- Все для творчества в мастерской: бумага, изобразительные материалы, схемы-постройки, схемы оригами;</li> <li>- Мягкие модули, строительные конструкторы, LEGO для строительства;</li> <li>- Интерактивное оборудование;</li> <li>- Макеты космических кораблей, деталей;</li> <li>- Спортивный инвентарь, минитренажеры;</li> <li>- Выставка картин ковровских художников на весеннюю тематику;</li> <li>- Творческая мастерская «Будущий художник» (природный материал, радужный песок, гуашь, акриловые краски, пастель, кисти, губки, щетки, трубочки, бумага разной фактуры);</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Рисунки о космосе и космонавтах;</li> <li>- Выставка рисунков «Зима-весна»;</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла);</li> <li>- Открытки ветеранам, макеты памятников;</li> <li>- Создание книги о конструкторах-оружейниках;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции «Ковров- город Воинской славы»;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетной линии: «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь», «Библиотека», «Книжный магазин», «Экскурсоводы», «В музее», «На стадионе», «Спортсмены», «В спортивной секции»;</li> <li>- Картинки-модели, закрепляющие главные признаки весны;</li> <li>- Материалы для творческой деятельности детей ( раскраски, обводки, трафареты (птицы, цветы), бумага для техники оригами и др);</li> <li>- Дидактические игры: «Разрезные картинки, «Где что растет?» (садовые цветы и цветы луга);</li> <li>- Коллекция насекомых, лупы;</li> <li>- Первые весенние цветы, высаженные воспитателем с детьми в группе;</li> <li>- Оформление библиотеки книг о природе;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска «Ковров – дом российского мотобола»;</li> <li>- Фотовыставка «Мама, папа, я - спортивная семья»;</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Интерактивная карта современного города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улиц;</li> <li>- Макеты, иллюстрации, фото, слайды старой части города;</li> <li>- Дидактические игры: «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю», «Угадай, с какого дерева листок», «Найди дерево по описанию», «Найди дерево», «Что береза дает», «Домашний доктор»;</li> <li>- Творческая мастерская «Проектируем старую часть города на новый лад»;</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий: «Ковровский первый клинический медицинский центр», «Реанимация», «Детская стоматология», «Аптечный пункт»;</li> <li>- Фото с мероприятий в рамках проведения «Дней радостных встреч» с людьми данных профессий;</li> <li>- Интерактивная доска о семейной династии ковровских мотокроссменов Садиловых;</li> <li>- Тематический альбом с родителями «Игры нашего детства»;</li> <li>- Стенд в д/саду «Мы гордимся ими»;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Выставка рисунков «Береза-символ России»;</li> <li>- Украшения для березки, рисунки;</li> </ul>
Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий: ««ГИБДД», «Дорожный патруль», «Патрулируемый перекресток», «Мы на стадионе», «В спортивной секции»;</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе;</li> <li>- Выставка картин ковровских художников на летнюю тематику;</li> <li>- Творческая мастерская «Будущий художник» (природный материал, радужный песок, гуашь, акриловые краски, пастель, кисти, губки, щетки, трубочки, бумага разной фактуры);</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю летом», «Футбол в моей семье»;</li> <li>- Рисунки по тематике, безопасные пути, коллажи, макеты «Улицы города», знаки безопасности, поделки;</li> <li>- Кулинарная книга с любимыми рецептами детей группы;</li> </ul>
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Куклы, игровые персонажи «Коська» и «Мотя», их изображения с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Элементы для составления герба;</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе;</li> <li>- Напольные конструкторы, строители, мягкие модули, лего для моделирования предприятий города, продукции;</li> <li>- Дидактические игры: «Кто что делает», «Лото-профессии», «Опиши-я отгадаю» (предприятия города), «Найди ошибку» и др.;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Рисунки впечатлений «А кем бы стал я?»;</li> <li>- Изображения гербов, созданных с помощью нетрадиционных техник;</li> <li>- Альбомы детского творчества «Где бы я хотел работать?», «Продукция будущего»;</li> <li>- Кулинарная книга «Витамины с грядки», реклама любимому овощу, рисунки, поделки;</li> <li>- Самодельные куклы настольного театра для обыгрывания построек;</li> <li>-</li> </ul>

### 3.2.3. Примерный календарный план работы воспитателя по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Панно «Река времени»;</li> <li>- Фотографии, иллюстрации с видами города Коврова от возникновения до современных дней;</li> <li>- Материалы для создания коллажа «Ковров вчера и сегодня»;</li> <li>- Фотоматериалы об известных конструкторах-оружейниках;</li> <li>- Выставка поделок из плодов, выращенных в садах и огородах нашей местности;</li> <li>- Гербарии «Что растёт в лесу», «Растения луга»;</li> <li>- Материалы для изготовления и обыгрывания макетов сред обитания;</li> <li>- Сюжетные картинки, фотографии, относящиеся к профессиональной деятельности лесника, егеря;</li> <li>- Материал для продуктивной деятельности детей по изготовлению подарков работникам детского сада;</li> <li>- Разнообразные материалы для коллективной творческой деятельности «Ковров – спортивный город», «Спорт в моей семье»;</li> <li>- Выставка книг Ю. Сеницына, А. Чеснокова;</li> <li>- Атрибуты для развития сюжетных линий: «Библиотека», «Читальный зал», «Издательство «Детство»», «Берем интервью», «Вот стану я заведующим, поваром...», «Детский сад»;</li> <li>- Дидактические игры «Кто где живет?», «Кто где живёт» (среда обитания), «Рыба, птица, зверь» (классификация), «Зоологическое лото», «Ботаническое лото», «Что растет в нашем ковровском лесу», Кто</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<p>заботится о нас» (картинки профессий детского сада), «Кому что нужно для работы», «Расскажи, без кого нам трудно», «Расскажи по картинкам», «Собери рассказ», «Придумай по-другому», «Отгадай, из какого произведения»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллаж «Старый город», созданный совместно с родителями</li> <li>- Оформление тематической экспозиции «Из истории моей семьи, из истории Коврова»;</li> <li>- Декорации к инсценировкам;</li> <li>- Элементы костюмов;</li> <li>- Аудиозаписи «Звуки природы»;</li> <li>- Аудиозаписи песен на спортивную тематику «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Зарядка», «Россия вперед!» и др.</li> <li>- Альбомы детского творчества «Жалобная книга природы, «Как я отдыхал на природе», «О чем шептались деревья в лесу», «Как я отдыхал на природе», «Мы со спортом очень дружим», «Если ...заболел», творчества «Мы со спортом очень дружим», «Загадки о видах спорта»;</li> <li>- Все атрибуты уголка дежурств (сметки, совочки, лейки...);</li> <li>- Разнообразные материалы для коллективной творческой деятельности «Спортивный город», «Спорт в моей семье»;</li> <li>- Фотоальбом о ковровских писателях;</li> <li>- Оформление библиотеки группы или книжного уголка «По произведениям Ю. Сеницына»;</li> <li>- Мастерская «Вторая жизнь книги»;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Рисунки детей по произведениям Ю.Сеницына</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</li> <li>- Панно «Река времени»;</li> <li>- Панно «Река Клязьма»</li> <li>- Фотографии с видами города Коврова разных лет;</li> <li>- Карта города Коврова;</li> <li>- Разные виды конструкторов, схемы построек городских объектов (строим вокзал будущего, корректируем вокзал на основе просмотренных фото вокзалов разных городов Владимирской области, «Прокладываем новый путь»);</li> <li>- Изображения животных для создания тематических альбомов «Обитатели реки Клязьмы», «Животные Красной книги Владимирской области»;</li> <li>- Художественная литература: Ю.Сеницын «Нерехта», «Прогулка по реке Нерехте», М.Бойцова «УКлязьмы», Г.Звонилкин «Рассвет над Клязьмой»;</li> <li>- Материалы для экспериментирования по очистке воды;</li> <li>- Материалы для рисования природоохранных знаков;</li> <li>- Макет реки с её обитателями;</li> <li>- Альбомы творческого рассказывания «Сказки про хлеб»;</li> <li>- Материалы для изготовления рекламы хлебобулочных изделий ковровского хлебокомбината;</li> <li>- Фотопрезентация «Как я дома помогаю печь хлеб»,</li> <li>- Солёное тесто для лепки игровых атрибутов;</li> <li>- Тематические альбомы «Ковров – спортивный город», «Спортом занимается наша детвора»;</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макеты из LEGO городских спортивных сооружений;</li> <li>- Фотоальбом ковровских писателей;</li> <li>- Выставка репродукций картин ковровских художников;</li> <li>- Материалы для творческой мастерской «Я художник»;</li> <li>- Материалы для творческой мастерской «От истока до устья: что растет на берегах и водах Клязьмы»;</li> <li>- Дидактические игры: «Расскажи по картинкам», «Собери рассказ», «Придумай по-другому», «Отгадай, из какого произведения», «Ковров вчера и сегодня», «Что было до...», «Зоологическое лото», «Загадай, я отгадаю», «Кто где живет?», «Рыба, птица, зверь», «Узнай по описанию»</li> <li>- Атрибуты для развития сюжетных линий «На вокзале», «Проверяем билеты», «Покупаем билет на поезд дальнего следования», «Проводник поезда», «В вагоне-ресторане», «На рыбалке», «Путешествие по Клязьме», «Отдых на природе», «Мастерская художника», «Мы идем в музей», «В картинной галерее», «Мастерская художника», «Мы идем в музей», «Экскурсия в картинной галерее»;</li> <li>- Художественно - развивающие игры на основе репродукций ковровских художников «Составь пейзаж», «Подбери палитру», «Дорисуй», «Выбери настроение»;</li> <li>- Фотографии старого и нового вокзала Коврова, мосты через ж/дорогу, поездов старого и нового поколения, памятника И.Рерберга;</li> <li>- Макеты железной дороги, вокзала г. Коврова;</li> <li>- Все материалы для творческой мастерской Игры-экспериментирования «Очистим воду», с песком и глиной;</li> <li>- Фотоальбомы семейных походов «На берегу Клязьмы»;</li> <li>- Макет реки с обитателями;</li> <li>- Созданные из LEGO макеты цеха по выпечке хлеба (плиты, сортировщик, конвейер, тестомес, стеллажи и др) для обыгрывания;</li> <li>- Макеты из LEGO спортивных сооружений;</li> <li>- Оформление библиотеки группы или книжного уголка по произведениям С.Никитина;</li> <li>- Рисунки детей по произведениям С.Никитина;</li> <li>- Рисунки детей «Стану я спортсменом»;</li> <li>- Рисунки-впечатления детей «По Владимирской области с семьей»;</li> <li>- Рисунки-впечатления детей «Как мы отдыхали на природе»;</li> <li>-</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Интерактивная карта города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы;</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, карта России с обозначением Владимирской области;</li> <li>- Тематические альбомы «Зимующие птицы нашего края», «Наши чемпионы»;</li> <li>- Материалы для мастер-класса по изготовлению кормушек;</li> <li>- Фотографии предприятий города и их продукции;</li> <li>- Фотоальбом «Ковровские музыканты и композиторы», музыкальные</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<p>школы города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии родителей на рабочем месте и рассказы об их профессии;</li> <li>- Книга-панорама «Все работы хороши – выбирай на вкус»;</li> <li>- Материал для изобразительной деятельности по теме «Моя мама...», «Мой папа...»;</li> <li>- Дидактические игры «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю», «Кому что нужно для работы», «Найди ошибку», «Назови вид спорта», «Подбери нужный инвентарь», «Какой инструмент звучит», «Загадай – мы отгадаем», «Собери инструмент», «Я начну, а ты закончи», «Зоологическое лото», «Чей хвост», «Загадай, я отгадаю», пазлы «Животные», «Кто где живет?», «Чей детеныш?», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Закончи предложение», «Пазлы», «Кому что нужно для работы», «Что лишнее», «Профессии-кольца Луллия», «Назови вид спорта», «Подбери нужный инвентарь», «Какой инструмент звучит», «Загадай - мы отгадаем», «Собери инструмент», картинки «Что к чему»;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетной линии: «Маленький гид», Ветеринарная больница», «Помогает бездомным животным», «На заводе», «Стройка», «Печём хлеб», «Музыкальный магазин», «На концерте», «Музыкальная школа», «Студия звукозаписи», «Олимпиада», «клиника «Айболит», «Мы зоологи», «Зоопарк», «Ветеринарная больница» «Мебельная фабрика» (столяр), «Ателье мод» (швея, закройщица, модельер), «Салон красоты» (стилист, мастер маникюра, педикюра), «Кондитерская», «Кафе» (повар, официант), «Музыкальный магазин», «На концерте», «Музыкальная школа», «Студия звукозаписи»;</li> <li>- Дидактическое пособие «Дикие животные нашего края»;</li> <li>- Все атрибуты для творческой мастерской «Красная книга диких животных г.Коврова»;</li> <li>- Энциклопедии, книги о диких животных;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы по теме;</b></li> <li>- Рисунки детей по теме «Животные моего края»;</li> <li>- Фотоальбомы с экскурсии выходного дня с родителями в музей природы и этнографии, с Дней радостных встреч с родителями;</li> <li>- Макеты среды обитателей Владимирского региона;</li> <li>- Природоохранные знаки;</li> <li>- Фотовыставка «Спортивная слава города»4</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Интерактивная карта города Коврова с созданными маршрутами основных городских достопримечательностей;</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, Карта России с обозначением Владимирской области;</li> <li>- Изображения городских объектов, макет для создания книги о Коврове;</li> <li>- Макеты из LEGO парков, памятников, площадей для обыгрывания, созданные с родителями книги, рисунки;</li> <li>- Макеты среды обитателей Владимирского региона;</li> <li>- Материалы для создания макета микрорайона или городского объекта (по</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<p>выбору);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы для изобразительной деятельности по теме «Животные моего края»;</li> <li>- Материалы для мастерской «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, гуашь, кисти и др.);</li> <li>- Дидактические игры «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю», «Зимующие и перелётные птицы», «Кто где живет?», «Кто как зимует», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Закончи предложение», «Составь узор», «Найди отличия», «Моделируем сказку», «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю», «Безопасный маршрут», «Я начну, а ты закончи», «Зоологическое лото», «Чей хвост», «Загадай, я отгадаю», пазлы «Животные», «Кто где живет?», «Чей детеныш?», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Закончи предложение», «Составь узор», «Собери такую же..», «Найди отличия», «Моделируем сказку» и др.</li> <li>- Дидактическое пособие «Дикие животные нашего края»;</li> <li>- Энциклопедии, книги о диких животных;</li> <li>- Портреты, материалы из жизни земляков, в честь которых названы улицы и городские объекты;</li> <li>- Фотовыставка «Зима в Коврове»;</li> <li>- Фото с зимними видами спорта;</li> <li>- Фото праздничного Коврова;</li> <li>- Тематические альбомы: «Активные выходные», «Игрушка мала, да детям мила», «Спортивный Ковров зимой», «Как мы празднуем Новый год и Рождество»;</li> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю зимой», «Зимние виды спорта»;</li> <li>- Рисунки детей по теме «Животные моего края»;</li> <li>- Знаки правил безопасного поведения в зимний период;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Оформление тематической экспозиции или выставки «Ковровская глиняная игрушка» (фото с мастер-класса, виртуальные экскурсии, фото процессов изготовления, примеров глиняных игрушек...);</li> <li>- Расписные глиняные игрушки для моделирования сказок, создания мини-музея в группе «Ковровская глиняная игрушка»;</li> <li>- Кукольные домики с атрибутами для обыгрывания сюжета нового года;</li> <li>- Новогодние украшения, сделанные руками детей и их родителей, гирлянды, подарки, игрушки для елки, рисунки о встрече Нового года</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Подборка иллюстраций, фотографий с памятниками архитектуры города, архитектурных построек прошлого и современности;</li> <li>- Дидактические игры: «Найди отличия», «Кто построил город» (строительные профессии), «Зимующие и перелётные птицы», «Накорми птиц», «Узнай по описанию», «Народные промыслы», «Придумай узор», «Что сначала, что потом» (процесс создания), Было, есть, будет», «Найди отличия», «Расскажи и докажи», «Что было до...», «Кто построил город»</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<p>(строительные профессии), «Накормим птиц», «Собери и расскажи» (разрезные картинки или пазлы), «Промыслы Владимирского края» (авторские), «Народные промыслы», «Придумай узор», «Что сначала, что потом», «Промыслы Владимирского края» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий «Строительная компания «Континент»», «Пожарная часть», «Архитекторы» и др.;</li> <li>- Дизайн-игра «Придумай костюм»;</li> <li>- Разные виды конструкторов, схемы и макеты построек городских зданий, храмов;</li> <li>- Эскизы, макеты, постройки зданий города, подготовка атрибутов, фото интересных построек и др.;</li> <li>- Изображения зимующих птиц нашего края;</li> <li>- Материалы для создания коллажа «Птицы на кормушке»;</li> <li>- Календарь наблюдений за птицами;</li> <li>- Самодельные кормушки, созданные совместно с родителями;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции или выставки с предметами народных промыслов Владимирского региона;</li> <li>- Материалы для мастерской «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, доски, ложки для росписи, соленое тесто и др.);</li> <li>- Расписные доски на кухне (после мастерской у деда Фомы);</li> <li>- Атрибуты для игры в музей (расписные глиняные игрушки);</li> <li>- Иллюстрации, фото с зимними видами спорта;</li> <li>- Тематические альбомы: «Активные выходные», «Спортивный Ковров зимой»;</li> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Зимние забавы», «На лыжню всей семьей», «Что я люблю зимой», «Лыжи в моей семье»;</li> <li>- Костюмы и атрибуты для колядования;</li> <li>- Инструменты музыкальные и шумовые;</li> <li>- Записи народных песен, колядок;</li> <li>- Альбом семейных фотографий и рассказов «Рождественские каникулы»;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы</b></li> <li>- Коллаж «Птицы родного края», рисунки, исследовательские проекты, кормушки, созданные своими руками совместно с родителями;</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла);</li> <li>- Макеты памятников воинской славы;</li> <li>- Подборка стихов Ю.Синицына, А. Чеснокова «Не всякая птица зимы боится»;</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан;</li> <li>- Фотографии мест воинской славы города Коврова;</li> <li>- Иллюстрации военной техники разных лет, войск армии;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий: «Военные учения», «Пограничники», «Зимние олимпийские игры», «Награждение чемпиона», «Магазин «Спортландия», «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь», «Зимние олимпийские игры», «Награждение чемпиона», «Ателье спортивной одежды»;</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбомы «Наши чемпионы», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»;</li> <li>- Тематический альбом «По следам экскурсий в спортивные клубы города»;</li> <li>- Портреты писателей-земляков;</li> <li>- Дидактические игры «Собери и расскажи», «Что откуда», «Вопрос-ответ»;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Открытки ветеранам, макеты памятников;</li> <li>- Создание книги о конструкторах-оружейниках;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции «Ковров - город Воинской славы»;</li> <li>- Рисунки детей «Ковров - город Воинской славы», «Этих дней не смолкнет слава»;</li> <li>- Рисунки детей по произведениям писателей родного края;</li> <li>- Рисунки, созданные открытки, стенгазеты к празднику 23 февраля;</li> <li>- Альбомы речевого творчества «Кем буду я ...», «Кем хотел стать мой папа»;</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Подборка литературы, слайдов, фотографий, иллюстраций о промышленных предприятиях города Коврова» (ОАО Зид, КЭМЗ, «Аскона», КБ «Арматура») и выпускаемой на них продукции;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий: «На заводе», «Поставляем продукцию в магазин», «Выбираем мебель», «Интервью с директорами промышленных предприятий», тур «Промышленный Ковров», Зимние олимпийские игры», «Награждение чемпиона», магазин «Спортландия», «Ателье спортивной одежды»;</li> <li>- Дидактические игры: «Кто что делает», «Кому что нужно для работы», «От материала до продукции», Народные промыслы», «Придумай узор», «Что сначала, что потом» (процесс создания), «Кто что делает», «Кому что нужно для работы», «От материала до продукции», «Разрезные картинки», «Зимующие и перелетные птицы», «Покормите птиц зимой», «Прятки», «Промыслы Владимирского края» (авторские), Народные промыслы», «Придумай узор», «Зимующие и перелетные птицы», «Накорми птиц», «Узнай по описанию», «Промыслы Владимирского края»;</li> <li>- Реклама промышленных предприятий города (профессиональная и созданная детьми);</li> <li>- Созданные макеты из LEGO, строительного конструктора, мягких модулей для обыгрывания;</li> <li>- Изображения перелётных птиц нашего края;</li> <li>- Выставка книг о птицах и животных родного края;</li> <li>- Раскраски, трафареты, алгоритмы рисования птиц;</li> <li>- Шапочки, атрибуты для театрализованной деятельности;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции с предметами народных промыслов Владимирского региона;</li> <li>- «Материалы для творческой мастерской «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, доски, ложки для</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<p>росписи, соленое тесто);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации в альбоме «Народные умельцы Владимирского края»;</li> <li>- Фотоальбомы «Наши чемпионы», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»;</li> <li>- Тематический альбом «По следам экскурсий в спортивные клубы города»;</li> <li>- Альбомы речевого творчества «Кем буду я ...», «Кем хотел стать мой папа»;</li> <li>- Подборка произведений художественной литературы ковровских поэтов и писателей С.Никитина, Ю.Синицына, А.Чеснокова, Н.Власовой;</li> <li>- Портреты писателей-земляков;</li> <li>- Рисунки по произведениям писателей родного края;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Фотоматериалы с Дней радостных встреч с родителями по знакомству с профессиями;</li> <li>- Материалы для составления с детьми книги загадок о птицах и животных родного края;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции с предметами народных промыслов Владимирского региона;</li> <li>- Рисунки детей по произведениям писателей родного края;</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Подборка наглядного материала о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей;</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан;</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла);</li> <li>- Материал для изготовления открыток ветеранам;</li> <li>- Макеты памятников воинской славы;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий: «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь», «Подготовка космонавтов», «Строительство космического корабля», «Космодром», «Тушение пожара», «Пожар в лесу», Тренажерный зал», «Студия аэробики», «На хоккейном матче» (болельщики, спортсмены, касса-билеты), «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь», Тренажерный зал», «Студия аэробики»;</li> <li>- Иллюстрации, репродукции картин ковровских художников с отражением весенних изменений в природе;</li> <li>- Раскраски, обводки, трафареты;</li> <li>- Стихи А. Чеснокова «Времена года»;</li> <li>- Инвентарь для труда в природе;</li> <li>- Иллюстративный материал о космосе (ракеты, космические корабли, спутники);</li> <li>- Материалы для творческой мастерской: бумага, изобразительные материалы, схемы-постройки, схемы оригами;</li> <li>- Макеты «ракет» для проведения спортивных эстафет, макеты космических кораблей, деталей;</li> <li>- Мягкие модули, строительные наборы, конструкторы LEGO;</li> <li>- Пособие «Рассказы по картинкам» – «Азбука здоровья», «Тренажеры –</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<p>наши помощники»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схемы упражнений для составления детьми «Дорожек здоровья»;</li> <li>- Дидактические игры: «Спортивное домино», «Спортивная угадайка», «На зарядку становись» (подбор движений к карточкам), «Спортивная угадайка»;</li> <li>- Экологические игры «Отгадайте, что за растение», «О ком я говорю», «Узнай растение по описанию»;</li> <li>- Пособие «Рассказы по картинкам»- «Азбука здоровья», «Тренажеры - наши помощники»;</li> <li>- Спортивный инвентарь, нетрадиционное физкультурное оборудование, минитренажеры;</li> <li>- Фотоальбом «Художники родного края»;</li> <li>- Выставка репродукций картин художников Владимирской области на весеннюю тематику;</li> <li>- Материалы для творческой мастерской «Будущий художник» (природный материал, гуашь, акриловые краски, пастель, кисти, губки, щетки, трубочки, бумага разной фактуры);</li> <li>- Создание книги о конструкторах-оружейниках;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции «Ковров - город Воинской славы»;</li> <li>- Создание Экологической тропы;</li> <li>- В уголке экспериментирования горох, фасоль, бумажные салфетки, прозрачные банки, картотеки наблюдений;</li> <li>- Все для творчества в мастерской: бумага, изобразительные материалы, схемы-постройки, схемы оригами;</li> <li>- Интерактивное оборудование;</li> <li>- Творческая мастерская «Будущий художник» (природный материал, радужный песок, гуашь, акриловые краски, пастель, кисти, губки, щетки, трубочки, бумага разной фактуры);</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Выставка рисунков «Весна пришла»;</li> <li>- Выставка рисунков «Зима-весна»;</li> <li>- Рисунки детей о космосе и космонавтах;</li> <li>-</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Подборка наглядного материала о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей;</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан;</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла);</li> <li>- Материал для изготовления открыток ветеранам;</li> <li>- Макеты памятников воинской славы;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий: «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь», «Библиотека», «Книжный магазин», «Читальный зал», «Издательство «Детство», «В музее», «На стадионе», «Спортсмены», «В спортивной секции», «Армейские будни», «На заставе», «Изготавливаем оружие Победы», «Госпиталь», «Библиотека», «Книжный магазин», «Экскурсоводы», «В музее», «На стадионе», «Спортсмены», «В спортивной секции»;</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка произведений ковровских писателей, репродукций картин весенней тематики;</li> <li>- Модели-схемы для закрепления основных признаков весны;</li> <li>- Материалы для творческой деятельности детей (раскраски, обводки, трафареты (птицы, цветы), бумага для оригами и др.);</li> <li>- Дидактические игры «Где что растёт?» (садовые цветы, растения луга), «Узнай по описанию», Разрезные картинки, «Где что растёт?» (садовые цветы и цветы луга) и др. ;</li> <li>- Коллекция насекомых, лупы;</li> <li>- Инвентарь для труда в природе;</li> <li>- Рассада растений для посадки на клумбах и огороде;</li> <li>- Иллюстрации, фотографии, слайды с изображением городских объектов культуры;</li> <li>- Фотографии с экскурсий в городские музеи и библиотеки;</li> <li>- Материалы для творческой мастерской по изготовлению подарков для сотрудников музея и библиотеки;</li> <li>- Материалы для ручного труда «Книжкина больница»;</li> <li>- Картинки, иллюстрации спортивных объектов города на данную тематику;</li> <li>- Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья»;</li> <li>- Выставка книг ковровских писателей;</li> <li>- Материалы для создания книги о конструкторах-оружейниках;</li> <li>- Оформление тематической экспозиции «Ковров- город Воинской славы»;</li> <li>- Все продукты для творческой деятельности детей ( раскраски, обводки, трафареты (птицы, цветы), бумага для техники оригами и др);</li> <li>- Первые весенние цветы, высаженные воспитателем с детьми в группе;</li> <li>- Оформление библиотеки книг о природе;</li> <li>- Интерактивная доска «Ковров – дом российского мотобола»;</li> <li>- Фотовыставка «Мама, папа, я - спортивная семья»;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>-</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Интерактивная карта города Коврова с созданными маршрутами основных городских достопримечательностей;</li> <li>- Макеты, иллюстрации, фото, слайды с изображением объектов старой части города;</li> <li>- Дидактические игры: «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю», Угадай, с какого дерева листок», «Найди дерево по описанию», «Найди дерево», «Что береза даёт», «Домашний доктор», «Угадай профессию», «Что лишнее?», «Кому что нужно?», «Покажи и расскажи», «Составь маршрут», «Угадай, о чем я говорю», «Угадай, с какого дерева листок», «Найди дерево по описанию», «Найди дерево», «Что береза дает», «Домашний доктор»;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий: «Детская поликлиника», «На приёме у врача», «Реанимация», «Стоматология», «Аптечный пункт», Ковровский первый клинический медицинский центр», «Реанимация», «Детская стоматология», «Аптечный пункт»;</li> <li>- Проектируем старую часть города на новый лад; эскизы, схемы</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<p>современных построек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейные фотографии «Любимый уголок родного города»;</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе;</li> <li>- Маршруты экскурсий выходного дня;</li> <li>- Фото с мероприятий в рамках проведения «Дней радостных встреч» с людьми данных профессий;</li> <li>- Тематический альбом с родителями «Игры нашего детства»;</li> <li>- Стенд «Ими гордится наш детский сад»;</li> <li>- Украшения для березки, рисунки;</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Творческая мастерская «Проектируем старую часть города на новый лад»</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе;</li> <li>- Фото с мероприятий в рамках проведения «Дней радостных встреч» с людьми данных профессий;</li> <li>- Интерактивная доска о семейной династии ковровских мотокроссменов Садиловых;</li> <li>- Тематический альбом с родителями «Игры нашего детства»;</li> <li>- Выставка рисунков «Береза-символ России»;</li> <li>- Экологические плакаты;</li> </ul>
Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Подборка картин, отражающих правила безопасного поведения на дорогах;</li> <li>- Схемы-маршруты безопасных путей «Дом-Детский сад»;</li> <li>- Материал для создания коллажа, макета «Улица города», «Наш микрорайон»;</li> <li>- Иллюстрации, макеты, фото, отражающие профессии ГИБДД;</li> <li>- Подборка картин, отражающих правила безопасного поведения на дорогах;</li> <li>- Атрибуты к развитию сюжетных линий «Дорожный патруль», «На улицах города», «Перекрёсток», «Мы на стадионе», «В спортивной секции» ««ГИБДД», «Дорожный патруль», «Патрулируемый перекресток», «Мы на стадионе», «В спортивной секции»;</li> <li>- Изображения насекомых родного края;</li> <li>- Изображения ягод;</li> <li>- Подборка стихов, загадок, пословиц о насекомых, ягодах;</li> <li>- Произведения ковровских писателей и поэтов о лете;</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе;</li> <li>- Выставка картин ковровских художников на летнюю тематику</li> <li>- <b>Все продукты творческой деятельности детей группы;</b></li> <li>- Фото-презентация «Выходные на даче»;</li> <li>- Коллажи, макеты «Улицы города»;</li> <li>- Знаки безопасного дорожного движения;</li> <li>- Тематический альбом «Спортивный Ковров летом», иллюстрации, фото с летними видами спорта</li> <li>- Тематические альбомы «Активные выходные летом»;</li> <li>- Материалы для творческой мастерской «Будущий художник» (природный материал, гуашь, акриловые краски, пастель, кисти, губки,</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что меняется в развивающей предметно-пространственной среде группы в рамках реализации программы</b>
	<p>щетки, бумага разной фактуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки, альбомы речевого творчества «Что я люблю летом», «Футбол в моей семье»;</li> <li>- Рисунки по тематике, безопасные пути, коллажи, макеты «Улицы города», знаки безопасности, поделки;</li> <li>- Кулинарная книга с любимыми рецептами детей группы;</li> </ul>
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Изображения «Коськи» и «Моти» с различными эмоциональными состояниями;</b></li> <li>- Изображения гербов городов Владимирской области;</li> <li>- Дидактические игры: «Составь герб», «Узнай герб», «Найди отличия», «Лото-профессии», «Опиши-я отгадаю» (предприятия города), «Найди ошибку», «Кто что делает», «Лото-профессии», «Опиши-я отгадаю» (предприятия города), «Найди ошибку» и др..</li> <li>- Подборка песен о Коврове</li> <li>- Изготовление элементов для дальнейшего составления герба;</li> <li>- Материалы для нетрадиционных техник создания герба г. Коврова;</li> <li>- Кулинарная книга «Витамины с грядки»;</li> <li>- Реклама любимого овоща, рисунки, поделки;</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности в природе;</li> <li>- Тематический альбом «Завод имени В.А. Дегтярёва на службе Отечеству»;</li> <li>- Напольные строители, конструкторы, мягкие модули, ЛЕГО для моделирования предприятий города, продукции</li> <li>- Иллюстрации, фото с изображениями предприятий города, трудовых процессов, выпускаемой продукции;</li> <li>- Альбомы детского творчества «Где бы я хотел работать?», «Продукция будущего»;</li> <li>- Строительный материал, конструкторы;</li> <li>- Наборы мягких модулей;</li> <li>- Планшеты с графическими изображениями построек;</li> <li>- Календарь «Праздники и традиции родного края»;</li> <li>- Фотоальбом «Как праздник отмечали»;</li> <li>- Тематический альбом «Праздники в моей семье»;</li> <li>- Все продукты творческой деятельности детей группы по теме</li> <li>- Гербы, созданные с помощью нетрадиционных техник</li> <li>- Изготовление кукол настольного театра для обыгрывания построек</li> <li>- Рисунки детей впечатлений «А кем бы стал я?»</li> <li>- Альбомы детского творчества «Где бы я хотел работать?», «Продукция будущего»;</li> </ul>

### 3.3 Обеспечение Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания

#### 3.3.1. Наглядно-дидактическое обеспечение реализации Программы

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книга-панорама «Как возник наш город» (от возникновения до современных дней);</li> <li>- Подборка стихов ковровских поэтов, художественной литературы об истории возникновения города, его названия, иллюстраций;</li> <li>- Подборка изображений растений и животных Владимирского края;</li> <li>- Сюжетные картинки «Правила поведения в лесу»;</li> <li>- Аудиозаписи «Звуки природы»;</li> <li>- Аудиозаписи песен на спортивную тематику «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Зарядка», «Россия вперед!» и др.</li> <li>- Стихи ковровских поэтов о природе родного края;</li> <li>- Подборка иллюстраций с изображением растений Ковровского района, картинки «Лес», «Ельник», «Сосновый бор», «Березовая роща», «Смешанный лес»;</li> <li>- Художественная литература С. Погореловская «Здравствуй, лес, дремучий лес», сказка В.Бианки «Как муравьишки спешили домой», рассказ О. Дмитриева «Что такое лес?», Смешанный лес», А. Тамбиев «Кто в кустах живет», « Г.Ладонщиков «Что мы видим в лесу», « Ю. Ковалев «Заячьи тропы», Разговор деревьев» Пришвин, стихи ковровских поэтов о природе родного края;</li> <li>- Подбор наглядного материала (иллюстрации, журналы, слайды, фотографии) «Виды спорта», «Спортивные сооружения Коврова»;</li> <li>- Фотоальбом о ковровских писателях;</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии старого и нового вокзала Коврова, мосты через ж/дорогу, поездов старого и нового поколения, памятника И.Рерберга;</li> <li>- Тематические альбомы «Река Клязьма в разное время года», «Обитатели реки Клязьмы», «Красная книга реки Клязьма»;</li> <li>- Художественная литература Ю.Синицына «Нерехта», «Прогулка по реке Нерехте», М.Бойцова «У Клязьмы», Г.Звонилкин «Рассвет над Клязьмой», Н. Горбачев «Зайка Коська и родничок»;</li> <li>- Технологические карты, фото производства хлеба на ковровском хлебокомбинате;</li> <li>- Иллюстрации различных злаковых культур;</li> <li>- Видеоэкскурсии на ковровский хлебокомбинат;</li> <li>- Подборка художественной литературы;</li> <li>- Фото с дней радостных встреч с родителями профессий «пекарь»;</li> <li>- Тематические альбомы, созданные совместно с родителями «Кто еще печет хлеб?»;</li> <li>- Репродукции картин «Булочницы» В.В. Старостина, «Хлеб» Г.И. Мишова;</li> <li>- Альбомы творческих рассказов «За что я люблю ковровский хлеб»,</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
	<p>сказки про хлеб, реклама для ковровского хлеба, фотопрезентация «Как я дома помогаю печь хлеб»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные презентации «Спортивные комплексы города Коврова»;</li> <li>- Тематические альбомы «Мой папа спортсмен», «Спортивные секции города»;</li> <li>- Фотоальбом о ковровских писателях;</li> <li>- Фото художественной школы Коврова, подборка репродукций ковровских художников;</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная карта города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы;</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, карта России с обозначением Владимирской области;</li> <li>- Фотокаталог экскурсий к памятным местам города;</li> <li>- Подборка стихов, загадок о диких животных (обитающих во Владимирском регионе);</li> <li>- Фотоальбомы с экскурсии выходного дня с родителями в музей природы и этнографии;</li> <li>- Природоохранные знаки;</li> <li>- Фото предприятий города и их продукции;</li> <li>- Книга-панорама «Все работы хороши - выбирай на вкус»;</li> <li>- Подборка книг о труде, профессиях, загадки;</li> <li>- Создание альбома «Профессии наших родителей»;</li> <li>- Фотоальбомы с Дней радостных встреч с родителями;</li> <li>- Тематический альбом «Наши спортсмены и их достижения»;</li> <li>- Видеоролики с участием спортсменов-земляков на спортивных соревнованиях различных уровней;</li> <li>- Фотоальбом «Ковровские музыканты и композиторы», музыкальные школы города;</li> <li>- Аудиозаписи произведений ковровских композиторов;</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная карта города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы;</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, Карта России с обозначением Владимирской области;</li> <li>- Фотокаталог экскурсий к памятным местам города к игре «Маленький гид»;</li> <li>- Видеопрезентация социально-значимых объектов города, памятников, музеев;</li> <li>- Портреты, материалы из жизни «значимых» людей города, в честь которых названы улицы;</li> <li>- Подборка стихов, загадок о диких животных (обитающих во Владимирском регионе);</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбомы с экскурсии выходного дня с родителями в музей природы и этнографии;</li> <li>- Подборка русских народных сказок, потешек, песенок для обыгрывания, создания образа;</li> <li>- Тематические альбомы «Активные выходные», «Как мы празднуем Новый год» «Спортивный Ковров зимой», иллюстрации, фото с зимними видами спорта;</li> <li>- Подборка фото праздничного Коврова;</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка иллюстраций, фото с памятниками архитектуры города, архитектурных построек прошлого и современности;</li> <li>- Подборка фото «Зимующие птицы города»;</li> <li>- Аудиозаписи с голосами птиц «Узнай по голосу»;</li> <li>- Видео пособие «Промыслы Владимирского края»;</li> <li>- Мастерская «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, доски, ложки для росписи, цветное и соленое тесто);</li> <li>- Подборка иллюстраций в альбоме «Народные умельцы Владимирского края»;</li> <li>- Семейные проекты «Истоки творчества в нашей семье»;</li> <li>- Лоскутные одеяла для кукол (после посиделок у Дуняши);</li> <li>- Расписные доски на кухне (после мастерской у деда Фомы);</li> <li>- Тематический альбом Тематические альбомы «Активные выходные», «Спортивный Ковров зимой»;</li> <li>- Иллюстрации, фото с зимними видами спорта;</li> <li>- Записи народных песен, плясок, игр-повторялок;</li> <li>- Карточка народных игр;</li> <li>-</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан;</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла);</li> <li>- Подборка иллюстраций военной техники в годы ВОВ, современного вооружения, войск армии;</li> <li>- Подборка художественной литературы ковровских поэтов и писателей С.Никитина, Ю.Синицына, А. Чеснокова;</li> <li>- Фотоальбомы «Наши рекордсмены», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»;</li> <li>- Тематический альбом «По следам экскурсий в спортивные клубы города»;</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы, слайдов, фотографий, иллюстраций о промышленных предприятиях города Коврова» (ОАО ЗиД, ОАО «Спецмаш», КЭМЗ, «Аскона», КБ «Арматура») и выпускаемой на них продукции;</li> <li>- Карточка подвижных игр по теме «Птицы», «Животные»;</li> <li>- Подборка литературных источников;</li> <li>- Видео пособие «Промыслы Владимирского края»;</li> <li>- Подборка иллюстраций в альбоме «Народные умельцы Владимирского края»;</li> <li>- Семейные проекты «Истоки творчества в нашей семье»;</li> <li>- Аудиозаписи народных инструментов;</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбомы «Наши рекордсмены», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»;</li> <li>- Тематический альбом «По следам экскурсий в спортивные клубы города»;</li> <li>- Подборка художественной литературы ковровских поэтов и писателей С.Никитина, Ю.Синицына, А. Чеснокова, Н.Власовой;</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей;</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан;</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла);</li> <li>- Аудиозаписи музыкальных произведений на тему Весны;</li> <li>- Иллюстрации с изменениями в природе весной;</li> <li>- Художественная литература о космосе;</li> <li>- Видеофрагменты деятельности КБ «Арматура»;</li> <li>- Книга загадок, макеты космических кораблей, деталей, рисунки о космосе и космонавтах;</li> <li>- Пособие «Рассказы по картинкам»- «Азбука здоровья», «Тренажеры-наши помощники»;</li> <li>- Схемы упражнений для физкультурной тропы;</li> <li>- Разработки экскурсий в Городской плавательный бассейн, спортивный комплекс «Звезда», «Молодежный» и др.;</li> <li>- Фотоальбом «Художники родного края»;</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей;</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан;</li> <li>- Подборка художественной литературы ковровских писателей и поэтов, репродукции картин майской тематики;</li> <li>- Иллюстрации: весенние цветы родного города, лесные птицы;</li> <li>- Фото, иллюстрации, слайды культурных объектов нашего города;</li> <li>- Фото с экскурсий в музей, библиотеку;</li> <li>- Видео материал для интерактивной доски «Ковров – дом российского мотоболола» о прославленном мотоболите А. Царёве и его сыне В. Царёве;</li> <li>- Картинки, иллюстрации спортивных объектов города на данную тематику;</li> <li>- Фотовыставка «Мама, папа, я - спортивная семья»;</li> <li>-</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эскизы, схемы современных построек, сказки старого города;</li> <li>- Маршруты экскурсий выходного дня по интересным местам города;</li> <li>- Тематический альбом «Активные выходные семьей»;</li> <li>- Подбор стихов, загадок, пословиц, обычаев, связанных с березой;</li> <li>- Иллюстрации, картины, художественная литература по данной тематике «Медицина»;</li> <li>- Видео материал для интерактивной доски о семейной династии ковровских мотокроссменов Садиловых;</li> <li>- Картотека «дворовых» игр;</li> <li>- Тематический альбом с родителями «Игры нашего детства»;</li> </ul>

<b>Старшая группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
	- Материалы для изготовления кулинарной книги с любимыми рецептами детей группы;
Июль	- Иллюстрации, макеты, фото, отражающие профессии ГИБДД; - Подборка картин, отражающих правила поведения на дорогах; - Фотопрезентация «С бабушкой на даче»; - Тематический альбом «Активные выходные семьей»; - Подбор стихов, загадок, пословиц, произведений о насекомых родного края, ягодах; - Тематический альбом «Спортивный Ковров летом», иллюстрации, фото с летними видами спорта; - Аудиозаписи классической музыки на тему лета;
Август	- Подборка гербов Владимирской области; - Подборка песен о Коврове; - Подборка виртуальных экскурсий на предприятия города: «Ковровский хлебокомбинат», «Частная пекарня», швейная фабрика «Сударь», сборочный цех ЗИД, ВНИИ «Сигнал», компания «Аскона»; - Подборка иллюстраций, фото с изображениями предприятий города, трудовых процессов, выпускаемой продукции;

### **3.3.2. Наглядно-дидактическое обеспечение реализации Программы в подготовительной к школе группе**

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
Сентябрь	- Выставка книг Ю. Сеницына, А. Чеснокова; - Фотографии, иллюстрации с видами города Коврова от возникновения до современных дней; - Подборка стихов ковровских поэтов, художественной литературы об истории возникновения города, его названия, символики; - Книга-панорама «Как возник наш город» (от возникновения до современных дней); - Подборка иллюстраций с изображением растений Ковровского района, картинки «Лес», «Ельник», «Сосновый бор», «Березовая роща», «Смешанный лес»; - Художественная литература С. Погореловская «Здравствуй, лес, дремучий лес», сказка В.Бианки «Как муравьишки спешили домой», рассказ О. Дмитриева «Что такое лес?», Смешанный лес», А. Тамбиев «Кто в кустах живет», « Г.Ладонщиков «Что мы видим в лесу», « Ю. Ковалев «Заячьи тропы», Разговор деревьев» Пришвин, стихи ковровских поэтов о природе родного края; - Подбор наглядного материала (иллюстрации, журналы, слайды, фотографии) «Виды спорта», «Спортивные сооружения Коврова»;

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбом о ковровских писателях;</li> <li>- Сюжетные картинки, фотографии, относящиеся к профессиональной деятельности лесника, егеря;</li> <li>- Наглядно-демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки) «Виды спорта», «Спортивные сооружения Коврова»;</li> <li>- Аудиозаписи песен на спортивную тематику «Герои спорта», «Зарядка», «Россия вперед!» и др.</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии с видами города Коврова разных лет;</li> <li>- Фотографии старого и нового вокзала Коврова, мосты через ж/дорогу, поездов старого и нового поколения, памятника И.Рерберга;</li> <li>- Изображения городских достопримечательностей;</li> <li>- Изображения животных для создания тематических альбомов «Обитатели реки Клязьмы», «Животные Красной книги Владимирской области»;</li> <li>- Подборка художественной литературы: Ю.Синицын «Нерехта», «Прогулка по реке Нерехте», М.Бойцова «УКлязьмы», Г.Звонилкин «Рассвет над Клязьмой», сказок про хлеб;</li> <li>- Фотоизображения процесса производства хлеба на ковровском хлебокомбинате;</li> <li>- Виртуальные экскурсии на ковровский хлебокомбинат;</li> <li>- Репродукции картин «Булочницы» В.В.Старостина, «Хлеб» Г.И. Мишова</li> <li>- Мультимедийные презентации «Спортивные комплексы города Коврова»;</li> <li>- Тематические альбомы «Ковров – спортивный город», «Спортом занимается наша детвора»;</li> <li>- Фотоальбом о ковровских писателях;</li> <li>- Фотографии М.Иорданского, Детской школы искусств, художественной школы Коврова;</li> <li>- Аудиозаписи музыкальных произведений М.Иорданского;</li> <li>- Тематические альбомы «Река Клязьма в разное время года», «Обитатели реки Клязьмы», «Красная книга реки Клязьма»;</li> <li>- Иллюстрации различных злаковых культур;</li> <li>- Фото с дней радостных встреч с родителями профессий «пекарь»;</li> <li>- Тематические альбомы, созданные совместно с родителями «Печем хлеб»;</li> <li>- Репродукции картин «Булочницы» В.В. Старостина, «Хлеб» Г.И. Мишова</li> <li>- Альбомы творческих рассказов «За что я люблю ковровский хлеб»;</li> <li>- Мультимедийные презентации «Спортивные комплексы города Коврова»;</li> <li>- Тематические альбомы «Мой папа спортсмен», «Спортивные секции города»;</li> <li>- Подборка репродукций ковровских художников</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотокаталог экскурсий к памятным местам города к игре «Экскурсоводы»;</li> <li>- Мультимедийная презентация «По местам воинской славы города Коврова»;</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбом «Ковровские музыканты и композиторы», музыкальные школы города;</li> <li>- Аудиозаписи произведений ковровских композиторов;</li> <li>- Видеоролики с участием спортсменов-земляков на спортивных соревнованиях различных уровней;</li> <li>- Фотоальбом «Ковровские музыканты и композиторы», музыкальные школы города;</li> <li>- Тематические альбомы «Зимующие птицы нашего края», «Наши чемпионы»;</li> <li>- Интерактивная карта города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы;</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, карта России с обозначением Владимирской области;</li> <li>- Подборка стихов, загадок о диких животных (обитающих во Владимирском регионе);</li> <li>- Подборка книг о труде, профессиях, загадки;</li> <li>- Фотоальбомы об экскурсии выходного дня с родителями в музей природы и этнографии;</li> <li>- Фотоальбомы с Дней радостных встреч;</li> <li>- Природоохранные знаки;</li> <li>- Фото предприятий города и их продукции;</li> <li>- Книга-панорама «Все работы хороши, - выбирай на вкус!»;</li> <li>- Альбом «Профессии наших родителей»;</li> <li>- Рисунки детей по теме: «Моя мама...», «Мой папа...»;</li> <li>- Тематический альбом «Наши спортсмены и их достижения»;</li> <li>-</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийная презентация социально-значимых объектов города, памятников;</li> <li>- Портреты, материалы из жизни земляков, в честь которых названы улицы и городские объекты;</li> <li>- Подборка стихов, загадок о диких животных, обитающих во Владимирском регионе;</li> <li>- Подборка русских народных сказок, потешек, песенок для обыгрывания, создания образа;</li> <li>- Подборка фото с зимними видами спорта;</li> <li>- Подборка фото праздничного Коврова;</li> <li>- Интерактивная карта города с созданными маршрутами основных достопримечательностей города, микрорайона, в котором расположен детский сад, центральные улицы;</li> <li>- Карты для представления масштаба города: старый город, современный Ковров, Владимирская область с обозначением города Коврова, Карта России с обозначением Владимирской области;</li> <li>- Фотокаталог экскурсий к памятным местам города к игре «Маленький гид»;</li> <li>- Фотоальбомы об экскурсии выходного дня с родителями в музей природы и этнографии;</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический альбом «Спортивный Ковров зимой», иллюстрации, фото с зимними видами спорта;</li> <li>- Тематические альбомы «Активные выходные», «Как мы празднуем Новый год».</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка иллюстраций, фотографий с памятниками архитектуры города, архитектурных построек прошлого и современности;</li> <li>- Подборка иллюстраций в альбоме «Народные умельцы Владимирского края»;</li> <li>- Изображения зимующих птиц нашего края;</li> <li>- Аудиозаписи с голосами зимующих птиц;</li> <li>- Видеоматериалы «Промыслы Владимирского края»;</li> <li>- Иллюстрации, фото с зимними видами спорта;</li> <li>- Материалы для мастерской «Маленькие мастера» (раскраски, трафареты, заготовки глиняных игрушек, доски, ложки для росписи, цветное и соленое тесто);</li> <li>- Подборка иллюстраций «Народные умельцы Владимирского края»;</li> <li>- Семейные проекты «Истоки творчества в нашей семье»;</li> <li>- Тематические альбомы: «Активные выходные», «Спортивный Ковров зимой»;</li> <li>- Записи народных песен, плясок, игр-повторялок;</li> <li>- Картотека народных игр;</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан;</li> <li>- Подборка иллюстраций военной техники в годы ВОВ, современного вооружения;</li> <li>- Фотографии мест воинской славы города Коврова;</li> <li>- Портреты писателей-земляков;</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла);</li> <li>- Подборка художественной литературы ковровских поэтов и писателей С.Никитина, Ю.Синицына, А. Чеснокова;</li> <li>- Фотоальбомы «Наши рекордсмены», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»;</li> <li>- Тематический альбом «По следам экскурсий в спортивные клубы города»;</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка литературы, слайдов, фотографий, иллюстраций о промышленных предприятиях города Коврова» (ОАО ЗиД, ОАО «Спецмаш», КЭМЗ, «Аскона», КБ «Арматура») и выпускаемой на них продукции;</li> <li>- Подборка иллюстраций в альбоме «Народные умельцы Владимирского края»;</li> <li>- Картотека подвижных игр по теме «Птицы», «Животные»;</li> <li>- Видео пособие «Промыслы Владимирского края»;</li> <li>- Семейные проекты «Истоки творчества в нашей семье»;</li> <li>- Аудиозаписи народных инструментов;</li> <li>- Фотоальбомы «Наши рекордсмены», «Спортсмены земли Владимирской», «Спортивные династии»;</li> <li>- Тематический альбом «По следам экскурсий в спортивные клубы города»;</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка художественной литературы ковровских поэтов и писателей С.Никитина, Ю.Синицына, А. Чеснокова, Н.Власовой;</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка наглядного материала о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей;</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан;</li> <li>- «Книга Почета» (знаменитые оружейники, труженики тыла);</li> <li>- Видео и фотоматериалы «Оружие Победы»;</li> <li>- Аудиозаписи музыкальных произведений на тему весны;</li> <li>- Иллюстрации, репродукции картин ковровских художников с отражением весенних изменений в природе;</li> <li>- Иллюстративный материал о космосе (ракеты, космические корабли, спутники);</li> <li>- Подборка литературы о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей;</li> <li>- Иллюстрации с изменениями в природе весной;</li> <li>- Художественная литература о космосе;</li> <li>- Видеофрагменты деятельности КБ «Арматура»;</li> <li>- Книга загадок, макеты космических кораблей, деталей, рисунки о космосе и космонавтах;</li> <li>- Пособие «Рассказы по картинкам»- «Азбука здоровья», «Тренажеры - наши помощники»;</li> <li>- Схемы упражнений для физкультурной тропы;</li> <li>- Разработки экскурсий в Городской плавательный бассейн, спортивный комплекс «Звезда», «Молодежный» и др.;</li> <li>- Фотоальбом «Художники родного края»;</li> <li>-</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка наглядного материала о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей;</li> <li>- Подборка литературы о подвигах ковровчан;</li> <li>- Видео и фотоматериалы «Оружие Победы»;</li> <li>- Подборка произведений ковровских писателей, репродукций картин весенней тематики;</li> <li>- Иллюстрации, фотографии, слайды с изображением городских объектов культуры;</li> <li>- Фотографии с экскурсий в городские музеи и библиотеки;</li> <li>- Видео материал для интерактивной доски «Ковров – дом российского мотоболола» о прославленном мотоболите А. Царёве и его сыне В. Царёве;</li> <li>- Картинки, иллюстрации спортивных объектов города на данную тематику;</li> <li>- Подборка литературы о деятельности промышленных предприятий города в годы ВОВ (заводы, фабрики), о жизни людей;</li> <li>- Иллюстрации: весенние цветы родного города, лесные птицы;</li> <li>- Фото, иллюстрации, слайды культурных объектов нашего города;</li> <li>- Фотовыставка «Мама, папа, я-спортивная семья»;</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео материал для интерактивной доски о семейной династии ковровских мотокроссменов Садиловых;</li> <li>- Картотека дворовых игр;</li> </ul>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>Месяц</b>	<b>Что нужно подготовить воспитателю, старшему воспитателю/заместителю заведующего по ВМР для успешной реализации программы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор стихов, загадок, пословиц, обычаев, связанных с березой;</li> <li>- Стенд в д/саду «Ими гордится наш детский сад»;</li> <li>- Эскизы, схемы современных построек, сказки старого города;</li> <li>- Маршруты экскурсий выходного дня по интересным местам города;</li> <li>- Тематический альбом «Активные выходные семьей»;</li> <li>- Подбор стихов, загадок, пословиц, обычаев, связанных с березой;</li> <li>- Иллюстрации, картины, художественная литература по тематике «Медицина»;</li> <li>- Тематический альбом, созданный родителями «Игры нашего детства»;</li> <li>- Материалы для изготовления кулинарной книги с любимыми рецептами детей группы;</li> </ul>
Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор стихов, загадок, пословиц, произведений о насекомых родного края, ягодах;</li> <li>- Произведения ковровских писателей и поэтов о лете;</li> <li>- Иллюстрации, макеты, фото, отражающие профессии ГИБДД;</li> <li>- Подборка картин, отражающих правила безопасного поведения на дорогах;</li> <li>- Аудиозаписи классической музыки на тему лета;</li> <li>- Изображения насекомых родного края;</li> <li>- Изображения ягод;</li> <li>- Подборка стихов, загадок, пословиц о насекомых, ягодах;</li> <li>- Произведения ковровских писателей и поэтов о лете;</li> <li>- Иллюстрации, макеты, фото, отражающие профессии ГИБДД;</li> <li>- Подборка картин, отражающих правила поведения на дорогах;</li> <li>- Фотопрезентация «С бабушкой на даче»;</li> <li>- Тематический альбом «Активные выходные семьей»;</li> <li>- Тематический альбом «Спортивный Ковров летом», иллюстрации, фото с летними видами спорта;</li> <li>- Тематические альбомы «Активные выходные летом»;</li> <li>-</li> </ul>
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка гербов Владимирской области;</li> <li>- Виртуальные экскурсии на предприятия города «Ковровский хлебокомбинат», швейная фабрика «Сударь», ЗИД, компания «Аскона»;</li> <li>- Подборка иллюстраций, фото с изображениями предприятий города, трудовых процессов, выпускаемой продукции;</li> <li>- Подборка песен о Коврове;</li> <li>- Подборка иллюстраций, фото с изображениями предприятий города, трудовых процессов, выпускаемой продукции;</li> </ul>

### 3.3.3. Методическое обеспечение реализации программы

<b>Социально-коммуникативное развитие,                      Познавательное развитие,                      Речевое развитие,                      Художественно-эстетическое развитие,                      Физическое развитие</b>	
<b>Тематический блок                      «Ковров – город воинской славы»</b>	Колобанова А.И. Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст. М., 2014
	Москвитин Я.П. «Владимирцы в бою и в труде». Верх.-Волж.изд.1985
	Дунаева А.Л., Матвеева Л.В. «Дал присягу-назад ни шагу».СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2016год
	Шорыгина Т.А. «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны» М. «Творческий Центр»,2016г
	Шорыгина Т.А. «Беседы о Великой Отечественной Войне» М. «Творческий Центр»,2015г.
<b>Тематический блок «Природа родного края»</b>	Шорыгина Т.А. «Беседы о домашних и декоративных птицах»СП-б , 2010
	Шорыгина Т.А. «Беседы о диких и домашних животных» М. «Творческий Центр»,2016г
	Степанов В.«Животный мир России», М. Фламинго, 2006 г.
	Чесноков А. «Семейные уроки экологии» (5 кн.) Ковров, 2006 г.
	Вахромеев И.В. «Изучение флоры и растительности Владимирского края», В. 2001 г
	Кузьмин Л.Л. «Животные, подлежащие охране на территории Владимирской области», В., 1999 г
	Чесноков А. «В гостях у дедушки АУКИ». Семейные уроки экологии (кн. 13)
	Чесноков А. «Пернатые соседи» (семейные уроки экологии, кн. седьмая). Ковров, 2006 г
	Чесноков А. «Хозяева реки» (семейные уроки экологии, кн. седьмая). Ковров, 2006 г.
<b>Тематический блок ««Владимирский край трудом славен»/                      цикл встреч с людьми разных профессий»</b>	Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС» М., 2015
	Москвитин Я.П. «Владимирцы в бою и в труде». Верх.-Волж.изд.1985
	Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Труд» (Методический комплект программы «Детство») СПб.: ООО

	<p>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс»; 2012год</p> <p>Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд» (Методический комплект программы «Детство»)СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс»; 2013 год</p> <p>Монякова О.А. «Исторические заметки о Коврове»,ООО НПО «Маштекс»,2003</p>
<b>Тематический блок «Родной край – спортивная держава»</b>	<p>Шорыгина Т.А. «Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье» М.: ТЦ Сфера, 2014год.</p> <p>Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А. «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ».</p> <p>Грядкина Т.С. «Образовательная область Физическое развитие». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс»; 2015год</p> <p>«Расскажите детям об Олимпийских играх» (карточки для занятий в детском саду и дома) ЗАО «Приз»</p>
<b>Тематический блок «Культурное наследие родного края»</b>	<p>Дыбина О.Б. «Что было до... Игры-Путешествия в прошлое предметов» м., 2009</p> <p>Нищева Н.В. «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок» СП-б, 2009</p> <p>Ушакова О.Д. «Загадки, считалки и скороговорки» М., 2012</p> <p>Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей» М., 2015</p> <p>Антонова Г.А., Ельцова О.М., Николаева Н.Н. «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс»; 2012 год</p> <p>Науменко Г.М. «Народные праздники. Обряды и времена года в песнях и сказках», М. ЗАО «Центрполиграф»,2001</p>

### 3.4 Особенности проведения образовательных и игровых ситуаций «Зайцы Коська и Мотя»

При организации и проведении образовательных ситуаций с участием 2-х геральдических персонажей – зайцев «Коська» и «Мотя» авторы предлагают следующие рекомендации:

1. Образовательные ситуации в старшей и подготовительной к школе группах проводятся по принципу спирали, т.е. в подготовительной школе мы повторяем и закрепляем материал старшей группы.
2. В старшей группы акцент необходимо сделать на эмоциональном воспитании детей, на чувственном восприятии красоты родного края, окружающей ребенка среды: детского сада, улицы, ближайшего сквера и т.д. Педагог, передает свои позитивные чувства: любования, восхищения любимым городом, как бы погружая ребенка в атмосферу любви к родному городу.
3. В подготовительной к школе группе «усиливаем» познавательный компонент.
4. Образовательные ситуации выстраиваем по аналогии телепередачи «Спокойной ночи, малыши!», где персонажи разрешают ту или иную проблемную ситуацию. При этом один из персонажей, Заяц «Мотя», – озорник, проказник, провоцирующий определенное противоречие, которое в итоге разрешается с помощью Зайца «Коськи» - умного, доброго, заботливого, верного друга.

#### 3.4.1 Примерные темы образовательных и игровых ситуаций «Зайцы Коська и Мотя...» в старшей группе

Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов					
Месяц	Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
Сентябрь	«Как Коська знакомил Мотю с историей Коврова» (Образовательная ситуация «От Елифановки до Коврова»)	«В гостях у зайца Коськи» (игра- путешествие «Лес полный сказок и чудес»)	Встречи зайцев Коськи и Моти с тружениками земли Владимирской знакомство с профессией лесник Встречи зайцев Коськи и	«Как зайцы Коська и Мотя решили спортсменами стать»	«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края» Коська и Мотя знакомятся с творчеством Ю. Синицина

**Организованная образовательная деятельность,  
совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов**

Месяц	Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
			<b>Моти с тружениками земли Владимирской</b> знакомство с профессиями: воспитатель детского сада, заведующий, младший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед и др.		
<b>Октябрь</b>	<b>«Приключения Коськи и Моти на вокзале»</b>	<b>Образовательная ситуация «Как Коська и Мотя решили помочь животным Красной книги Владимирской области»</b> <i>(знакомство с видами животных Красной книги Владимирской области, природоохранным объектом Клязьминским заказником)</i>	<b>Встречи зайцев Коськи и Моти с тружениками земли Владимирской знакомство с профессией учитель</b>  <b>«Коська и Мотя узнают о Ковровском хлебозаводе»</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя выбирали, где спортом заниматься»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя в мастерской ковровских художников»</b> («В картинной галерее»)  <b>Знакомство зайцев Коськи и Моти с творчеством композитора М.В. Иорданского</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>«Коська и Мотя - юные картографы»</b> (достопримечательности на карте города)	<b>«Как Коська и Мотя лесничими стали»</b> (знакомство детей с Красной книгой Владимирской области)	<b>Коська и Мотя на ярмарке ковровой продукции</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя о славных спортсменах узнали»</b>	
<b>Декабрь</b>	<b>«Коська и Мотя знакомятся с достопримечательностями»</b>	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе»</b>	<b>«Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края»</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя решили спортсменами стать»</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя познакомились с праздниками и»</b>

<b>Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов</b>					
<b>Месяц</b>	<b>Тематический блок «Ковров – город воинской славы»</b>	<b>Тематический блок «Природа родного края»</b>	<b>Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий</b>	<b>Тематический блок «Родной край – спортивная держава»</b>	<b>Тематический блок «Культурное наследие родного края»</b>
	<b>города»</b>	<b>родного края: Ковров зимний»</b>		<b>«Коська и Мотя вышли на лёд» (правила безопасности на катке)</b>	<b>традициями родного края»</b>
<b>Январь</b>	<b>«Как Коська и Мотя архитекторами стали» (особенности архитектуры города)</b>	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»</b>	<b>«Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края»</b>	<b>«Как зайцы Косьма и Мотя решили на лыжах покататься»</b>	<b>«Коська и Мотя празднуют Святки»</b>
<b>Февраль</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с ветеранами»</b>	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с воинами»</b>	<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края»</b>
<b>Март</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с промышлен- ными предприятиями Коврова»</b>	<b>«Почему зайцы не летают?» или «Как Мотя учился летать»</b>	<b>«Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края»</b>	<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края» (по произведениям Н. Власовой)</b>
<b>Апрель</b>	<b>«Путешествие Коськи и Моти в военное прошлое Коврова»</b>	<b>«Почему Коська и Мотя шубки переодели?»</b>		<b>«Как Коська и Мотя встретили День здоровья»</b>	
<b>Май</b>			<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с работниками музея» «Зайцы Коська и Мотя</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя о мотоболлистах Царевых»</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя делают открытку для ветерана»</b>

<b>Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов</b>					
<b>Месяц</b>	<b>Тематический блок «Ковров – город воинской славы»</b>	<b>Тематический блок «Природа родного края»</b>	<b>Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий</b>	<b>Тематический блок «Родной край – спортивная держава»</b>	<b>Тематический блок «Культурное наследие родного края»</b>
			<b>знакомятся с работниками библиотеки»</b>		
<b>Июнь</b>	<b>«Коська и Мотя строят город»</b>	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров летний»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с профессиями врача и медсестры»</b>	<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о славных спортсменах узнали»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя в усадьбе Танеева»</b>
<b>Июль</b>	<b>«Коська и Мотя гуляют по улицам города Коврова»</b>	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров летний»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с профессией инспектора ГИБДД»</b>		<b>«Зайцы Коська и Мотя в галерее искусства»</b>
<b>Август</b>	<b>«Коська и Мотя знакомят ребят с символикой города»</b>	<b>«Коська и Мотя в огороде у бабушки»</b>		<b>«Как Коська и Мотя физкультурой занимались и закалялись»</b>	<b>«День рождения Коськи и Моти»</b>

### **3.4.2 Примерные темы образовательных и игровых ситуаций «Зайцы Коська и Мотя...» в подготовительной к школе группе**

**Организованная образовательная деятельность,  
совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов**

Месяц	Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
<b>Сентябрь</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя путешествуют по «реке времени» и знакомятся с историей Коврова»</b> Образовательная ситуация «Путешествие по «Реке времени» - от Елифановки до Коврова»	<b>«В гостях у зайца Коськи»</b> Образовательная ситуация «Войди в лес другом!» (расширение представлений детей об обитателях владимирских лесов и правилах поведения в природе)	<b>Встречи зайцев Коськи и Моти с работниками детского сада профессии: заведующий, воспитатель, специалист, повар, младший воспитатель и др. (познавательный проект «Кто заботится о нас?»)</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя решили спортсменами стать»</b> Детская конференция «Ковров спортивный» выступления воспитанников с информационными сообщениями о популярных в городевидах спорта	<b>«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края»</b> Конкурс чтецов «Лесные тропинки» по произведениям Ю. Синицына, А. Чеснокова
<b>Октябрь</b>	<b>«Коська и Мотя - юные картографы» (достопримечательности на карте города) Путешествие по «реке времени» «Ковров вчера и сегодня» (Сравнение по фотографиям городских объектов прошлого и настоящего времени)</b>	<b>Образовательная ситуация «Как Коська и Мотя решили помочь животным Красной книги Владимирской области» (поддержка детской инициативы в оказании помощи животным из Красной книги Владимирской области, природоохранным объектом Клязьминским заказником)</b>	<b>Встречи зайцев Коськи и Моти с тружениками земли Владимирской: знакомство с профессией учитель</b>  <b>«Коська и Мотя придумывают рекламу хлебобулочных изделий ковровского хлебокомбината»</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя выбирали, где спортом заниматься»</b>	<b>«Знакомство зайцев Коськи и Моти с творчеством композитора М.В. Иорданского»</b>  <b>«Зайцы Коська и Мотя на выставке ковровских художников»</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>«Коська и Мотя - юные картографы» (достопримечательности на карте города)</b>	<b>«Как Коська и Мотя решили кормушку сделать»</b>	<b>«Коська и Мотя на ярмарке ковровской продукции»</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя о славных спортсменах узнали»</b> <b>Пополнение тематического</b>	

<p align="center"><b>Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов</b></p>					
Месяц	Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
				фотоальбома « <b>Наши чемпионы</b> » ( <i>Александр Царёв, Инна Филимонова, Антон Фолифоров, Анастасия Хрипунова, Павел Ростовцев, а также юные чемпионы - выпускники ДОУ</i> )	
<b>Декабрь</b>	«Коська и Мотя знакомятся с достопримечательностями города»	«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»	«Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края»	«Как зайцы Коська и Мотя занимались зимними видами спорта» «Коська и Мотя вышли на лёд» (правила безопасности на катке)	«Как зайцы Коська и Мотя познакомились с праздниками и традициями родного края»
<b>Январь</b>	«Как Коська и Мотя архитекторами стали» (особенности архитектуры города)	«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»	«Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края»	«Как зайцы Косьма и Мотя решили на лыжах покататься»	«Коська и Мотя празднуют Святки»
<b>Февраль</b>	«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с ветеранами»	«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров зимний»	«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с воинами»	«Зайцы Коська и Мотя на спортивной конференции» («Как Коська и Мотя о славных спортсменах узнали»)	«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края»

<b>Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов</b>					
<b>Месяц</b>	<b>Тематический блок «Ковров – город воинской славы»</b>	<b>Тематический блок «Природа родного края»</b>	<b>Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий</b>	<b>Тематический блок «Родной край – спортивная держава»</b>	<b>Тематический блок «Культурное наследие родного края»</b>
<b>Март</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с промышленными предприятиями Коврова»</b>	<b>«Почему зайцы не летают?» или «Как Мотя учился летать»</b>	<b>«Коська и Мотя постигают основы промысла мастеров Владимирского края»</b>	<b>«Зайцы Косьма и Мотя делают репортаж о чемпионке мира Ирине Филимоновой»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя в мире литературы родного края» (по произведениям Н. Власоваой Н. Бирюкова, А. Чеснокова )</b>
<b>Апрель</b>	<b>«Путешествие Коськи и Моти в военное прошлое Коврова»</b>	<b>«Коська и Мотя разбирают семена»</b>	<b>«Коська и Мотя делают ракету»</b>	<b>«Как Коська и Мотя встретили День здоровья»</b>	
<b>Май</b>			<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с работниками музея» «Зайцы Коська и Мотя знакомятся с работниками библиотеки»</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя о мотоболлистах Царевых»</b>	<b>«Как зайцы Коська и Мотя делают открытку для ветерана»</b>
<b>Июнь</b>	<b>«Коська и Мотя строят город»</b>	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров летний»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с профессиями врача и медсестры»</b>	<b>«Как зайцы Косьма и Мотя о готовят буклет о семейной династии ковровских мотокроссменов Садилловых»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя в усадьбе Танеева»</b>
<b>Июль</b>	<b>«Коська и Мотя гуляют по улицам города Коврова»</b>	<b>«Коська и Мотя наблюдают за сезонными изменениями в природе родного края: Ковров летний»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя знакомятся с профессией инспектора ГИБДД»</b>	<b>«Забияка в гостях у Коськи и Моти»</b>	<b>«Зайцы Коська и Мотя в галерее искусства»</b>

**Организованная образовательная деятельность,  
совместная деятельность с детьми в ходе режимных моментов**

Месяц	Тематический блок «Ковров – город воинской славы»	Тематический блок «Природа родного края»	Тематический блок «Владимирский край трудом славен»/ цикл встреч с людьми разных профессий	Тематический блок «Родной край – спортивная держава»	Тематический блок «Культурное наследие родного края»
<b>Август</b>	«Коська и Мотя знакомят ребят с символикой города»	«Коська и Мотя в огороде у бабушки»	«Коська и Мотя готовят газету о трудовых династиях г. Коврова»	«Как Коська и Мотя физкультурой занимались и закалялись»	«День рождения Коськи и Моти»

### 3.5. Примерная модель оформления тематического проекта в рамках реализации Программы

#### Содержание тематического модуля «\_\_\_\_\_»

№П \П	Направления тематического модуля (блоки)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5- 6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
		Содержание тематического блока		
1		Программное содержание:	Программное содержание:	Программное содержание:
		Задачи:	Задачи:	Задачи:
		Мотивация к деятельности:	Мотивация к деятельности:	Культурные практики:
		Организация развивающей предметно-пространственной среды		
2		Программное	Программное содержание:	Программное содержание:

№П \П	Направления тематического модуля (блоки)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5- 6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
		Содержание тематического блока		
		содержание:		
		Задачи:	Задачи:	Задачи:
		Мотивация к деятельности:	Мотивация к деятельности:	Культурные практики:
		Организация развивающей предметно-пространственной среды		

**3.6. Дневник апробации: вариант оформления результатов наблюдений за эмоциональными проявлениями воспитанников в ходе реализации Программы**

Месяц	Тематическая неделя	Название образовательной (игровой, проблемной) ситуации «Зайцы Коська и Мотя...»	Проблема (противоречие), с которой столкнулись дети	Эмоция (воспитательная задача)	Инициатива детей (эмпатия)	Разрешение ситуации	Культурные практики

### Литература:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. /Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» Под редакцией Т.Н. Дороновой, М., 2015 г.
4. [http://psychlib.ru/mgppu/SOo/SOO-001.HTM#\\$1](http://psychlib.ru/mgppu/SOo/SOO-001.HTM#$1)
5. <https://drive.google.com/file/d/14doufNiIz2XH5oWHtIIFKCRRhDxNr6fT/view>