

Утверждаю
заведующий МБДОУ №12
Е.Е. Кожевникова
Приказ от 29.08.2025 №137

Примерное планирование организованной образовательной деятельности в МБДОУ №12 на 2025-2026 учебный год
проходит в форме образовательных ситуаций в игровой форме, в деятельностном подходе с обязательной мотивацией к деятельности с учетом ситуативного подхода.

	2 мл. гр. №13	2 мл. гр. №20	Средняя гр. №24	ср.гр.№5
Пн	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) (изобразительное искусство и детская изобразительная деятельность) 9.25-9.35 (1 подгруппа); 9.40-9.55 (2 подгруппа)	1.Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.25-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.05 (2 подгруппа)	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.00-9.20 2.Двигательная деятельность 9.30-9.50	1.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя/познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.30-9/50
Вт	1. Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя /познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.25-9.35	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.15-9.30 2. Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.40-9.55	1.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.35-9.55	1.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50

Ср.	1.Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.25-9.40	1.Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.25-9.40 (1 подгруппа); 9.45-10.00 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.30-9.50
Чт.	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2.Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.25-9.40 (1 подгруппа); 9.45-10.00 (2 подгруппа)	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2 Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя/познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (Физическое развитие) 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя/познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (Физическое развитие) 9.30-9.50	1.Двигательная деятельность 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) (изобразительное искусство и детская изобразительная деятельность) 9.30-9.50
Пт.	1.Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.25-9.40 (1 подгруппа); 9.45-10.00 (2 подгруппа)	1.Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.15 (1 подгруппа) 9.50-10.05 (2 подгруппа) 1.Двигательная деятельность 9.25-9.40	1.Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.30-9.50	1.Художественно-эстетическая деятельность (рисование, конструирование) (изобразительное искусство и детская изобразительная деятельность) 9.00-9.20

				2.Двигательная деятельность 9.30-9.50
	Старшая группа №3	Старшая группа №4	Старшая группа №21	Подготовительная группа №22
Пн.	1.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.55-10.20	1. Двигательная деятельность 9.25-9.50 2.Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 10.00-10.20	1. Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.35-10.00	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.Двигательная деятельность 10.35-11.05
Вт.	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 10.00-10.25	1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.30-9.55	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.25 2.Двигательная деятельность 9.35-10.00	1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.30-11.00
Ср.	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.30-9.55 2.Двигательная деятельность 10.05-10.30 3.Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 15.45-16.10	1. Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений)	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.35-10.00	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 10.45-11.15 3. Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед)

		9.35-10.00 3. Двигательная деятельность свежий воздух 11.50-12.10		15.45-16.15
Чт.	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.35-10.00 3.Двигательная деятельность свежий воздух 11.50-12.10	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.35-10.00 2.Двигательная деятельность 10.10-10.35 3.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед.) 15.45-16.10	1. Художественно-эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед.) 15.45-16.10	1.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.00-10.30
Пт.	1.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед.) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.30-9.55	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.00-10.25	1. Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.40-10.10 3 Двигательная деятельность свежий воздух 11.40.-12.10	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.40-10.10 3 Двигательная деятельность свежий воздух 11.40.-12.10

			входит в мир социальных отношений) 9.35-10.00 2. Двигательная деятельность свежий воздух 11.50-12.15	
	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №6		
Пн	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.30 2.Двигательная деятельность 9.55-10.25	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.30 2.Двигательная деятельность 10.30-11.00		
Вт	1.Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.00-10.30	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.40-10.10 2.Двигательная деятельность (Физическое развитие) 10.30-11.00 3.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед) 15.45-16.15		
Ср	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту,	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,		

	социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.40-10.10 3.Двигательная деятельность свежий воздух 11.40.-12.10	природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.40-10.10 3.Двигательная деятельность свежий воздух 11.40.-12.10
Чт	1.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.40-10.10	1.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.20-10.50
Пт	1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.40-10.10 2.Двигательная деятельность (Физическое развитие) 10.20-10.50 3.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед) 15.45-16.15	1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.30-11.00

	Первая младшая группа №12	Первая младшая группа №14	Вторая группа раннего возраста №10 С 1г до 1г6 мес с 1г 6 мес до 2 лет	
ПН	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Коммуникативная деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Коммуникативная деятельность 15.45 – 15.55; 16:00 – 16.10	1.Коммуникативная деятельность 8.45-8.55 9.00-9.10 2.Предметная деятельность 13.15-13.25 13.30-13.40	1.Коммуникативная деятельность 9.15-9.25 2.Предметная деятельность 15.45-15.55 16.00-16.10
ВТ	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2.Предметная деятельность (игры с составными и динамическими игрушками, конструирование) 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Двигательная деятельность 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Коммуникативная деятельность (художественная литература, восприятие стихов, сказок, фольклор, рассматривание картинок...) 15.45 – 15.55 16:00 – 16.10	1Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Предметная деятельность 13.15-13.25 13.30-13.40	1.Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Предметная деятельность 15.45-15.55 16.00-16.10
СР	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2.Познавательно-исследовательская деятельность (обучающие игры и развивающие пособия	1. Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Познавательно-исследовательская деятельность (обучающие игры и развивающие пособия Воскобовича, Дьениша, Кюизенера и пр.) 15.45 – 15.55	1.Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2. Коммуникативная деятельность 13.15-13.25 13.30-13.40.	1.Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Коммуникативная деятельность 15.45-15.55 16.00-16.10

	Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера и пр.) 15.45 – 15.55 16:00 – 16.10	16:00 – 16.10		
ЧТ	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...) / Познавательно-исследовательская деятельность (изучение мира природы, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.)) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Двигательная деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...) / Познавательно-исследовательская деятельность (изучение мира природы, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.)) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Двигательная деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Двигательная деятельность 8.45-8.55 2. Предметная деятельность 13.15-13.25 13.30-13.40	1.Двигательная деятельность 9.05-9.15 2.Предметная деятельность 15.45-15.55 16.00-16.10
ПТ	1.Двигательная деятельность 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Коммуникативная деятельность (художественная литература, восприятие стихов, сказок, фольклор, рассматривание картинок...) 15.45 – 15.55 16:00 – 16.10	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2.Предметная деятельность (игры с составными и динамическими игрушками, конструирование) 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1. Двигательная деятельность 8.45-8.55 2.Коммуникативная деятельность (Игра-забава) 15.45-15.55	1.Двигательная деятельность 9.05-9.15 2.Коммуникативная деятельность (Игра-забава) 15.45-15.55

