

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 29.08.2025г №3

Принят Советом МБДОУ №12
Протокол от 29.08.2025 №2

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №12

Е.Е.Кожевникова
Приказ от 29.08.2025 №137

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№12
на 2025-2026 учебный год

Годовые задачи:

1. Активизация деятельности педагогов в реализации математического развития дошкольников путем активизации их исследовательской практической деятельности с современными полифункциональными и развивающими пособиями.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов по поддержке детской инициативы дошкольников в освоении окружающего мира путем создания обогащенной «говорящей» среды и реализации педагогической технологии «говорящий детский сад».

Предполагаемый результат

дети	педагоги	родители
- приобретут игровой и полноценный познавательный-исследовательский математический опыт, повысится уровень сформированности математических умений и представлений в соответствии с возрастом на каждом этапе; - расширятся способы осуществления разных видов познавательной деятельности, контроля, самоконтроля, взаимоконтроля; - расширятся возможности для обсуждения проблемы, совместного нахождения способов ее решения; -повысится познавательная инициатива дошкольников в целом на основе приобретенного опыта взаимодействия ребенка с развивающими играми; -дети проявят интерес к символическому выражению математического материала (карты, схемы, пиктограммы и др); -будет активно отражаться в речи любознательность ребенка, интерес и стремление исследовать (вопросы, простые предположения, простое причинное рассуждение)	-100% педагогов повысят свой профессиональный уровень в развитии математического способа мышления дошкольников путем познавательно-исследовательского математического опыта; -100% педагогов смогут сохранить изначальное любопытство и открытость, с которыми дети встречают мир математики, разбудить к нему интерес. -смогут находить в текущей ситуации и окружении детей проблемы, требующие математических способов решения, и стимулировать мотивацию детей к их решению; -смогут оказать не директивную помощь детям. обеспечивающую их оптимальное участие в деятельности и решении проблемы; -Развивающая среда для проявления познавательно-исследовательской активности детей будет оснащена играми, пособиями, схемами, моделями и т.д.	-повысится уровень представлений родителей о современных способах развития математических представлений и умений; -смогут находить в повседневной жизни детей возможности поддержать развитие основополагающих математических компетентностей своих детей; - смогут стать активными участниками дома процесса обучения математике; -окажут помощь в обогащении развивающей среды для оптимизации развития дошкольников в самостоятельной деятельности;
Дети проявляют инициативу в диалогах, выражают свои мысли и чувства яснее, задают больше вопросов взрослым и сверстникам. Проявляют интерес к познавательно-исследовательской деятельности в изучении окружающего мира Регулярное общение с книгами, плакатами, надписями повысит восприятие речи, фонематический слух, расширит активный словарь ребенка, интерес к письменной речи.	Педагоги овладевают эффективными способами организации развивающей среды, направленной на формирование активной речи и познавательного интереса у детей дошкольного возраста, развития познавательной инициативы. В построении образовательной среды педагоги будут выявлять потенциальные возможности и потребности детей, организуя среду таким образом, чтобы поддерживать творческую активность и инициативу ребят.	Родители будут понимать текущие достижения своего ребёнка, особенности его развития, потребности и интересы. Родителям предоставляется доступ к новым формам и методикам воспитания и развития детей, позволяющим создавать аналогичные условия дома. Увеличится возможность активного

Ребенок самостоятельно выбирает виды деятельности, партнеров для игры, способы решения проблем, становится активнее и ответственнее. Благодаря комфортной среде, стимулирующей развитие речи и творчества, ребенок чувствует себя уверенно, развивается чувство принадлежности к группе сверстников и желание взаимодействовать. Осваивая основы этикета, поведения в обществе, культуру общения, дети начинают лучше понимать нормы взаимодействия с людьми разных возрастов. .	Повысится способность педагогов проектировать нестандартные ситуации, стимулирующие детскую речь и воображение, способствующие раскрытию творческого потенциала детей. Гармонизируются партнёрские отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие поддержку и продолжение педагогического процесса вне стен учреждения. Полученные компетенции позволяют оценивать динамику освоения детьми пространства, предметов и объектов окружающей среды, своевременно корректируя образовательный процесс.	участия родителей в образовательном процессе через проведение тематических занятий, праздников, экскурсий и иных воспитательных мероприятий. Усилится взаимопонимание и доверие между семьёй и сотрудниками детского сада благодаря открытости и прозрачности проводимых работ.
--	--	---

I.Организационно-педагогическая работа

	Работа методического кабинета	Формирование предметно-пространственной среды МБДОУ	Тематические выставки в методическом кабинете	Развлечения и праздники
IX	- о ¹составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ - о составление плана работы по аттестации - о составление социального паспорта МБДОУ - о оснащение новинками методической литературы и пособиями в рамках реализации ФОП ДО - о дополнение картотеки методической литературы и журналов - о Оформление стендов кабинета - о Обновление рекомендаций «Работа с детьми Осенью» - о Разработка положения к традиционному конкурсу из природного материала «Царица Осень», оформление чек-листа муниципальных и региональных конкурсов - о Выставка демонстрационных пособий и игр для работы по тематике месяца - о Создание выставок в картинной галерее по темам «Осень в лукошке»	- о Создание условий на группах в рамках реализации ФГОС, ФОП ДО - о самоанализ развивающей среды групп, составление перспективных планов преобразования среды <i>Воспитатели групп</i> <i>Старший воспитатель</i>	- о «Новинки методической литературы» - о «Работа с детьми осенью» - о «Это интересно» - о Карты самоанализа для педагогов - о «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	- о «День знаний»-музыкальный праздник для старших и подготовительных групп - о Праздник для сотрудников, посвященный Дню работника дошкольного образования. - о «День дорожной азбуки»-спортивно-музыкальное развлечение для средних, старших групп - о «Праздник урожая» (сбор урожая, совместное приготовление блюд из собранного урожая, украшение группы осенними букетами) - о «В ягодном царстве, грибном государстве...» - викторина для средних, старших групп - о «Фруктовая сказка»-спортивно-музыкальное развлечение для детей младших групп

¹ Выполненные мероприятия обозначаются закрашенными кружочками синего цвета, не выполненные-красного.

	○ Заключение договоров социального партнерства ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации.			<i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами сентября: ○ 19.09 День оружейника - знакомство с праздником, значением праздника для города, с работой предприятий оборонно-промышленного комплекса
Х	○ Разработка положения к конкурсу по тематике ГО ○ Оформление стендов кабинета ○ Выставка демонстрационных пособий и игр для работы по тематическому планированию ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Чудеса золотой Осени» ○ Разработка методических рекомендаций и подбор методической литературы по направлению развития связной речи, составлению описательных рассказов с дошкольниками в рамках реализации ФОП ДО, пособий по данной тематике, успешных практик ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации.	○ Обновление центров познания и коммуникации детей игровыми пособиями для развития связной речи детей ○ Обновление центров на группе в рамках проекта «Киндерленд или детский городок профессий»	○ «Новинки методической литературы» ○ «Это интересно» (интересный опыт из педагогической деятельности реализации технологий составления описательных рассказов) ○ Выставка «Лаборатория профессий» (список источников, методическая литература, рекомендации)	○ «Золотая осень»- музыкальное развлечение для всех возрастов ○ «Веселые старты» - спортивное развлечение для старшего, среднего и младшего возраста ○ <i>Музыкальный руководитель</i> ○ <i>Воспитатели групп</i> ○ <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами октября: ○ 01.10 День пожилого человека-беседы о добре и уважении к бабушкам, дедушкам и всем пожилым людям, из истории праздника Дня пожилого человека в России ○ Третье воскресенье День отца в России-беседа о

				папах, об их значительной роли в семье, подготовка памятного сувенира своими руками ○ 04.10 День защиты животных ○ 05.10 День учителя (старшие дошкольники)
XI	○ Продолжить разработку методических рекомендаций по реализации ФОП ДО в образовательном процессе ○ Обновление стендов кабинета, картотеки методической литературы ○ Выставка демонстрационных пособий и игр для работы по тематическому планированию ○ Создание выставок в картинной галерее по теме «Перед зазимьем» ○ Разработка положения к конкурсу «Лучший центр познания и коммуникации» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации.	○ Приобретение методической литературы ○ Приобретение настольно-дидактических игр, оборудования, пособий, способствующих полноценной реализации ФОП ДО	○ «Новинки методической литературы» ○ «Готовимся к педсовету» ○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт)	○ Музыкальная гостиная в среднем, старшем возрасте, посвященная Дню Матери ○ 18.11 « День рождения Деда Мороза » спортивное развлечение для старших, подготовительных групп ○ Кукольный театр у нас в гостях для самых маленьких <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами ноября: ○ 04.11 День Народного единства ○ 30.11 День Государственного герба Российской Федерации

XII	○ Выставка методической литературы и пособий по теме. ○ Разработка положения к конкурсу семейного мастерства «Мастерская деда Мороза» ○ Разработка рекомендаций по направлению конкурса «Поиграем вместе» ○ Обновление рекомендаций работа с детьми зимой ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Зима вступила в свои права» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации.	○ Приобретение методической литературы по реализации ФОП ДО	○ «Новинки методической литературы» ○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт)	○ «Сказка под новый год»- праздник для всех возрастов ○ «Здравствуй Дед мороз»- спортивное развлечение для всех возрастов <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами декабря: ○ 03.12 Международный день инвалидов (старшие дошкольники) ○ 09.12 День Героев Отечества ○ 12.12 День Конституции Российской Федерации ○ 08.12 Международный день художника
I	○ Разработка положения к конкурсу зимних построек «Хрустальный город», на лучшее создание предметно-пространственной среды по направлению «Говорящий детский сад» ○ Дальнейшее обогащение методического кабинета методической литературой. ○ Выставка демонстрационных пособий и игр по тематическому планированию ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Чудо всюду» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в		○ Выставка «Эффективные практики развития познавательной инициативы в конструктивной деятельности» (список источников, методическая литература, рекомендации) «Новинки методической литературы»	○ НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ ○ «Зимние состязания»- спортивный праздник для всех групп ○ Лыжный марафон ○ Музыкальная гостиная по знакомству с творчеством композиторов в среднем и старшем возрасте <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами января: ○ 27.01 День снятия блокады

	социальных сетях образовательной организации.		○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт)	Ленинграда (старшие дошкольные)
II	○ Выставка демонстрационных пособий и игр по тематическому планированию ○ Пополнение комнаты русского быта предметами народного творчества ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Люблю тебя, моя Россия», «Как интересен человек» ○ Разработка положения к конкурсу семейного мастерства «Мы трудимся для процветания своего города», к конкурсу «Мы гордимся ими» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации.	○ Обогащение игровой среды в группах-«говорящая среда»	○ «Новинки методической литературы» ○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт)	○ «Прощай, зима!»-музыкально-спортивный праздник для детей всех групп ○ «Готовимся защищать Родину»-спортивное развлечение ко дню защитника отечества для детей младшего и среднего возраста ○ Праздник ко Дню Защитника Отечества в старшем возрасте <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами февраля: ○ 02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (старший возраст) ○ 08.02 День российской науки (старшие дошкольники) ○ 21.02 Международный день родного языка (старшие дошкольники)
III	○ Разработка положения к конкурсу детских рисунков «Вальс цветов»,	○	○ «Это интересно» (интересный	○ «Для милых мам» -музыкальный праздник для

	тематической выставки «Юные конструкторы» ○ Дальнейшее обогащение методического кабинета методической литературой ○ Оформление стендов кабинета ○ Подготовка рекомендаций по работе с детьми в весенний период года ○ Дополнение картотеки методической литературы и журналов ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Март-утро года» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации.		педагогический опыт) ○ «Готовимся к педсовету» ○ «Работа с детьми в весенний период»	детей всех возрастов ○ «Мама, папа, дружная семья»-спортивно-музыкальное развлечение для детей всех возрастов и их родителей ○ Театральная неделя, посвященная 27.03 Всемирному Дню театра <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами марта: ○ 18.03 День воссоединения Крыма с Россией (старшие дошкольники)
IV	○ Подготовить вопросники, анкеты для оценки педагогической деятельности ○ Разработка положения к конкурсу «Цветущая весна», Театральная неделя, Весенний педагогический марафон ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Голубые потоки» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации.	○	○ «Новинки методической литературы» ○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт)	○ «День здоровья»-музыкально-спортивное развлечение для всех возрастов ○ «Веселые хохотушки»-музыкальное развлечение для младшего, среднего, возраста ○ В гостях у сказки ранний возраст <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами апреля: ○ 12.04 День космонавтики ○ 22.04 Всемирный День Земли

V	○ Подготовка рекомендаций по работе с детьми в летний период ○ Оснащение новинками методической литературы и пособиями. ○ Составление плана- графика курсовой подготовки педагогов ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Цветущая весна» ○ Разработка и подготовка программ дополнительного образования, их экспертиза и утверждение. ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации.	○	○ «Работа с детьми в летний период» ○ «Готовимся к педсовету»	○ «Весеннее царство растений»-спортивное развлечение для детей младшего и среднего возраста. ○ Спортивные эстафеты «Юные экологи» для детей старшего возраста ○ «Скорбим и помним» праздник, посвященный Дню Победы для старшего возраста ○ Выпускной «Прощай, любимый детский сад!» <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами мая: ○ 01.05 Праздник весны и труда
---	---	---	--	--

II Повышение профессиональной компетентности педагогов

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
IX	Педсовет №3(установочный) 1.О выполнении решения предыдущего Педагогического Совета <i>Старший воспитатель</i> 2.Анализ качества выполнения годовых задач за 2024-2025г. Анализ летней оздоровительной работы 2025г <i>Старший воспитатель</i> 3.Итоги августовской педагогической конференции, награждение сотрудников. <i>Заведующий МБДОУ №12</i> 4.Рассмотрение и обсуждение годового плана работы на 2025-2026г в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, плана работы творческих групп, специалистов, работы логопункта на 2025-2026 год <i>Заведующий МБДОУ</i> 5.Выбор секретаря Педагогического Совета, корреспондента МБДОУ, ответственного за ведение социальных сетей, представителей творческой группы, наставников на 2025-2026 учебный год <i>Старший воспитатель</i> 6.Рассмотрение, обсуждение и принятие изменений ОП ДО, АОП ДО МБДОУ№12. <i>Старший воспитатель</i> 7.О подготовке аттестации педагогов МБДОУ <i>Заведующий МБДОУ №12</i> 8.Рассмотрение, обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ <i>Заведующий МБДОУ№12</i> ○		○ Выявление и отслеживание факторов неблагополучия семьи через анализ развития и поведения ребенка <i>Педагог-психолог, Старший воспитатель</i> Мастер-класс «Эффективное использование полифункциональных пособий в познавательной деятельности» (сентябрь) <i>Старший воспитатель</i>		На уровне МБДОУ: ○ «Царица Осень» - традиционный конкурс семейного творчества На муниципальном уровне: ○ Городской конкурс фито дизайна на базе экологической библиотеки ○ Городской конкурс «Открытый показ» ○ Акция к Дню дошкольного работника (видеоролик с поздравлением) ○ Городская тематическая неделя по безопасности дорожного движения

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
Х		○ «Математическое развитие-традиции и точки роста» 1.Проблемный подход в математическом развитии» <i>Старший воспитатель</i> 2.Практические примеры использования математики в повседневной жизни. <i>Кузьменкова М.Л., Гаричева Н.Е.</i> 3.Современные образовательные технологии математического развития. Знакомство с возможностями полифункциональных пособий и развивающих математических игр <i>Филенкова И.Ф., Лоханова Г.С.</i> 4.Полифункциональные пособия и математические развивающие игры в раннем и младшем возрасте. <i>Акулиничева Н.А., Денисова Т.Г.</i> 5.Полифункциональные пособия и математические развивающие игры в среднем возрасте. <i>Фомина М.Б., Бабашкина О.Г.</i> 6.Полифункциональные пособия и математические развивающие игры в старшем возрасте. <i>Савостина А.В., Сокова А.Н.</i>	Практикум «Сказки фиолетового леса Воскобовича» <i>Уткина Ю.А., Кормнова М.Ю.</i> Мастер-класс «Эффективное использование полифункциональных пособий в познавательной деятельности» (октябрь) <i>Старший воспитатель</i>		На уровне МБДОУ: ○ Конкурс профессионального мастерства «<i>Лучший центр познания и коммуникации</i>» На муниципальном уровне: ○ Аукцион мнений родителей «<i>Секрет семейного счастья</i>» ○ Профессиональный конкурс «<i>Визитная карточка МДОУ 2025</i>» ○ Фестиваль по формированию комфортной городской среды «<i>Это мой город</i>» ○ Конкурс детско-родительского творчества «<i>Семейное древо</i>» ○ Международный игровой конкурс ЧИП, Астра

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
XI			Мастер-класс «Эффективное использование полифункционал. пособий в познавательной деятельности» (ноябрь) Старший воспитатель Мастер-класс «Организация игротеки» Новикова О.А., Кузьмина А.А., Исаева В.Н., Фомина К.А.	<i>Открытые просмотры</i> ○ Эффективные формы и методы практической познавательно-исследовательской деятельности в математике в раннем и младшем возрасте <i>Новикова О.А., Акулиничева Н.А.</i> ○ Эффективные формы и методы практической познавательно-исследовательской деятельности в математике в среднем возрасте <i>Фомина М.Б., Бабашкина О.Н.</i> ○ Эффективные формы и методы практической познавательно-исследовательской деятельности в математике в старшем возрасте <i>Филенкова И.Ф., Лоханова Г.С.</i>	На уровне МБДОУ ○ Фестиваль семейного творчества по тематике ГО На муниципальном уровне: ○ Математический квиз для детей и родителей <i>«Занимательная математика»</i> ○ VII городской фестиваль семейных образовательных проектов <i>«Ярмарка талантов. Семьи ветвей переплетенье»</i> ○ городской фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ <i>«Солнце светит всем»</i> ○ конкурс по ранней профориентации для воспитанников с ОВЗ <i>«Мой выбор»</i>

	Педагогический Совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
ХП	○ « » 1.О выполнении решения Педагогического Совета <i>Старший воспитатель</i> 2. «Будь готов» практические задания по математическому развитию средствами развивающих игр <i>Старший воспитатель, воспитатели</i> 3. Самоанализ с фишками по результативности работы 3.Оценка состояния образовательной деятельности по математическому развитию дошкольников. <i>Старший воспитатель</i> 4.Презентация победителей конкурса профессионального мастерства «Лучший центр познания и коммуникации» <i>Педагоги-победители.</i> 5.Обобщение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ, презентация деятельности творческой группы <i>По необходимости</i>				На уровне ДОУ: ○ «Мастерская Деда Мороза»- изготовление елочных игрушек своими руками На муниципальном уровне: ○ Конкурс детских рисунков «Безопасный маршрут деда Мороза» ○ Городской конкурс рисунков «Красная книга» ○ Городской марафон «Путешествие из прошлого в настоящее» На Всероссийском уровне: ○ Полиатлон-мониторинг «Политоринг для детей 6-7 лет»

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
I	Методическая планерка «Итоги работы МБДОУ за первое полугодие 2025-2026 учебного года» 1.Выполнение решений Педагогического совета <i>Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i> 2.Организация работы МБДОУ по выявлению и профилактике семейного неблагополучия <i>Педагоги данных групп.</i> 3.Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ за первое полугодие 2025-2026 учебного года <i>Ведущие специалисты по ОЗ</i> 4.Результаты адаптации воспитанников к условиям МБДОУ <i>Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i> 6.О проведении процедуры самообследования <i>Старший воспитатель Журавлева И.В.</i>		Мастер-класс «Эффективное использование полифункциональных пособий в познавательной деятельности» <i>Старший воспитатель</i>		На уровне ДОУ: ○ Конкурс зимних построек «Хрустальный город» <i>Старший воспитатель.</i> На региональном уровне: ○ XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2026»

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы и другие интерактивные формы методической работы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
II		«Говорящая» среда — новый взгляд на предметно-развивающее пространство в ДОУ. ○ 1.Говорящая среда-третий педагог или маркер детской инициативы и самостоятельности: от теории к практике. <i>Старший воспитатель</i> ○ 2.Цели и задачи «говорящей среды», элементы технологии. <i>Костерина А.С., Баунина Е.А.</i> ○ 3.Как «говорящая» среда разговаривает с детьми? <i>Павлова В.И., Акулиничева Н.А.</i> ○ 5.Как «говорящая» среда разговаривает с родителями? <i>Кузьменкова М.Л., Сокова А.Н.</i>	○ Информационный форум «Это интересно» в т. числе для педагогов раннего возраста, коррекционных групп. Изучение лучших практик по реализации технологии «Говорящий детский сад» <i>Старший воспитатель</i> Мастер-класс «Говорящая стена» <i>Уткина Ю.А., Фомина К.А.</i>	○ Педагогическая находка» <i>Открытые просмотры реализации технологии в среднем и старшем возрасте:</i> <i>Кузьмина А.А., Уткина Ю.А. Савостина А.В.; Гаричева Н.Е.; Кормнова М.Ю.; Фомина К.А.</i>	На уровне ДОУ: ○ Фестиваль творческих композиций «Мы гордимся ими. Они защитники Родины» <i>Старший воспитатель</i> ○ Конкурс на лучшее создание предметно-пространственной среды в направлении «Говорящий детский сад» На муниципальном уровне: ○ выставка-конкурс «Своими руками о подвиге» ○ фотовыставка «Это сделано руками наших пап»

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы и др.	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
III	○ «Секреты «говорящей» среды. Новый взгляд на РППС детского сада» круглый стол 1.О выполнении решения предыдущего Педагогического Совета <i>Старший воспитатель</i> 2.Игровое упражнение «Сделай подарок» (вовлечение в тему Педагогического Совета). <i>Старший воспитатель</i> 3.Упражнение «Где ты?» (самооценка педагогами вклада в развитие учреждения) <i>Старший воспитатель</i> 4.Анализ по Модели «Дилтса», оценка состояния образовательной деятельности по реализации данной технологии² 6.Презентация групп - победителей конкурса по созданию предметно-развивающей среды в направлении «Говорящий детский сад» <i>Победители конкурса</i>		○ Консультация «Ю.В. Илюхина «Говорящий дом» или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?» <i>Старший воспитатель, Павлова В.И., Лоханова Г.С.</i>		На уровне МБДОУ: ○ Выставка детских творческих работ «Вальс цветов» ○ Выставка инженерных и технических построек «Юный конструктор» На муниципальном уровне: ○ муниципальный чемпионат среди воспитанников МБДОУ города «Доброе начало-2026» ○ Фестиваль детского творчества «Салют Победы!»

² При оценке у дошкольников используются дополнительные диагностические методики, разработанные творческой группой педагогов ДОУ, находят отражение в Программе развития ДОУ.

IV			○ <i>Весенний марафон педагогического мастерства</i> открытые показы образовательной деятельности	На уровне МБДОУ: ○ «Театральная неделя» показ театральных постановок ○ Выставка семейного творчества «В космосе» ○ конкурс «Лучший огород на окне» ○ оформление фотостенда «Человек природе друг- пусть узнают все вокруг» На муниципальном уровне: ○ Конкурс среди воспитанников МДОУ города «Малышок» ○ II городской турнир по шахматам «Первые шаги к Каиссе» ○
----	--	--	---	---

V	○ Педагогический Совет «Итоги года» 1.О выполнении решения предыдущего Педагогического Совета <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i> 2.Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. <i>Ведущие специалисты по ОЗ</i> 3. Анализ образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году. Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе. <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С., воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед Куликова Е.М., Маслакова М.П., инструктор по физкультуре, музыкальные руководители</i> 4.Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды. Перспективы развития. <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С., воспитатели</i> 5.Результаты социально- профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних «группы риска» и их семей, несовершеннолетних и их семей, находящихся на внутрисадовом профилактическом учёте и в ОПДН, КДН в 2025-2026 учебном году. <i>Ответственный за социально-профилактическую работу</i> 6. Отчет творческих групп о проделанной работе. Презентация методических продуктов. <i>Руководители творческих групп.</i> 7.Рассмотрение плана летней оздоровительной работы 2026г <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С., воспитатели</i>		○		На уровне МБДОУ: ○ «Мы помним, мы гордимся!» семейные работы, посвященные Дню Победы. ○ Акция «Открытие ветерану»
---	--	--	---	--	---

Реализация инновационной деятельности в МБДОУ

ПЛАН

работы городского ресурсного центра «Разработка и реализация муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе развития детского интереса к профессиям и специальностям, востребованным в городе Коврове»

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить изучение передового опыта дошкольных образовательных учреждений по ранней профориентации города и области. Изучение эффективными методик и технологий.
2. Разработка муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе апробированных современных технологий профориентационной работы, ресурсов социального партнерства.
3. Осуществление методической и информационной поддержки образовательных организаций города по реализации модели ранней профориентации дошкольников.
4. Активизация творческого потенциала педагогов по нахождению эффективных, инновационных методов и форм развития детского интереса к профессиям и специальностям, востребованным в городе Коврове.
5. Создание информационного банка ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Название мероприятия	Примерное содержание	Ответственный	Категория слушателей	Сроки проведения
Методический семинар «Ресурсы социального партнерства в ранней профориентации дошкольников»	1.Нормативно-правовое и научно теоретическое обоснование социального партнерства ранней профориентации в дошкольном образовании. 2.Виртуальные экскурсии как эффективное средство знакомства и развития интереса к профессиям, в том числе инженерно-технического и строительного направления. 3.Организация партнерства с учреждениями СПО,	Романова Е.В., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12	Старшие воспитатели, заместители заведующего по ВиМР, специалисты ДОО	Ноябрь 2025г

	промышленными предприятиями г. Коврова. Модель возможного сотрудничества. 4.Из опыта работы дошкольных учреждений города «Ресурсы социального партнерства в моем учреждении. Успешные практики»			
Формирование ресурсов социокультурной среды	Планирование партнерства с учреждениями СПО, промышленными предприятиями г. Коврова. Составление модели возможного сотрудничества.	Романова Е.В., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12	Воспитатели, специалисты ДОО, родители	Январь - май 2026г
Проект «Мой город», направленный на благоустройство города	Ранняя профориентация в сфере медиа, дизайна, архитектуры	Романова Е.В., методист ИМЦ; Старшие воспитатели МДОУг.Коврова	Воспитатели, специалисты ДОО, родители	Октябрь 2025г
Организационно-подготовительный скилл-модуль	1.Проведение серии консультаций по обучению экспертов чемпионата «Доброе начало», 2.Создание условий для участников чемпионата по возможности приобретения первоначальных навыков в	Романова Е.В., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С.,	Воспитатели, специалисты ДОО	Январь-Март-апрель 2026г

	выбранной профессии. 3. Подготовка оборудования и инфраструктуры площадки для проведения игрового Чемпионата	старший воспитатель МБДОУ№12		
Разработка муниципальной модели ранней профорientации дошкольников на основе апробированных современных технологий профорientационной работы, ресурсов социального партнерства.	Презентация комнаты детской инициативы.	Романова Е.В., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12	Старшие воспитатели, заместители заведующего по ВиМР, специалисты ДОО	Апрель 2026
V игровой Чемпионат «Доброе начало» среди дошкольных образовательных учреждений г.Коврова	Творческая встреча педагогов, участников проекта, подведение итогов, награждение.	Романова Е.В., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12 Старшие воспитатели МДОУг.Коврова	Воспитатели, специалисты ДОО, родители	Март- май 2026г
Публикация ресурсного материала по вопросам ранней		Романова Е.В., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е.,	Воспитатели, специалисты ДОО	май 2026г

профориентации в электронных сборниках: -«Профориентационная развивающая среда детского сада»	«Профориентационная развивающая предметная среда детского сада» Отбор эффективных методик и технологий, используемых педагогами города	заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12		
Оформление Книги Почета «Доброе начало»	Победители чемпионата «Доброе начало»	Журавлёва И.В., Дельцова К.С. старший воспитатель МБДОУ№12, Старшие воспитатели МДОУг.Коврова	Воспитатели, специалисты ДОО, родители	Апрель-май 2026г
Публикация информации о деятельности ресурсного центра на сайте ИМЦ, МБДОУ№12	В течение 2025-2026 учебного года	Романова Е.В., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12	Воспитатели, специалисты ДОО, родители	май 2026г

	Работа творческих групп	Творческая гостиная ³ Школа молодого воспитателя ⁴	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
IX	- Совещание творческой группы для определения плана работы на 2025-2026 учебный год по двум направлениям: 1. «Играем и считаем: Полифункциональные пособия для развития математических способностей дошкольников». Создание методического кейса в помощь воспитателю, комплексное развитие математических навыков у детей дошкольного возраста в игровой и интерактивной форме. 2. «Дети открывают профессию» Поддержку творческих инициатив родителей, заинтересованных в знакомстве своих детей с миром профессий. Создание мультимедийных материалов и презентаций, раскрывающих содержание популярных профессий доступным языком	Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу воспитателя в современных условиях (снижение бюрократической нагрузки для педагога ДОУ) <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В. Дельцова К.С.</i>	Выявление объекта изучения, сбор информации <i>В течение года Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.</i>	Прохождение курсовой подготовки педагогами <i>Журавлева И.В. 08.09.-12.09.2025</i>	- Совещание с педагогами, аттестующийся в 2025-2026 <i>Фоминой К.А., Кузьмина А.А., Савостина А.В.</i> с целью ознакомления с нормативными документами по аттестации, определение процедуры и сроков аттестации. - Составление графика подачи заявлений на подтверждение категории. <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>

³ Традиционная форма МБДОУ №12 для расширения и пополнения представлений самих педагогов в какой-либо области, в рамках решения годовых задач

⁴ Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 3 лет.

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
Х	○ Распределение работы между участниками творческой группы на тему «Играем и считаем: Полифункциональные пособия для развития математических способностей дошкольников». распределение обязанностей, обсуждение сроков исполнения и целевых ориентиров	○ Знакомство с ОП МБДОУ; частью, формируемой участниками образовательного процесса. ○ Календарное планирование образовательной деятельности <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В. Савостина А.В.</i>	○ Выявление объекта изучения, сбор информации <i>В течение года Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.,</i>	Прохождение курсовой подготовки педагогами ○ <i>Журавлева И.В. 06.10.-10.10-2025 г</i> ○ <i>Фомина М.Б., Любимова И.Б. 01.10-03.10.2025 г</i> ○ <i>Лоханова Г.С., Фомина М.Б., Любимова И.Б. 20.10.-22.10.2025 г</i> ○ <i>Лоханова Г.С., Исаева В.Н. (дистанц.)</i>	○ Знакомство с графиком подачи заявлений и документов на подтверждение квалификационной категории ○ Систематизация и сбор необходимых документов для предоставления в аттестационную комиссию <i>Фоминой К.А., Кузьминой А.А., Савостиной А.В. для подтверждения квалификационной категории Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>

	Работа творческих групп	Творческая гостиная Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
XI	Работа творческой группы над формированием кейса в помощь педагогу по реализации математического развития дошкольников	Организационные условия и содержание работы: организация и методика проведения режимных моментов, двигательный режим. <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>	Выявление объекта изучения, сбор информации <i>В течение года Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.,</i>	- Прохождение курсовой подготовки педагогами <i>Королева О.В. 05.11.-07.11.2025 г.</i> <i>Гаричева Н.Е., Бабашкина О.Н. 17.11.-21.11.2025 г</i> <i>Фомина М.Б., Любимова И.Б. 10.11-12.11.2025 г</i> <i>Лоханова Г.С., Фомина М.Б., Любимова И.Б. 17.11.-19.11.2025 г</i>	Систематизация и сбор необходимых документов для предоставления в аттестационную комиссию <i>Фоминой К.А., Кузьминой А.А., Савостиной А.В.</i> для повышения квалификационной категории <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
ХП	○ Презентация и обсуждение первых результатов работы «Играем и считаем: Полифункциональные пособия для развития математических способностей дошкольников», обсуждение корректировок, дальнейших перспектив.	○ Развивающая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>	<i>Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.,</i>		

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
I	○ Презентация и обсуждение результатов работы по теме Презентация созданной модели педагогам МБДОУ.	○ Индивидуальные особенности детей в образовательной деятельности группы Педагог-психолог Учитель-логопед	<i>Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.,</i>	Прохождение курсовой подготовки педагогами ○ Костерина А.С. ○ Савостина А.В. ○ Павлова В.И. ○ Гаричева Н.Е. ○ Вервейко Ю.Ю. ○ Сокова А.Н.	

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
II	○ Распределение работы между участниками творческой группы «Дети открывают профессию», обсуждение плана работы, сроков исполнения и целевых ориентиров	○ Сотрудничество с родителями в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>	Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.		

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
III	Презентация и обсуждение первых результатов работы по вопросам привлечения родителей и общественности в вопросах создания мультимедийной базы по ранней профориентации дошкольников.	Индивидуальные консультации по запросам воспитателей, просмотр практической деятельности у опытных педагогов <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>	Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.	Прохождение курсовой подготовки педагогами <i>Дельцова К.С.</i> <i>Кузьмина А.А.</i> <i>Баунина Е.А.</i>	

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
IV	○ Презентация и обсуждение результатов работы по созданию единой методической базы виртуальных экскурсий об профессиях взрослого - Презентация созданного методического материала педагогам МБДОУ	○ Индивидуальные консультации по запросам воспитателей, просмотр практической деятельности у опытных педагогов <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С. педагоги</i>	Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.	Прохождение курсовой подготовки педагогами ○ <i>Сергеева С.Н.</i> ○ <i>Кузьмина А.А., Баунина Е.А. (дистанц.)</i>	

	Работа творческих групп	Творческая гостиная	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
V	○ Создание сборников методических наработок ○ Подведение итогов работы в целом. ○ Презентация деятельности за год на итоговом Педагогическом Совете.		○ Анализ и систематизация полученных результатов	Прохождение курсовой подготовки педагогами ○ <i>Маслакова М.П.</i> <i>12.05-14.05</i>	

III Система изучения и оценки качества деятельности МБДОУ

Приложение №3 к
Положению о ВСОКО МБДОУ №12

№ п\п	Показатель	Используемый инструментарий/методи ка	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
1.1.	○ Оценка качества ОП ДО, в том числе программы воспитания	○ Анализ	Карта анализа	Перед принятием/ утверждением/после внесения изменений <i>август, рассмотрение на Педагогическом Совете до 01.09.2025г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
1.2.	○ Оценка качества программ дополнительного образования	○ Анализ	Карта анализа	Перед принятием/ утверждением/после внесения изменений <i>август, рассмотрение на Педагогическом Совете 29.08.2025г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
1.3.	○ Оценка качества АОП ДО по каждой нозологии	○ Анализ	Карта анализа	Перед принятием/ утверждением/после внесения изменений <i>август, рассмотрение на Педагогическом Совете до 01.09.2025г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
2.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
2.1.	Оценка психолого-педагогических условий				
2.1.1.	○ Уважение взрослых	Диагностическая игра	Протокол	<i>Октябрь, апрель</i>	Педагог-психолог

	к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	«Секрет» Т.А. Репина			
		○ Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.)	Протокол	<i>Октябрь, апрель</i>	Педагог-психолог
		○ Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа	<i>Май</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i>
2.1.2.	○ Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	○ Тематический контроль ○ <i>Оценка состояния образовательной деятельности по развитию математических способностей дошкольников (диагностика математического развития Михайлова З.А., Чеплашкина И.П.).</i> ○ 2. Оценка состояния	Справка тематического контроля	<i>Декабрь, март</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К. С.</i>

		<i>образовательной деятельности по развитию детской инициативы в группах</i> ○ Оперативный контроль	Карта контроля	<i>Согласно план-графику</i>	старший воспитатель
		○ (согласно план-графику оперативного контроля)	(анализа, наблюдения)	<i>оперативного контроля</i>	<i>Журавлева И.В., Дельцова К. С</i>
2.1.3.	○ Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	○ Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребёнка. ○ Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; ○ Индивидуальные карты развития ⁵	Социальный паспорт МБДОУ Карты развития детей в деятельности Аналитическая справка по результатам проведения педагогической диагностики	<i>Октябрь 2025г</i> <i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К. С</i> Воспитатели групп, педагог-психолог старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К. С</i>

⁵ Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных ОО и комплектации учебно-методических материалов в условиях реализации образовательной программы ДО, Министерство просвещения Российской Федерации. Институт возрастной физиологии. Российская академия образования. Лаборатория дошкольного образования.

		○ Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора)	Сводная таблица оценки уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада	<i>В течение 4 мес. с момента приёма ребёнка в ДОУ</i>	Воспитатели, педагог-психолог
		○ Оценка уровня тревожности	Протокол Аналитическая справка	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	педагог-психолог
		○ Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь 2025г, март 2026г</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С
		○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С
2.1.4.	○ Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	○ Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь 2025г, март 2026г</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С
		○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (карта анализа профессиональной деятельности педагога, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С
		○ Сбор сведений и их	Карты развития	<i>В соответствии с ОП</i>	старший воспитатель

		анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; ○ Индивидуальные карты развития	детей в деятельности	ДО, АОП ДО	Журавлева И.В., Дельцова К. С., воспитатели
2.1.5	○ Взаимодействие с социальными партнерами	○ Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа	Май	Заведующий Кожевникова Е.Е.
		○ Посещение совместных мероприятий, воспитательное взаимодействие, наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Август 2026г	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С., воспитатели
2.2.	○ Оценка кадровых условий				
2.2.1.	○ Соблюдение штатного расписания МДОУ.	○ статистический (данные в самообследовании за 1 год, в отчёты);	Отчёт о результатах самообследования	До 01.04.26г	Заведующий Кожевникова Е.Е.

		○	Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за учебный год	До 01.08.26г	Заведующий Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.
		○	Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»	До 01.01.26г	Заведующий Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.2.2.	○ Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	○ - сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за учебный год Форма № 85-К (годовая)	До 01.04.26 До 01.08.26 До 01.01.26	Заведующий Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.2.3.	○ Отсутствие частой сменяемости кадров	○ Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения	До 01.04.26г До 01.08.26г	Заведующий Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В.,

			Годового плана работы МБДОУ за учебный год Форма № 85-К (годовая)	До 01.01.26г	Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.2.4.	○ Оценка качества кадровых условий:	○ Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за учебный год Форма № 85-К (годовая)	До 01.04.26г До 01.08.26г До 01.01.26г	Заведующий Кожеевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.3.	○ Оценка материально-технических условий				
2.3.1.	○ Развивающая предметно- пространственная среда для реализации ОП ДО, в том числе программы воспитания	○ Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	Декабрь 2025г, март 2026г	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.
		○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля) ○ Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС	Справка оперативного контроля Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО, ФОП ДО	Согласно план-графику оперативного контроля Май 2026г	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Заведующий Кожеевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. воспитатели

		ДО, ФОП ДО			
2.3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации АООП ДО, в том числе программы воспитания	- Тематический контроль по решению годовых задач - Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля) - Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Справка тематического контроля Справка оперативного контроля Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО	<i>Декабрь, март</i> <i>Согласно план-графику оперативного контроля</i> <i>Май 2026г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.,</i> старший воспитатель <i>Журавлева И.В.,</i> <i>Дельцова К.С.</i> воспитатели
2.3.3.	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного	- Тематический контроль по решению годовых задач - Оперативный контроль (согласно	Справка тематического контроля Справка оперативного	<i>Декабрь 2025г, март 2026г</i> <i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В.,</i> <i>Дельцова К.С.</i>

	процесса	циклограмме/план-графику оперативного контроля)	контроля		
2.3.4.	Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	Заведующий Кожеевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.3.5.	Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	Заведующий Кожеевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.3.6.	Выполнение требований правил пожарной безопасности	Оперативный контроль (план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	Заведующий Кожеевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.

2.3.7.	○ Выполнение требований антитеррористической защищённости, защищённости от ЧС и пр.	○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно план-графику оперативного контроля	Заведующий Кожеевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.4.	○ Оценка финансовых условий				
2.4.1.	○ Оценка достаточности выделяемых средств	○ Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.4.2.	○ Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	○ Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Королева О.В. Делопроизводитель
2.4.3.	○ Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	○ Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Королева О.В. Делопроизводитель, Секретарь
2.4.4.	○ Оценка других источников	○ Анализ	Отчёт	Декабрь 2025г	Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
3.	○ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ				
3.1.	○ Оценка индивидуального развития детей				
3.1.1.	○ Освоение детьми содержания программ, в том числе программы	Наблюдение, педагогический мониторинг	Аналитическая справка	2 раза в год, октябрь, май	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.,

	воспитания	развития детей			<i>специалисты, воспитатели</i>
3.1.2	○ Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля	<i>Ежемесячно, по итогам учебного года, летней оздоровительной работы</i>	Ведущий специалист по охране здоровья
3.1.3	○ Уровень развития детской деятельности (дети от 3 до 7 лет) (продвижение в программе)	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта/Аналитическая справка по результатам проведения педагогической диагностики	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С., Педагог-психолог
3.1.4	○ Уровень развития активности, инициативности ребёнка как субъекта деятельности	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО.	Карта/Аналитическая справка по результатам проведения педагогической диагностики	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С., Педагог-психолог
3.1.5	○ Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО.	Карта/Справка по результатам диагностики	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО.</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. инструктор по физической культуре
3.1.6	○ Мониторинг речевого развития	В соответствии с АОП ДО.	Речевая карта	<i>В соответствии с АОП ДО</i>	Учитель-логопед Куликова Е.М., Маслакова М.П.
3.2.	○ Оценка индивидуально-психологических особенностей детей (проводится и по ООП ДО и АООП ДО)				
3.2.1.	○ Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада Корепанова	Лист адаптации	<i>В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ</i>	Воспитатели раннего возраста Педагог-психолог

		М.В, Харламова Е.В.)/ наблюдение, ведение листа адаптации)			
3.2.2.	○ Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» /специальная оценка	Карта нервно-психического развития	<i>В эпикризные сроки каждого воспитанника</i>	Воспитатели раннего возраста Педагог-психолог
3.2.3.	○ Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению/ тестирование	Аналитическая справка по проведению педагогической диагностики	<i>Сентябрь - октябрь, апрель – май 2026г</i>	Педагог-психолог
3.2.4.	○ Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь 2025г, март 2026г</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
3.2.5.	○ Согласно содержанию контроля	Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного	Справка оперативного контроля	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>

		контроля)			
3.3.	○ Оценка активности воспитанников				
3.3.1.	○ Конкурсное движение воспитанников	Анализ	Сводные таблицы	<i>Декабрь, май</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
3.3.2.	○ Дополнительное образование дошкольников	Анализ	Сводная таблица	<i>Май</i>	Педагог дополнительного образования
3.4.	○ Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования				
3.4.1.	○ Характер адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Материалы, представленные школой	<i>Ноябрь 2025г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
3.4.2.	○ Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные школой	<i>Май 2026г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
4.	○ Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования				
4.1.	○ Удовлетворённость потребителей психолого-педагогическими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март-апрель)</i>	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i>
4.2.	○ Удовлетворённость потребителей материально-	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март-апрель)</i>	Старший воспитатель Педагог-психолог

	техническими условиями	Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Заведующий Кожевникова Е.Е.
4.3.	○ Удовлетворённость потребителей образовательными результатами	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март-апрель)</i>	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Заведующий Кожевникова Е.Е.
4.4.	○ Общая оценка удовлетворённости потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март, апрель)</i>	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Заведующий Кожевникова Е.Е.
4.5.	○ Согласно содержанию контроля	Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь, март</i>	Старший воспитатель
4.6.	○ Согласно содержанию контроля	Согласно Плана-графика административного контроля	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	Заведующий Кожевникова Е.Е., ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.

План-график оперативного и тематического контроля на 2025-2026 учебный год

№п/п	Вид контроля	Цель	Содержание контроля	Объект контроля/результаты контроля(форма)	Срок проведения	Ответственные
1	Оперативный	Быстрое реагирование на	планирование деятельности педагогов и	изучение и анализ документации/	<i>Октябрь ноябрь</i>	Старший воспитатель

		выявленные нарушения с целью оказания помощи, определения путей и методов устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.	специалистов в рамках реализации ФГОС ДО, в том числе в группах компенсирующей направленности	карты оперативного контроля	декабрь 2025 январь февраль, март апрель май 2026	Журавлева И.В., Дельцова К.С.
			оценка создания развивающей среды групп в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе в группах компенсирующей направленности	наблюдение и анализ развивающей среды/карты самоанализа педагогов	Самоанализ сентябрь 2025, мониторинг апрель-май 2026/ Подготовка к летне-оздоровительному периоду-май Постоянно в рамках любого объекта контроля	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.
			Безопасность среды	наблюдение и анализ развивающей среды/карты самоанализа педагогов	Самоанализ сентябрь 2025, мониторинг апрель-май 2026/ Постоянно в рамках любого объекта контроля	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.
			организация и осуществление сотрудничества с родителями, в том числе в группах	изучение и анализ документации, наглядной агитации посещение	Проведение собраний-октябрь, декабрь, март, май с	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.

			компенсирующей направленности	выборочно родительских собраний наблюдение (наглядная агитация)/ карты оперативного контроля	<i>выборочным посещением/ планирование сотрудничества на год сентябрь, май, ежемесячно в рамках тематических недель/ наглядная агитация сентябрь октябрь, декабрь, март май</i>	
			требования к охране жизни и здоровья детей в соответствии с СанПин в образовательной деятельности, в том числе в группах компенсирующей направленности	наблюдение условий в группе по охране жизни и здоровья детей/ карты оперативного контроля	<i>В рамках любого объекта оперативного контроля</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
			организация и проведения физкультурных праздников и развлечений, в том числе в группах компенсирующей направленности	посещение мероприятий собеседование, обсуждение со всеми участниками	<i>Ежемесячно с оформлением карты оперативного контроля январь (неделя здоровья)</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>

			организация и проведения музыкальных праздников и развлечений, в том числе в группах компенсирующей направленности	посещение мероприятий собеседование, обсуждение со всеми участниками	<i>Сентябрь, октябрь-ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
			создание условий по охране жизни и здоровья детей, в том числе в группах компенсирующей направленности -формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи, организация питания - формирование КГН при раздевании/одевании -организация прогулки -организация утренней гимнастики -гимнастика после дневного сна, организация сна, умывание детей	наблюдение/ карты оперативного контроля	<i>Ноябрь 2025, Февраль 2026 и по требованию</i> <i>1 раз в квартал</i> <i>Октябрь 2025, январь, март, июнь 2026</i> <i>Ежедневно, с оформлением карты оперативного контроля</i> <i>январь</i> <i>Ноябрь, февраль, май 2026</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>

			-закаливающие процедуры -утренний прием детей		<i>Январь, апрель 2026</i> <i>Февраль 2026</i>	
			организация и проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного цикла, в том числе в группах компенсирующей направленности	Наблюдение/ карты оперативного контроля	<i>Октябрь 2025</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
			Реализация современных концепций проведения ОД	изучение и анализ документации наблюдение/ справка тематического контроля	<i>Апрель 2026 с последующим обсуждением в рамках весеннего марафона и в рамках тематического контроля</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
			Создание условий для реализации коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми в группе компенсирующей направленности	Протоколы психологических исследований, планы индивидуальной и коррекционной работы, сотрудничество воспитателя с родителями, организация	<i>Ноябрь 2025, февраль, май 2026</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>

				логопедического кабинета/карта оперативного контроля		
			Развитие инициативной, творческой игры	Наблюдение сюжетно-ролевой, театрализованной игры/карта оперативного контроля	<i>Апрель 2026</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
			Реализация вариативных и дополнительных программ, в том числе для детей с ОВЗ	Наблюдение, документация/ карты оперативного контроля	<i>Апрель 2026 и в рамках контроля планирования</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>

			Выполнение решений Педагогического Совета	в документации, в сотрудничестве с родителями, во взаимодействии с детьми, в создании РППС	<i>2 раза в год, исходя из решения Педагогического Совета</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
2	Тематический	Оценка состояния образовательной деятельности по математическому развитию дошкольников.	-планирование -совместная деятельность педагога с детьми -создание развивающей предметно-пространственной среды на группах -сотрудничество с родителями -диагностика познавательного развития	Все группы/справка тематического контроля	<i>декабрь 25</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
		Оценка состояния образовательной деятельности по развитию детской инициативы в группах.	-планирование -совместная деятельность педагога с детьми -создание развивающей предметно-пространственной среды на группах -сотрудничество с родителями - диагностика изучения особенностей развития детской инициативы дошкольников путем создания и реализации технологии «говорящий детский сад»	Все группы/справка тематического контроля	<i>Март 2026</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
6.	Самоанализ и	Выявление и	-РППС группы в	Собственная	<i>сентябрь 2025</i>	

	самоконтроль	мотивация на устранение слабых сторон, распознавание преимуществ, концентрация на значительных задачах	условиях реализации ФГОС, ФОП ДО (методические рекомендации) - -самоанализ образовательной деятельности за учебный год	профессиональная деятельность/самоанализ	Май 2026	
--	--------------	--	--	--	----------	--

IV Взаимодействие с социальными партнерами⁶

1. Сотрудничество с родителями

№	Наименование мероприятия	Методы, приемы проведения	Возрастные группы	Сроки проведения/ответственный
Диагностико-аналитическое направление				
1.	- Изучение семей воспитанников для выявления: -типа семьи, ее ценностей, стиля воспитания, образовательного уровня, профессий, увлечений членов семьи, опыта -проблем семейного воспитания -запросов родителей -состояния здоровья детей -анализ заболеваемости детей	Беседы, наблюдения, посещение на дому, анкетирование, сочинение	Все группы	Сентябрь-октябрь и в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
	○ Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности	Анкетирование	выборочно	Апрель/ воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Просветительское направление				
2.	Общие родительские собрания	Экскурсия, презентация	Все группы	Сентябрь-октябрь/

⁶ План совместной работы МБДОУ №12 и ОГИБДД МО МВД России «Ковровский» по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год в приложении к годовому плану.

	○ «На пороге детского сада» для групп раннего возраста и младенческого возраста ○ «Безопасность ребенка в наших руках» ○ «Полифункциональные пособия дома-влияние семьи»	деятельности, деловая игра		воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель январь, март в рамках каждого родительского собрания
3.	○ Групповые родительские собрания ⁷	Экскурсия, презентация деятельности, деловая игра, выступления и др.	Все группы	1 раз в квартал в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
4.	○ Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки, журналы «Что делать, если...», «Какой я?» и др.		Все группы	Постоянно в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
5.	○ Информационный стенд «Расскажи мне о...», «Спроси меня о...», «Что было интересно сегодня», «Мы будем рады, если...», «Важные события»		Все группы	Постоянно в течение года с еженедельной сменой/ воспитатели
6.	○ Консультации педагогов и специалистов по запросам родителей		Все группы	в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
7.	○ Выставки игр, пособий для совместной деятельности, поделок детского творчества	Презентация в приемных и в рамках общих родительских	Все группы	в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный

⁷ Тематика групповых родительских собраний, консультации, беседы и др.. формы групповой и индивидуальной работы воспитателей отражены в Планах сотрудничества педагогов и родителей групп на 2024-2025 учебный год и являются приложением к данному годовому плану

		собраний		руководитель, старший воспитатель
8.	○ Выпуск стенгазеты «А у нас так интересно» (дублируется в новостной строке на официальном сайте, в социальных сетях)		Все группы	Постоянно в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	Консультационное направление			
10.	○ Фотовыставки, презентации детской деятельности, детского творчества	Выставки, стенды, видеоматериалы, рекламные проспекты	Все группы	Еженедельно в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
11	○ «Час доверия»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Все группы	в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
12.	○ Индивидуальные консультации с педагогом, педагогом-психологом по результатам мониторинга, проектирование дальнейшего успешного развития	Индивидуально по запросу	Все группы	в течение года по запросам/ воспитатели, педагог-психолог
13.	○ Клуб «Будь счастлив малыш»	Игры, педагогические гостиные, совместное проигрывание деятельности, презентации, обсуждения	Родители адаптационных групп	в течение года по плану работы клуба/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
14.	○ Клуб «Будущий первоклассник»	педагогические гостиные, совместное проигрывание деятельности, презентации,	Родители подготовительных групп	в течение года по плану работы клуба/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший

		обсуждения		воспитатель
15.	○ Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки, журналы		Все группы	в течение года по плану/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
16.	○ Групповые родительские собрания	Экскурсия, презентация деятельности, деловая игра	Все группы	1 раз в квартал в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	○ Тематические дни по безопасности	Буклеты. проспекты	Все группы	в течение года по плану/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	○ Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей			
17.	○ Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах и на территории детского сада	Акции, конкурсы, проекты	Все группы	в течение года/ воспитатели
18.	○ Совместное проведение праздников, досугов	Игры, инсценирование, подготовка декораций, костюмов, атрибутов	Все группы	в течение года/ воспитатели, музыкальный руководитель
19.	○ Совместные проекты, совместная образовательная деятельность ○ -«Встречи с интересными людьми» или «День радостных встреч» ○ -«Комната детской инициативы» ○ «Ярмарка талантов» ○ «Салют Победы»	Беседы, мастер-классы, игры	Все группы	в течение года/ воспитатели, музыкальный руководитель
20.	○ Создание тематических альбомов и газет о красоте природы родного края, о родном городе		Родители старшего дошкольного возраста	в течение года/ воспитатели

21.	○ Совместные экскурсии, целевые прогулки		Родители детей среднего и старшего возраста	в течение года/ воспитатели
22.	○ Совместные творческие конкурсы ○ «Царица Осень»- конкурс фито дизайна ○ «Мастерская Деда мороза»-мастерская новогодних игрушек ○ Конкурс зимних построек «Хрустальный город» ○ Конкурс бумагопластики «Вальс цветов» ○ Театральная неделя ○ Выставка ко Дню космонавтики ○ Фестиваль семейного творчества «Мы гордимся ими. Они защитники Родины» ○ Фестиваль «Юный конструктор»		Все группы	в течение года/ воспитатели
23	○ Совместные социальные акции ○ «Покормим птиц», «Тюльпан счастья», «Мы трудимся для процветания своего города», «Это сделано руками наших пап»		Все группы	в течение года/ воспитатели

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича» (МБОУ СОШ № 22 г. Коврова)

Сотрудничество направлено на реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства в условиях реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, способствует объединению усилий учителей начальной школы и воспитателей детского сада по организации взаимосотрудничества, обеспечивающее их активное содействие в вопросах успешной подготовки детей к школе и успешной адаптации на новом этапе.

Точки взаимодействия:

- Совместные мероприятия (спортивные, досуговые, концерты, театрализованные представления)
- экскурсии
- Уроки в классе
- Встречи педагогов МБОУ СОШ и МДОУ
- Конкурсы для дошкольников и школьников
- Совместный интеллектуальный марафон

**План преемственности между МБОУ СОШ №22 и МБДОУ №12
на 2025-2026 учебный год.**

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения дошкольников на новой ступени развития.
2. Совершенствовать работу воспитателей по формированию необходимых качеств личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.
3. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему организации образовательной деятельности воспитателями детского сада, в том числе в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
4. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе, развития положительной мотивации к обучению в школе.
5. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по организации взаимосотрудничества с родителями, обеспечивающее их активное содействие в вопросах успешной подготовки детей к школе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ.

Мероприятия	срок исполнения	ответственные
○ экскурсия детей МБДОУ №12 по школе, в школьный бассейн, спортивный зал, кабинет литературы, биологии, химии и другое ○ Знакомство со школой	октябрь	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
○ посещение урока в 1 классе ○ знакомство с жизнью первоклассников	ноябрь	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
○ Участие детей в днях «Театрального вернисажа»	март	воспитатели, учителя

(театральная неделя МБДОУ №12, День театра МБДОУ СОШ №22)		старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
○ Совместные творческие конкурсы	В течение года	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
○ Совместный интеллектуальный марафон первоклассников и дошкольников подготовительной группы	апрель	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
○ Участие в школьных днях науки, ○ развитие творческих и познавательных способностей детей.	апрель	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.

РАБОТА С КАДРАМИ.

○ Обсуждение совместного плана сотрудничества МБДОУ и начальной школы по подготовке детей к обучению в школе.	сентябрь	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
○ посещение воспитателями уроков в первом классе ○ наблюдение образовательной деятельности в подготовительной группе учителями начальной школы. ○ Обмен опытом.	ноябрь, декабрь	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
○ МО «Преемственность в рамках реализации программ воспитания, реализации ФОП»	апрель	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
○ Отслеживание результатов обучения выпускников МБДОУ. ○ Справки и рекомендации воспитателям.	апрель	старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

○ выступление учителей и психологов на родительских собраниях гр. №2, №13, №20. Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки	сентябрь	воспитатели, учителя, педагог-психолог старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
--	----------	---

детей к школьному обучению		
○ родительское собрание: Наша школа: традиции, достижения, перспективы»	ноябрь	старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
○ анкетирование родителей будущих первоклассников (ожидание семьи от школы)	апрель	воспитатели, психолог
○ подготовка тематических выставок: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе» ○ «Роль семьи в формировании положительного образа школы»	ноябрь март	воспитатели, учителя.
○ выставки работ дошкольников и первоклассников ○ «Я скоро пойду» ○ «Первоклассник»	январь	воспитатели, учителя.
○ Консультации учителей, психологов, педагогов для родителей будущих первоклассников (по индивидуальному запросу)	март-апрель	воспитатели, учителя, педагог-психолог
○ Организация работы клуба на дошкольной ступени «Будущий первоклассник» и начальной ступени «Школа будущего первоклассника» по прилагаемому плану.	В течение года	воспитатели, учителя, педагог-психолог

3. МБУК ЦБС Г. КОВРОВА «Библиотека семейного чтения им. Ю. Сеницына»

«Литературный калейдоскоп»

Цель: открыть для ребенка особую развивающую книжную среду

Задачи: познакомить детей с лучшими произведениями детских писателей; содействовать развитию познавательной инициативы в познании секретов книг, истории родного края; формировать умение детей слушать и следить за развитием действия произведения, умение рассказать об услышанном; развивать чуткость и сострадание, умение сопереживать героям книг; вызывать интерес к общению, активному участию в беседе; организация библиотечного обслуживания, культурно-просветительской и досуговой деятельности с целью нравственного развития, гражданско-патриотического сознания.

Точки взаимодействия:

- Экскурсии в библиотеку
- Познавательные занятия
- Фольклорный час
- Участие дошкольников в конкурсах
- Литературный час
- Игровые программы

Тематика встреч:

С 5 до 6 лет		С 6 до 7 лет	
Сентябрь	○ Экскурсия по библиотеке. Путешествие по музею зайцев.	Сентябрь	○ Литературная экскурсия по книжной полке «Мир книг»
Октябрь	○ «Домашние животные»- познавательно-игровая программа	Октябрь	○ «Загадки осени»-познавательно-театрализованная программа
Ноябрь	○ «По сказочным тропинкам» театрализованная программа	Ноябрь	○ «История книги» познавательная медиа программа
Декабрь	○ «Здравствуй зимушка-зима» игровая программа	Декабрь	○ «Далекое и близкое»-познавательный час
Январь	○ «Вежливость на каждый день»- познавательный час	Январь	○ «Волшебный квадрат»-игровая программа
Февраль	○ «Я буду защитником Отечества»- познавательно-игровая программа	Февраль	○ «Этикет»-медиапрограмма
март	○ «Разноцветная дорожка»- игровая программа	март	○ «Умники и умницы»-игровая программа
апрель	○ «Все работы хороши»-познавательная программа	апрель	○ Игра-путешествие «Космос»
май	○ «Путешествие по театру»-познавательная программа с элементами театрализации.	май	○ Игра-викторина «По страницам любимых книг», подарки книг, созданных своими руками дошкольниками

4.Сотрудничество с МБОУ дополнительного образования детей «Ковровская детская музыкальная школа №1»

«Там, где живет музыка»

Более углубленное приобщение дошкольников к миру музыкального искусства, классической музыке, возможность услышать инструменты в живую, игру в ансамбле. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ дошкольного и музыкального образования, которые дополняют друг друга и являются преемственными.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии дошкольного и музыкального образования, включающие в себя развитие любознательности, способностей творческого воображения с использованием специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, художественно - творческой. Обучение детей, посещающих музыкальную школу, происходит на основе более развитой программы музыкального образования детей

Точки взаимодействия:

- Экскурсии
- Музыкальные встречи

- Концерты

Тематика встреч:

- Путешествие в мир музыкальных инструментов
- Природа в музыке
- Музыка и сказка рядышком живут

5. МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей» г. Коврова

«История края-первые шаги»

Реализация общих воспитательных и образовательных задач в деле формирования позитивных моральных и духовных ценностей воспитанников, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края.

Точки взаимодействия:

- Музейные занятия
- Праздники, досуги
- Познавательный час
- Интерактивная экскурсия
- Экскурсии

Тематика встреч:

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	○ «Здравствуй, музей!»-виртуальная экскурсия по залам Ковровского историко-мемориального музея, Музея природы и этнографии и мемориального дома музея В.А. Дегтярева	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники коворовского историко-мемориального музея
Октябрь	○ «Откуда берутся названия рек, озер и деревень...» познавательный час	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники коворовского историко-мемориального музея
Ноябрь	○ Экскурсия-занятие для детей работниками коворовского историко-мемориального музея «Гербы городов Владимирской области»	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники коворовского историко-мемориального музея
декабрь	○ Виртуальная экскурсия с сотрудниками коворовского историко-мемориального музея «Шаг в прекрасное» (знакомство с разными жанрами живописи, виртуальная экскурсия по выставке работ коворовских художников) ○ Познавательный час с сотрудниками коворовского историко-	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники коворовского историко-мемориального музея

	мемориального музея «Приключения елочных игрушек» (знакомство с историей появления новогодних игрушек, с героями произведениями ковровского писателя С.К. Никитина)	
Январь	- Музейное занятие с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Короб чудес»-история народной игрушки - Мастер-класс по раскрашиванию ковровской глиняной игрушки	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Февраль	Встреча-занятие с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Как одевались в старину»	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Март	«Памятные места нашего города»-виртуальная экскурсия	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Апрель	- Встреча-занятие с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Письма на кленовых листьях» (творчество ковровского детского поэта о родной земле Ю.Синицина) - Встреча с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Самая фантастическая профессия»	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Май	Встреча с сотрудниками историко-мемориального музея «О чем рассказал экспонат» (подлинные вещи военных лет и их правдивые истории)	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея

6.Сотрудничество с ГБУЗ ОТ ВО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

«Секреты здоровья от компании друзей»

Повышение значимости и осознанности представлений дошкольников в области здоровьесбережения.

Точки взаимодействия:

- игровые встречи
- элементы мультипликации
- театрализация

Тематика встреч:

Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь	Понятие ЗОЖ и его составляющих	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Октябрь	Режим дня	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Ноябрь	Гигиена	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
декабрь	Гигиена полости рта	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Январь	Физическая активность	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Февраль	Правильное питание	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Март	Правильная осанка	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Апрель	Вредные привычки	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Май	Безопасное лето	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»

V.Административно-хозяйственная работа

1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Мероприятие	Сроки	Ответственный
-подготовка договоров со сторонними организациями по обслуживанию МБДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по АХР

2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности

○ Инструктажи с сотрудниками по технике безопасности и пожарной безопасности	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
○ Плановые тренировки по эвакуации, отработка сигнала «Внимание всем!»	В течение года по плану основных мероприятий	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
○ Инструктаж по сан минимуму	По плану	Старшая медицинская сестра
○ Прохождение медицинского осмотра	По плану	Старшая медицинская сестра
○ Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, заведующий
○ Проведение месячников ГО, по противопожарной безопасности и безопасного поведения на дорогах	В течение года по плану основных мероприятий	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

3.Формирование контингента детей		
○ Комплектование групп	До 01.09.2025и доукомплектование в течение года	Заведующий, старший воспитатель
○ Ведение документации по посещаемости	ежедневно	Старшая медицинская сестра, воспитатели
4.Материально-техническое обеспечение		
○ Подготовка списка работ по ремонту	До 01.09.2025	Заместитель заведующего по АХР
○ Подготовка предложений по материально-техническому обеспечению	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
5.Профилактическая работа по обеспечению безопасности		
○ Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом	В течение года	Специалист по питанию и охране здоровья
○ Обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни	ежедневно	Специалист по питанию и охране здоровья Старшая медицинская сестра
○ Обеспечение рационального питания	ежедневно	Специалист по питанию и охране здоровья Старшая медицинская сестра
○ Производственные собрания и мероприятия	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра, старший воспитатель

VI Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Динамические наблюдения за состоянием здоровья		
○ Наблюдение за физическим развитием детей по антропометрическим показателям	Сентябрь, май	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь, май	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Контроль за проведением закаливающих процедур	Ежемесячно/по плану-графику старшего воспитателя	Ведущий специалист по охране здоровья Старший воспитатель
○ Анализ заболеваемости и посещаемости	ежемесячно	Ведущий специалист по охране

воспитанников		здоровья
○ Учет травматизма	1 раз в квартал	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Анализ и эффективность оздоровительной работы	1 раз в год	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Утренний фильтр, наблюдение за поведением и состоянием ребенка в течение дня при сомнении	ежедневно	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Проведение мониторинга физического развития дошкольников	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
Физкультурно-оздоровительная работа		
○ Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе в теплый период, в помещении	В течение года	Инструктор по физической культуре воспитатели
○ Образовательная деятельность по физической культуре	В раннем возрасте 2 раза в неделю, в младшем, среднем и старшем возрасте 3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре воспитатели
○ Подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения с мячом, лентами и др.	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания	воспитатели Инструктор по физической культуре
○ Проведение физкультминуток, двигательных разминок	Ежедневно	воспитатели
○ Организация гимнастики после дневного сна	Ежедневно	воспитатели
○ Двигательная активность на прогулке	Ежедневно	воспитатели
○ Пешеходные прогулки, экскурсии	В соответствии с планом/1 раз в две недели в старшем возрасте	Воспитатели, старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.
○ Проведение закаливающих мероприятий (с учетом индивидуальных показаний)	В течение года	Воспитатели Ведущий специалист по охране здоровья
○ Сезонная профилактика простудных заболеваний	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья
○ -витаминизация 3 блюд		
Работа с часто болеющими детьми		

○ Физкультурно-оздоровительная работа ○ -утренняя гимнастика ○ -дыхательная гимнастика ○ -образовательная деятельность по физической культуре ○ -прогулки и игры на свежем воздухе	Постоянно (учитываются медицинские показания при организации образовательной деятельности, закаливания, двигательной активности в течение дня)	Воспитатели Ведущий специалист по охране здоровья
○ -витаминизация 3 блюд	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья
Организационно- массовая работа		
○ Неделя Здоровья	январь	Воспитатели, старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Инструктор по физической культуре
○ Физкультурные досуги, праздники	1 раз в месяц	Воспитатели, старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Инструктор по физической культуре
○ Час народной игры	В старшем возрасте 1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор по физической культуре
○ Занятия на спортивных тренажерах	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
○ Участие в муниципальных спортивных мероприятиях	В течение года, согласно плану отдела физкультуры и спорта администрации г.Коврова	Воспитатели Инструктор по физической культуре