

Утверждаю
заведующий МБДОУ №12
Е.Е. Кожевникова
Приказ от 02.09.2024г № 129

Примерное планирование организованной образовательной деятельности в МБДОУ №12 на 2024-2025 учебный год
проходит в форме образовательных ситуаций в игровой форме, в деятельностном подходе с обязательной мотивацией к деятельности с учетом ситуативного подхода.

	2 мл. гр. №5	2 мл.гр. №24	Средняя гр. №21	ср.гр.№3
Пн	<p>1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.15</p> <p>2.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) (изобразительное искусство и детская изобразительная деятельность) 9.25-9.40;9.45-10.00</p>	<p>1.Двигательная деятельность 9.00-9.15</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.25-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.05 (2 подгруппа)</p>	<p>1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.00-9.20</p> <p>2.Двигательная деятельность 9.45-10.05</p>	<p>1.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя/познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 8.55-9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.25-9.45</p>
Вт	<p>1. Двигательная деятельность 9.00-9.15</p> <p>2.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя /познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.25-9.40</p>	<p>1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.15-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.40-9.55</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.35-9.55</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.30-9.50</p>
Ср.	<p>1.Двигательная деятельность 9.00-9.15</p>	<p>1.Двигательная деятельность 9.00-9.15</p>	<p>1. Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация)</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская</p>

	2.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.25-9.40	2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.25-9.40; 9.45-10.00	9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 8.55-9.15 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.25-9.40
Чт.	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2.Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.25-9.40; 9.45-10.00	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.15 2.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя/познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя/познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (Физическое развитие) 9.30-9.50	1.Двигательная деятельность 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) (изобразительное искусство и детская изобразительная деятельность) 9.30-9.50
Пт.	1.Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.25-9.40; 9.45-10.00	1.Двигательная деятельность 9.00-9.15 2.Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.25-9.40 (1 подгруппа) 9.45-10.00 (2 подгруппа)	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.15-9.35 2.Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.45-10.05	1.Художественно-эстетическая деятельность (рисование, конструирование) (изобразительное искусство и детская изобразительная деятельность) 9.00-9.20 2.Двигательная деятельность 9.30-9.50
	Средняя гр. №4	Старшая группа №6	Старшая группа №1	Старшая группа №22
Пн.	1.Двигательная деятельность (Физическое развитие) 9.00-9.20	1. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.55-10.20	1. Двигательная деятельность 9.25-9.50 2.Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация)	1. Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.25

	2.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1,3 неделя/познавательное развитие средствами природы 2,4 неделя) 9.30-9.50	2.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.25	10.00-10.20	2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.05-10.30
Вт.	1. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.20 2.Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.30-9.50	1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 10.00-10.25	1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.00-10.25	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.20 2.Двигательная деятельность 10.15-10.40
Ср.	1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	1.Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 8.55-9.20 2.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.30-9.55 3.Двигательная деятельность 10.05-10.30	1. Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.35-10.00 3. Двигательная деятельность свежий воздух 11.50-12.10	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.35-10.00
Чт.	1.Художественно- эстетическая деятелность (рисование, конструирование) 9.00-9.20 2.Двигательная деятельность 9.30-9.50	1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 3.Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование	1.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед.) 8.55-9.20	1. Художественно-эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 10.05-10.30

		<p>основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.35-10.00</p> <p>2. Двигательная деятельность свежий воздух 11.50-12.10</p>	<p>2. Художественно-эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.30-9.55</p> <p>3. Двигательная деятельность 10.05-10.30</p>	<p>3. Художественно-эстетическая деятельность/познавательная исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед.) 15.50-16.15</p>
Пт.	<p>2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.30-9.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическая деятельность/познавательная исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед.) 8.55-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.30-9.55</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.00-10.25</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2, 4 нед.) 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность свежий воздух 11.50-12.15</p> <p>3. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 15.50-16.15</p>
	Подготовительная группа №20	Подготовительная группа №2	Подготовительная группа №13	
Пн	<p>1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. Двигательная деятельность 10.15-10.45</p>	<p>1. Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.30</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.55-10.25</p>	<p>1. Художественно-эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.30</p> <p>2. Двигательная деятельность 10.30-11.00</p>	
Вт	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.30</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры)</p>	<p>1. Художественно-эстетическая деятельность/познавательная исследовательская деятельность</p>	

	<p>2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.15-10.45</p>	<p>9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.30-11.00</p>	<p>(художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед) 9.00-9.30 2.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.40-10.10 2.Двигательная деятельность (Физическое развитие) 10.30-11.00</p>	
Ср	<p>1.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед) 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность 10.45-11.15</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.40-10.10 3Двигательная деятельность свежий воздух 11.40.-12.10</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.40-10.10 3Двигательная деятельность свежий воздух 11.40.-12.10</p>	
Чт	<p>1.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.15-10.45</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 9.40-10.10</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (Связная речь, речевое творчество 1, 3 нед./игротека с развивающими математическими играми 2,4 нед.) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность) 10.20-10.50</p>	
Пт	<p>1.Художественно- эстетическая деятельность (лепка, аппликация) 9.00-9.30 2. Социально-коммуникативная деятельность (познавательное развитие средствами сенсорной культуры, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,</p>	<p>1.Художественно-эстетическая деятельность/познавательно-исследовательская деятельность (художественная литература и детская литературная деятельность 1, 3 нед./познавательное развитие средствами природы 2, 4 нед) 9.00-9.30</p>	<p>1.Познавательно- исследовательская деятельность (Познавательное развитие средствами математики и сенсорной культуры) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическая деятельность (музыка и детская музыкальная деятельность)</p>	

	природе/дошкольник входит в мир социальных отношений) 9.40-10.10 3 Двигательная деятельность свежий воздух 11.40.-12.10	2.Художественно- эстетическая деятельность (рисование, конструирование) 9.40-10.10 3.Двигательная деятельность (Физическое развитие) 10.20-10.50	10.30-11.00	
--	--	---	-------------	--

	Первая младшая группа №12	Первая младшая группа №8	Первая младшая группа №10	Вторая группа раннего возраста №14 С 1г до 1г6 мес с 1г 6 мес до 2 лет	
ПН	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Коммуникативная деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Коммуникативная деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1. Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Познавательно-исследовательская деятельность (обучающие игры и развивающие пособия Воскобовича, Дьениша, Кюизенера и пр.) 15.45 – 15.55 16:00 – 16.10	1.Коммуникативная деятельность 8.45-8.55 9.00-9.10 2.Предметная деятельность 13.15-13.25 13.30-13.40	1.Коммуникативная деятельность 9.15-9.25 2.Предметная деятельность 15.45-15.55 16.00-16.10
ВТ	1.Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Предметная деятельность (игры с составными и динамическими игрушками, конструирование) 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Двигательная деятельность 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Коммуникативная деятельность (художественная литература, восприятие стихов, сказок, фольклор, рассматривание картинок...) 15.45 – 15.55 16:00 – 16.10	1.Двигательная деятельность 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Коммуникативная деятельность (художественная литература, восприятие стихов, сказок, фольклор, рассматривание картинок...) 15.45 – 15.55 16:00 – 16.10	1.Двигательная деятельность 8.45-8.55 2. Предметная деятельность 13.15-13.25 13.30-13.40	1.Двигательная деятельность 9.05-9.15 2.Предметная деятельность 15.45-15.55 16.00-16.10
СР	1.Двигательная деятельность 9.00-9.10;9.15-9.25	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2.Познавательно-исследовательская деятельность (обучающие игры и развивающие	1.Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Предметная деятельность (игры с составными и динамическими игрушками, конструирование)	1. Двигательная деятельность 8.45-8.55	1.Двигательная деятельность 9.05-9.15 2.Коммуникативная деятельность

	2.Коммуникативная деятельность (художественная литература, восприятие стихов, сказок, фольклор, рассматривание картинок...) 15.45 – 15.55 16:00 – 16.10	пособия Воскобовича, Дьениша, Кюизенера и пр.) 15.45 – 15.55 16:00 – 16.10	15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	2.Коммуникативная деятельность (Игра-забава) 15.45-15.55	(Игра-забава) 15.45-15.55
ЧТ	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...)/ Познавательно-исследовательская деятельность (изучение мира природы, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.)) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Двигательная деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Предметная деятельность (игры с составными и динамическими игрушками, конструирование) 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...)) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Коммуникативная деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Предметная деятельность 13.15-13.25 13.30-13.40	1.Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Предметная деятельность 15.45-15.55 16.00-16.10
ПТ	1. Музыкальная деятельность 8.45-8.55 2.Познавательно-исследовательская деятельность (обучающие игры и развивающие пособия Воскобовича, Дьениша, Кюизенера и пр.) 15.45 – 15.55 16:00 – 16.10	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...)/ Познавательно-исследовательская деятельность (изучение мира природы, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.)) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Двигательная деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, экспериментирование с материалами и веществами (тесто, глина, бумага...)/ Познавательно-исследовательская деятельность (изучение мира природы, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.)) 9.00-9.10;9.15-9.25 2.Двигательная деятельность 15.45 – 15.55;16:00 – 16.10	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Коммуникативная деятельность 13.15-13.25 13.30-13.40.	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2.Коммуникативная деятельность 15.45-15.55 16.00-16.10