Утверждаю заведующий МБДОУ №12 Е.Е. Кожевникова Приказ от 29.08.2025 №137

Примерное планирование организованной образовательной деятельности в МБДОУ №12 на 2025-2026 учебный год проходит в форме образовательных ситуаций в игровой форме, в деятельностном подходе с обязательной мотивацией к деятельности с учетом ситуативного подхода.

	2 мл. гр. №13	2 мл. гр. №20	Средняя гр. №24	ср.гр.№5
Пн	1.Художественно-эстетическая деятельность	1.Двигательная деятельность	1.Художественно- эстетическая	1.Художественно-
	(музыка и детская музыкальная деятельность)	9.00-9.15	деятельность (рисование,	эстетическая
	9.00-9.15	2.Познавательно-	конструирование)	деятельность/познавательно-
	2.Художественно- эстетическая деятельность	исследовательская деятельность	9.00-9.20	исследовательская
	(лепка, аппликация) (изобразительное	(познавательное развитие средствами	2.Двигательная деятельность	деятельность
	искусство и детская изобразительная	математики и сенсорной культуры)	9.30-9.50	(художественная литература и
	деятельность)	9.25-9.40 (1 подгруппа)		детская литературная
	9.25-9.35 (1 подгруппа);	9.50-10.05 (2 подгруппа)		деятельность 1,3
	9.40-9.55 (2 подгруппа)			неделя/познавательное
				развитие средствами природы
				2,4 неделя)
				9.00-9.20
				2. Художественно-
				эстетическая деятельность
				(музыка и детская
				музыкальная деятельность)
			1 - 2	9.30-9/50
Вт	1. Двигательная деятельность	1.Художественно-эстетическая	1.Коммуникативная деятельность	1.Коммуникативная
	9.00-9.15	деятельность (музыка и детская	(Речевое развитие)	деятельность
	2.Художественно-эстетическая	музыкальная деятельность)	9.00-9.20	(Речевое развитие)
	деятельность/познавательно-	9.15-9.30	2.Художественно-эстетическая	9.00-9.20
	исследовательская деятельность	2. Коммуникативная деятельность	деятельность (музыка и детская	2. Двигательная
	(художественная литература и детская	(Речевое развитие)	музыкальная деятельность)	деятельность
	литературная деятельность 1,3 неделя	9.40-9.55	9.35-9.55	9.30-9.50
	/познавательное развитие средствами природы			
	2,4 неделя)			
	9.25-9.35			

Cp.	1.Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.25-9.40	1.Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.25-9.40 (1 подгруппа); 9.45-10.00 (2 подгруппа)	1. Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	1. Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.20 2.Художественно- эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.30-9.50
Чт.	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2.Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.25-9.40 (1 подгруппа); 9.45-10.00 (2 подгруппа)	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2 Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя/познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическая деятельность/познавательно- исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя/познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (Физическое развитие) 9.30-9.50	1.Двигательная деятельность 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) (изобразительное искусство и детская изобразительная деятельность) 9.30-9.50
Пт.	1.Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.25-9.40 (1 подгруппа); 9.45-10.00 (2 подгруппа)	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.15 (1 подгруппа) 9.50-10.05 (2 подгруппа) 1.Двигательная деятельность 9.25-9.40	1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.30-9.50	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) (изобразительное искусство и детская изобразительная деятельность) 9.00-9.20

				2. Двигательная деятельность 9.30-9.50
Пн.	Старшая группа №3 1.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.55-10.20	Старшая группа №4 1. Двигательная деятельность 9.25-9.50 2.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 10.00-10.20	Старшая группа №21 1. Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.25 2. Художественно- эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.35-10.00	Подготовительная группа №22 1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.Двигательная деятельность 10.35-11.05
Вт.	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 10.00-10.25	1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельно 9.30-9.55	1. Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.25 2.Двигательная деятельность 9.35-10.00	1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.30-11.00
Cp.	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.30-9.55 2.Двигательная деятельность 10.05-10.30 3.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 15.45-16.10	1. Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.35-10.00	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 10.45-11.15 3. Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами

Чт.	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.35-10.00	9.35-10.00 3. Двигательная деятельность свежий воздух 11.50-12.10 1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.35-10.00 2. Двигательная деятельность 10.10-10.35 3. Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие	1. Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.35-10.00 3. Художественно- эстетическая деятельность/познавательно- исследовательская	1.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.00-10.30
	3.Двигательная деятельность свежий воздух 11.50-12.10	средствами природы 2, 4 нед.) 15.45-16.10	деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед.) 15.45-16.10	
Пт.	1.Художественно-эстетическая деятельность/познавательность исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед.) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.30-9.55	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.00-10.25	1. Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.40-10.10 3 Двигательная деятельность свежий воздух 11.4012.10

			входит в мир социальных отношений) 9.35-10.00 2. Двигательная деятельность свежий воздух 11.50-12.15	
	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №6		
Пн	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.30 2.Двигательная деятельность 9.55-10.25	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.30 2.Двигательная деятельность 10.30-11.00		
Вт	1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.00-10.30	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.40-10.10 2.Двигательная деятельность (Физическое развитие) 10.30-11.00 3.Художественно-эстетическая деятельность/познавательность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед) 15.45-16.15		
Ср	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту,	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,		

	социуме, природе/дошкольник входит	природе/дошкольник входит в мир
	в мир социальных отношений)	социальных отношений)
	9.40-10.10	9.40-10.10
	3Двигательная деятельность	ЗДвигательная деятельность
	свежий воздух	свежий воздух
	11.4012.10	11.4012.10
$\mathbf{q}_{\mathbf{T}}$	1.Коммуникативная деятельность	1.Коммуникативная деятельность
	(Связная речь, речевое творчество 1, 3	(Связная речь, речевое творчество 1, 3
	нед./игротека с развивающими	нед./игротека с развивающими
	математическими играми 2,4 нед.)	математическими играми 2,4 нед.)
	9.00-9.30	9.00-9.30
	2.Художественно-эстетическая	2.Художественно-эстетическая
	деятельность (музыка и детская	деятельность (музыка и детская
	музыкальная деятельность)	музыкальная деятельность)
	9.40-10.10	10.20-10.50
Пт	1.Художественно- эстетическая	1.Познавательно- исследовательская
	деятельность (рисование,	деятельность (Познавательное развитие
	конструирование)	средствами математики и сенсорной
	9.40-10.10	культуры)
	2.Двигательная деятельность	9.00-9.30
	(Физическое развитие)	2.Художественно-эстетическая
	10.20-10.50	деятельность (музыка и детская
	3.Художественно-эстетическая	музыкальная деятельность)
	деятельность/познавательно-	10.30-11.00
	исследовательская деятельность	
	(художественная литература и	
	детская литературная деятельность 1,	
	3 нед./познавательное развитие	
	средствами природы 2, 4 нед)	
	15.45-16.15	

	Первая младшая группа №12	Первая младшая группа №14	Вторая группа раннего возраста	
			С 1г до 1г6 мес	с 1г 6 мес до 2 лет
ПН	1.Изобразительная	1.Изобразительная деятельность	1.Коммуникативная	1. Коммуникативная деятельность
	деятельность (рисование, лепка,	(рисование, лепка, аппликация,	деятельность	9.15-9.25
	аппликация,	экспериментирование с материалами и	8.45-8.55	
	экспериментирование с	веществами	9.00-9.10	
	материалами и веществами	(тесто, глина, бумага)	2.11	2.11
	(тесто, глина, бумага)	9.00-9.10;9.15-9.25	2.Предметная деятельность	2.Предметная деятельность
	9.00-9.10;9.15-9.25	2.Коммуникативная деятельность	13.15-13.25	15.45-15.55
	2.Коммуникативная	15.45 – 15.55; 16:00 – 16.10	13.30-13.40	16.00-16.10
	деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10			
BT	1.Музыкальная деятельность	1.Двигательная деятельность	1Музыкальная деятельность	1.Музыкальная деятельность
וטו	9.00-9.10	9.00-9.10;9.15-9.25	8.45-8.55	8.45-8.55
	2.Предметная деятельность	2.Коммуникативная деятельность		
	(игры с составными и	(художественная литература, восприятие	2.Предметная деятельность	2.Предметная деятельность
	динамическими игрушками,	стихов, сказок, фольклор,	13.15-13.25	15.45-15.55
	конструирование)	рассматривание картинок)	13.30-13.40	16.00-16.10
	15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	15.45 – 15.55		
		16:00 – 16.10		
CP	1. Музыкальная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1.Музыкальная деятельность	1.Музыкальная деятельность
	9.00-9.10	8.45-8.55	8.45-8.55	8.45-8.55
	2.Познавательно-	2.Познавательно-исследовательская		
	исследовательская	деятельность (обучающие игры и	2. Коммуникативная	2.Коммуникативная деятельность
1	деятельность (обучающие игры	развивающие пособия Воскобовича,	деятельность	15.45-15.55
	и развивающие пособия	Дьениша, Кюизенера и пр.)	13.15-13.25	16.00-16.10
		15.45 – 15.55	13.30-13.40.	

	Воскобовича, Дьенеша,	16:00 – 16.10		
	Кюизенера и пр.)			
	15.45 – 15.55			
	16:00 – 16.10			
ЧТ	1.Изобразительная	1.Изобразительная деятельность	1.Двигательная деятельность	1.Двигательная деятельность
	деятельность (рисование, лепка,	(рисование, лепка, аппликация,	8.45-8.55	9.05-9.15
	аппликация,	экспериментирование с материалами и		
	экспериментирование с	веществами	2. Предметная деятельность	2.Предметная деятельность
	материалами и веществами	(тесто, глина, бумага) /	13.15-13.25	15.45-15.55
	(тесто, глина, бумага) /	Познавательно- исследовательская	13.30-13.40	16.00-16.10
	Познавательно-	деятельность (изучение мира природы,		
	исследовательская	экспериментирование с материалами и		
	деятельность (изучение мира	веществами (песок, вода и пр.))		
	природы, экспериментирование с	9.00-9.10;9.15-9.25		
	материалами и веществами	2.Двигательная деятельность		
	(песок, вода и пр.))	15.45 – 15.55;16:00 – 16.10		
	9.00-9.10;9.15-9.25			
	2.Двигательная деятельность			
	15.45 – 15.55;16:00 – 16.10			
ПТ	1.Двигательная деятельность	1.Музыкальная деятельность	1. Двигательная деятельность	1.Двигательная деятельность
	9.00-9.10;9.15-9.25	9.00-9.10	8.45-8.55	9.05-9.15
	2.Коммуникативная	2.Предметная деятельность (игры с		
	деятельность (художественная	составными и динамическими	2.Коммуникативная	2.Коммуникативная деятельность
	литература, восприятие стихов,	игрушками, конструирование)	деятельность	(Игра-забава)
	сказок, фольклор,	15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	(Игра-забава)	15.45-15.55
	рассматривание картинок)		15.45-15.55	
	15.45 – 15.55			
	16:00 – 16.10			