

Годовые задачи:

- 1.Активизация деятельности педагогов в применении эффективных форм и методов в технологии составления описательных рассказов с дошкольниками в рамках реализации ФОП ДО как основополагающего элемента развития связной речи.
- 2.Повышение профессиональных компетенций педагогов в реализации поддержки детской инициативы, познавательной активности (ранний возраст) дошкольников в конструктивной деятельности со строительным материалом.

Предполагаемый результат

дети	педагоги	родители
<p>- проявляется желание и умение выражать свои эмоции и чувства, мысли, планы, желания, связно рассказывать о событиях, используя речевой этикет</p> <p>-дети старшего возраста ориентируются в ситуации общения; адекватно реагируют на замечания, прислушиваются к мнениям сверстников, умеют регулировать силу голоса и темп речи, управляют своим эмоциональным состоянием, умеют задавать вопросы.</p> <p>-выражено умение рассказывать, пересказывать на основе литературы и живописи, описывать природу родного края, традиции и быт, логично выстраивая повествование, передавая красоту языка</p> <p>-ярко выражен интерес к речевому творчеству в старшем возрасте.</p>	<p>-100% педагогов владеют современными методиками и формами развития монологической формы речи, стимулируют коммуникативную деятельность (побуждают ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций), поддерживают при этом позитивный эмоциональный фон при взаимодействии ребенка с другими людьми</p> <p>-100% педагогов моделируют и создают социальные игровые ситуации, мотивирующие дошкольника к общению со взрослыми и сверстниками, составлению описательного рассказа по картине, серии картин.</p> <p>-Развивающая среда для проявления и развития связной речи детей будет наполнена играми, альбомами и пособиями, способствующими развертыванию диалога со взрослыми и сверстниками, побуждению к рассказам об увиденном, выражению своим чувств, эмоций, впечатлений.</p>	<p>-повысится уровень представлений родителей о значении и роли развития связной речи в личностном развитии человека</p> <p>-придет понимание того, что семья и ежедневная жизнь ребенка в семье в равной степени с МБДОУ основа развития связной речи и коммуникативной компетентности</p> <p>-будут проявлять активную позицию в свободном общении с ребенком, побуждении высказываться о посещении памятных мест, достопримечательностей, музеев города и области.</p> <p>-окажут помощь в обогащении развивающей среды для формирования и развития связной речи (участие в создании игр, альбомов)</p>
<p>-повысится познавательная инициатива дошкольников в целом на основе приобретенного опыта взаимодействия со строительным материалом</p> <p>-будет активно отражаться в речи любознательность ребенка, стремление и возможность исследовать строительный материал, делать конструкции на основе обобщенных соответственно возрасту представлений, сооружать различные конструкции, достраивать, перестраивать постройки, использовать в игровой деятельности.</p> <p>-дети проявляют интерес к символическим языкам, с удовольствием работают со</p>	<p>100% педагогов повысят свой профессиональный уровень в развитии детской познавательной инициативы посредством конструктивной деятельности со строительным материалом.</p> <p>-100% педагогов будут использовать разнообразный строительный материал (напольный и настольный) в достаточном количестве, схемы, пиктограммы, рисунки, фотографии.</p> <p>-100% педагогов будут продумывать предварительную работу в рамках экскурсий для понимания объектов постройки, их вариативности.</p> <p>-100% педагогов будут использовать наиболее эффективные методы и формы развития конструктивных навыков у дошкольников, побуждение к решению различных конструктивных задач,</p>	<p>-повысится уровень представлений о значении и роли конструирования в развитии дошкольника</p> <p>-повысится уровень представлений родителей о важности развития познавательной инициативы в дошкольный период</p> <p>-окажут практическую помощь в обогащении развивающей среды для оптимизации развития дошкольников в деятельности (схемы, пиктограммы, игры, рисунки, фотографии, альбомы с экскурсий)</p> <p>- примут активное участие в марафоне «Юный конструктор»</p>

<p>схемами, картами, фотографиями, пиктограммами</p> <p>-способны конструировать по заданной теме, по заданным условиям, согласно собственному замыслу, может планировать этапы создания постройки, находит конструктивные решения.</p>	<p>анализировать постройку, планировать этапы, развивать интерес к конструктивной деятельности, осознавать рост своих достижений.</p>	
---	---	--

I. Организационно-педагогическая работа

	Работа методического кабинета	Формирование предметно-пространственной среды МБДОУ	Тематические выставки в методическом кабинете	Развлечения и праздники
IX	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¹составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ ○ составление плана работы по аттестации ○ составление социального паспорта МБДОУ ○ оснащение новинками методической литературы и пособиями в рамках реализации ФОП ДО ○ дополнение картотеки методической литературы и журналов ○ Оформление стендов кабинета ○ Обновление рекомендаций «Работа с детьми Осенью» ○ Разработка положения к традиционному конкурсу из природного материала «Царица Осень», оформление чек-листа муниципальных и региональных конкурсов ○ Выставка демонстрационных пособий и игр для работы по тематике месяца ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Осень в лукошке» 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание условий на группах в рамках реализации ФГОС, ФОП ДО ○ самоанализ развивающей среды групп, составление перспективных планов преобразования среды <p><i>Воспитатели групп</i> <i>Старший воспитатель</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Новинки методической литературы» ○ «Работа с детьми осенью» ○ «Это интересно» ○ Карты самоанализа для педагогов «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» 	<ul style="list-style-type: none"> ○ «День знаний»-музыкальный праздник для старших и подготовительных групп ○ Праздник для сотрудников, посвященный Дню работника дошкольного образования. ○ «День дорожной азбуки»-спортивно-музыкальное развлечение для средних, старших групп ○ «Праздник урожая» (сбор урожая, совместное приготовление блюд из собранного урожая, украшение группы осенними букетами) ○ «В ягодном царстве, грибном государстве...» - викторина для средних, старших групп ○ «Фруктовая сказка»-спортивно-музыкальное развлечение для детей младших групп

¹ Выполненные мероприятия обозначаются закрашенными кружочками синего цвета, не выполненные-красного.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Заключение договоров социального партнерства ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации. 			<p><i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Знакомство с праздничными датами сентября: ○ 19.09 День оружейника - знакомство с праздником, значением праздника для города, с работой предприятий оборонно-промышленного комплекса
Х	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка положения к конкурсу по тематике ГО ○ Оформление стендов кабинета ○ Выставка демонстрационных пособий и игр для работы по тематическому планированию ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Чудеса золотой Осени» ○ Разработка методических рекомендаций и подбор методической литературы по направлению развития связной речи, составлению описательных рассказов с дошкольниками в рамках реализации ФОП ДО, пособий по данной тематике, успешных практик ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обновление центров познания и коммуникации детей игровыми пособиями для развития связной речи детей ○ Обновление центров на группе в рамках проекта «Киндерленд или детский городок профессий» 	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Новинки методической литературы» ○ «Это интересно» (интересный опыт из педагогической деятельности реализации технологий составления описательных рассказов) ○ Выставка «Лаборатория профессий» (список источников, методическая литература, рекомендации) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Золотая осень»- музыкальное развлечение для всех возрастов ○ «Веселые старты» - спортивное развлечение для старшего, среднего и младшего возраста ○ <i>Музыкальный руководитель</i> ○ <i>Воспитатели групп</i> ○ <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами октября: ○ 01.10 День пожилого человека-беседы о добре и уважении к бабушкам, дедушкам и всем пожилым людям, из истории праздника Дня пожилого человека в России ○ Третье воскресенье День отца в России-беседа о

				<p>папах, об их значительной роли в семье, подготовка памятного сувенира своими руками</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 04.10 День защиты животных ○ 05.10 День учителя (старшие дошкольники)
XI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Продолжить разработку методических рекомендаций по реализации ФОП ДО в образовательном процессе ○ Обновление стендов кабинета, картотеки методической литературы ○ Выставка демонстрационных пособий и игр для работы по тематическому планированию ○ Создание выставок в картинной галерее по теме «Перед зазимьем» ○ Разработка положения к конкурсу «Лучший центр познания и коммуникации» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Приобретение методической литературы ○ Приобретение настольно-дидактических игр, оборудования, пособий, способствующих полноценной реализации ФОП ДО 	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Новинки методической литературы» ○ «Готовимся к педсовету» ○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Музыкальная гостиная в среднем, старшем возрасте, посвященная Дню Матери ○ 18.11 «День рождения Деда Мороза» спортивное развлечение для старших, подготовительных групп ○ Кукольный театр у нас в гостях для самых маленьких <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами ноября: ○ 04.11 День Народного единства ○ 30.11 День Государственного герба Российской Федерации

XII	<ul style="list-style-type: none"> ○ Выставка методической литературы и пособий по теме. ○ Разработка положения к конкурсу семейного мастерства «Мастерская деда Мороза» ○ Разработка рекомендаций по направлению конкурса «Поиграем вместе» ○ Обновление рекомендаций работа с детьми зимой ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Зима вступила в свои права» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Приобретение методической литературы по реализации ФОП ДО 	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Новинки методической литературы» ○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Сказка под новый год»- праздник для всех возрастов ○ «Здравствуй Дед мороз»- спортивное развлечение для всех возрастов <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами декабря: ○ 03.12 Международный день инвалидов (старшие дошкольники) ○ 09.12 День Героев Отечества ○ 12.12 День Конституции Российской Федерации ○ 08.12 Международный день художника
I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка положения к конкурсу зимних построек «Хрустальный город», на лучшее создание предметно-пространственной среды по направлению «Говорящий детский сад» ○ Дальнейшее обогащение методического кабинета методической литературой. ○ Выставка демонстрационных пособий и игр по тематическому планированию ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Чудо всюду» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Выставка «Эффективные практики развития познавательной инициативы в конструктивной деятельности» (список источников, методическая литература, рекомендации) «Новинки методической литературы» 	<ul style="list-style-type: none"> ○ НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ ○ «Зимние состязания»- спортивный праздник для всех групп ○ Лыжный марафон ○ Музыкальная гостиная по знакомству с творчеством композиторов в среднем и старшем возрасте <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами января: ○ 27.01 День снятия блокады Ленинграда (старшие

	социальных сетях образовательной организации.		○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт)	дошкольные)
II	<ul style="list-style-type: none"> ○ Выставка демонстрационных пособий и игр по тематическому планированию ○ Пополнение комнаты русского быта предметами народного творчества ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Люблю тебя, моя Россия», «Как интересен человек» ○ Разработка положения к конкурсу семейного мастерства «Мы трудимся для процветания своего города», к конкурсу «Мы гордимся ими» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации. 	○ Обогащение игровой среды в группах-«говорящая среда»	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Новинки методической литературы» ○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Прощай, зима!»-музыкально-спортивный праздник для детей всех групп ○ «Готовимся защищать Родину»-спортивное развлечение ко дню защитника отечества для детей младшего и среднего возраста ○ Праздник ко Дню Защитника Отечества в старшем возрасте <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами февраля: ○ 02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (старший возраст) ○ 08.02 День российской науки (старшие дошкольники) ○ 21.02 Международный день родного языка (старшие дошкольники)
III	○ Разработка положения к конкурсу детских рисунков «Вальс цветов»,	○	○ «Это интересно» (интересный	○ «Для милых мам»-музыкальный праздник для

	<p>тематической выставки «Юные конструкторы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дальнейшее обогащение методического кабинета методической литературой ○ Оформление стендов кабинета ○ Подготовка рекомендаций по работе с детьми в весенний период года ○ Дополнение картотеки методической литературы и журналов ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Март-утро года» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации. 		<p>педагогический опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Готовимся к педсовету» ○ «Работа с детьми в весенний период» 	<p>детей всех возрастов</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Мама, папа, дружная семья»-спортивно-музыкальное развлечение для детей всех возрастов и их родителей ○ Театральная неделя, посвященная 27.03 Всемирному Дню театра <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами марта: ○ 18.03 День воссоединения Крыма с Россией (старшие дошкольники)
IV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Подготовить вопросники, анкеты для оценки педагогической деятельности ○ Разработка положения к конкурсу «Цветущая весна», Театральная неделя, Весенний педагогический марафон ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Голубые потоки» ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации. 	○	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Новинки методической литературы» ○ «Это интересно» (интересный педагогический опыт) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ «День здоровья»-музыкально-спортивное развлечение для всех возрастов ○ «Веселые хохотушки»-музыкальное развлечение для младшего, среднего, возраста ○ В гостях у сказки ранний возраст <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами апреля: ○ 12.04 День космонавтики ○ 22.04 Всемирный День Земли

V	<ul style="list-style-type: none"> ○ Подготовка рекомендаций по работе с детьми в летний период ○ Оснащение новинками методической литературы и пособиями. ○ Составление плана- графика курсовой подготовки педагогов ○ Создание выставок в картинной галерее по темам «Цветущая весна» ○ Разработка и подготовка программ дополнительного образования, их экспертиза и утверждение. ○ Отбор информации и размещение на официальном сайте и страницах в социальных сетях образовательной организации. 	○	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Работа с детьми в летний период» ○ «Готовимся к педсовету» 	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Весеннее царство растений»-спортивное развлечение для детей младшего и среднего возраста. ○ Спортивные эстафеты «Юные экологи» для детей старшего возраста ○ «Скорбим и помним» праздник, посвященный Дню Победы для старшего возраста ○ Выпускной «Прощай, любимый детский сад!» <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по физкультуре</i> ○ Знакомство с праздничными датами мая: ○ 01.05 Праздник весны и труда
---	---	---	--	--

II Повышение профессиональной компетентности педагогов

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
IX	<p>Педсовет №3(установочный)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1.О выполнении решения предыдущего Педагогического Совета <i>Старший воспитатель</i> ○ 2.Анализ качества выполнения годовых задач за 2023-2024г. Анализ летней оздоровительной работы 2024г <i>Старший воспитатель</i> ○ 3.Итоги августовской педагогической конференции, награждение сотрудников. <i>Заведующий МБДОУ №12</i> ○ 4.Рассмотрение и обсуждение годового плана работы на 2024-2025г в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, плана работы творческих групп, специалистов, работы логопункта на 2024-2025 год <i>Заведующий МБДОУ</i> ○ 5.Выбор секретаря Педагогического Совета, корреспондента МБДОУ, ответственного за ведение социальных сетей, представителей творческой группы, наставников на 2024-2025 учебный год <i>Старший воспитатель</i> ○ 6.Рассмотрение, обсуждение и принятие изменений ОП ДО, АОП ДО МБДОУ№12. <i>Старший воспитатель</i> ○ 7.О подготовке аттестации педагогов МБДОУ <i>Заведующий МБДОУ №12</i> ○ 8.Рассмотрение, обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ <i>Заведующий МБДОУ№12</i> ○ 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Выявление и отслеживание факторов неблагополучия семьи через анализ развития и поведения ребенка <i>Педагог-психолог, Старший воспитатель</i> <p>Мастер-класс «Эффективное использование полифункциональных пособий познавательной деятельности» <i>Старший воспитатель</i></p>		<p>На уровне МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «<i>Царица Осень</i>» - традиционный конкурс семейного творчества <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Городской конкурс фитодизайна на базе экологической библиотеки ○ Городской конкурс «Открытый показ» ○ <i>Акция к Дню дошкольного работника (видеоролик с поздравлением)</i> ○ <i>Городская тематическая неделя по безопасности дорожного движения</i>

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
Х		<p>○ «Система работы по формированию и развитию связной речи у детей дошкольного возраста, в т. числе у детей с ОВЗ в рамках реализации ФОП ДО»</p> <p>1. Проблемы развития монологической речи современных дошкольников. <i>Старший воспитатель</i></p> <p>2. Описательные рассказы в рамках реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. <i>Старший воспитатель</i></p> <p>3. Описание игрушек, сюжетные рассказы в младшем, среднем и старшем возрасте. Эффективные методы и формы работы. <i>Фомина М.Б., Плиганова Н.В., Кузьмина А.А.; Кормнова М.Ю., Сокова А.Н., Фомина К.А.</i></p> <p>4. Рассказы из опыта, составление коллективного письма в среднем и старшем возрасте. Эффективные методы и формы работы. <i>Филенкова И.Ф., Шилова С.П.; Бабашкина О.Н.</i></p> <p>5. Творческое рассказывание. Эффективные методы и формы работы. <i>Павлова В.И., Исаева В.Н.</i></p> <p>6. Описание предметных и сюжетных картинок. Эффективные методы и формы работы. <i>Кузьменкова М.Л., Лоханова Г.С.</i></p>	<p>Практикум «Описание картин живописи. Эффективные технологии работы» <i>Савостина А.В. Львицина А.Н.</i></p> <p>Мастер-класс «Эффективное использование полифункциональных пособий в познавательной деятельности» <i>Старший воспитатель</i></p>		<p>На уровне МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Конкурс профессионального мастерства <i>«Лучший центр познания и коммуникации»</i> <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в создании книги <i>«Секрет семейного счастья»</i> ○ Профессиональный конкурс <i>«Визитная карточка МДОУ 2024»</i> ○ Фестиваль по формированию комфортной городской среды <i>«Это мой город»</i> ○ Городской конкурс <i>«Лучший книжный центр»</i> в среднем и старшем возрасте ○ Международный игровой конкурс ЧИП ○

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
XI			<p>Мастер-класс «Эффективное использование полифункционал. пособий в познавательной деятельности» <i>Старший воспитатель</i> Консультация «Детский сад и семья- единые подходы к развитию связной речи» <i>Сергеева С.Н.</i></p>	<p><i>Открытые просмотры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Эффективные формы и методы описания игрушек и предметов в младшем возрасте <i>Фомина М.Б., Кормнова М.Ю.</i> ○ Эффективные формы и методы составления рассказов из опыта в среднем возрасте <i>Сокова А.Н., Филенкова И.Ф.</i> ○ Эффективные методы и формы описания сюжетных картинок в старшем возрасте с элементами творческого рассказывания. <i>Гаричева Н.Е., Львицина А.Н.</i> ○ Эффективные методы и формы описания живописных картин в подготовительных группах <i>Шилова С.П., Фомина К.А.</i> 	<p>На уровне МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Фестиваль семейного творчества по тематике ГО <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Городская заочная викторина <i>«Гордимся городом своим»</i> ○ VII городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов» ○ VII городской фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Солнце светит всем» <p>На международном уровне:</p> <p>Международная природоведческая игра «Астра»</p>

	Педагогический Совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
ХП	<p>○ «Формирование связной описательной речи у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»</p> <p>1.О выполнении решения Педагогического Совета <i>Старший воспитатель</i></p> <p>2.Проблемно-практические ситуации. Рассуждение и поиск методов их решения. <i>Старший воспитатель, воспитатели</i></p> <p>3.Оценка состояния образовательной деятельности по развитию связной монологической речи дошкольников. <i>Старший воспитатель</i></p> <p>4.Презентация дидактических пособий и игр победителей конкурса профессионального мастерства «Лучший центр познания и коммуникации» <i>Педагоги-победители.</i></p> <p>5.Обобщение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ, презентация деятельности творческой группы <i>По необходимости</i></p>		<p>○ «Реализация ФОП ДО в части организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»</p> <p>1.Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в группах ДОУ. <i>Старший воспитатель</i></p> <p>2.Анализ карт соответствия РППС групп требованиям и рекомендациям ФОП ДО. <i>Старший воспитатель</i></p> <p>3.Составление чек-листа эффективного формирования инфраструктуры и организации РППС группы. <i>Педагоги всех групп</i></p> <p>Мастер-класс «Эффективное использование полифункциональных пособий в познавательной деятельности» <i>Старший воспитатель</i></p>		<p>На уровне ДОУ:</p> <p>○ <i>«Мастерская Деда Мороза»</i>- изготовление елочных игрушек своими руками</p> <p>На муниципальном уровне:</p> <p>○ Профессиональный конкурс среди педагогов МБДОУ <i>«Поиграем вместе-2024»</i></p> <p>○ Заочная детская игра среди воспитанников МБДОУ города <i>«Дорога и дети».</i></p> <p>○ Городская заочная семейная игра-викторина <i>«Наша Родина-Россия»</i></p> <p>На Всероссийском уровне:</p> <p>○ Полиатлон-мониторинг <i>«Политоринг для детей 6-7 лет»</i></p>

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
I	<p>Методическая планерка «Итоги работы МБДОУ за первое полугодие 2024-2025 учебного года»</p> <p>1.Выполнение решений Педагогического совета <i>Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i></p> <p>2.Организация работы МБДОУ по выявлению и профилактике семейного неблагополучия <i>Педагоги данных групп.</i></p> <p>3.Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ за первое полугодие 2024-2025 учебного года <i>Ведущие специалисты по ОЗ</i></p> <p>4.Результаты адаптации воспитанников к условиям МБДОУ <i>Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i></p> <p>6.О проведении процедуры самообследования <i>Старший воспитатель Журавлева И.В.</i></p>		<p>Мастер-класс «Эффективное использование полифункциональных пособий в познавательной деятельности» <i>Старший воспитатель</i></p>		<p>На уровне ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Конкурс зимних построек «Хрустальный город» <i>Старший воспитатель.</i> <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Фестиваль педагогических идей» <p>На региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025»

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы и другие интерактивные формы методической работы	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
II		<ul style="list-style-type: none"> ○ «Волшебные лабиринты развития познавательной инициативы» ○ 1. Познавательная инициатива и способы ее поддержки в конструктивной деятельности в рамках реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. <i>Старший воспитатель</i> ○ 2. Развитие способности к планированию и анализу у дошкольников в условиях реализации ФГОС До, ФОП ДО, в рамках разных видов конструирования. <i>Новикова О.А., Акулиничева Н.А.</i> ○ 3. Эффективные формы поддержки познавательной инициативы, активности в раннем, младшем, среднем, старшем дошкольном возрасте в разных видах конструирования. <i>Круговой метод</i> ○ 4. Центр конструирования как стимул для развития способности к планированию и анализу, проявлению познавательной активности, инициативы. <i>Любимова И.Б., Гаричева Н.Е.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Информационный форум «Это интересно» в т. числе для педагогов раннего возраста, коррекционных групп. Изучение лучших практик по воспитанию дошкольников в условиях МБДОУ (из опыта конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025») <i>Денисова Т.Г.</i> Мастер-класс «Эффективное использование полифункциональных пособий в познавательной деятельности» Старший воспитатель 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Педагогическая находка» <i>Открытые просмотры по поддержке познавательной инициативы в конструировании по заданному образцу и модели в раннем младшем возрасте;</i> <i>Акулиничева Н.А., Сергеева С.Н., Любимова И.Б.</i> <i>в конструировании по условиям в среднем возрасте;</i> <i>Плиганова Н.В.</i> <i>в конструировании по замыслу в старшем возрасте.</i> <i>Кузьменкова М.Л., Исаева В.Н.</i> 	<p>На уровне ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Фестиваль творческих композиций «Мы гордимся ими. Они защитники Родины» <i>Старший воспитатель</i> ○ Конкурс на лучшее создание предметно-пространственной среды в направлении «Говорящий детский сад» <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Фестиваль педагогических идей» ○ фотовыставка «Это сделано руками наших пап»

	Педагогический совет	Семинары, семинары-практикумы	Консультации Игровые практикумы и др.	Открытые просмотры	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали
III	<p>○ «Познавательная инициатива и конструирование. Взаимозависимость или единоначалие» круглый стол</p> <p>1.О выполнении решения предыдущего Педагогического Совета <i>Старший воспитатель</i></p> <p>2.Игровое упражнение «Сделай подарок» (вовлечение в тему Педагогического Совета). <i>Старший воспитатель</i></p> <p>3.Упражнение «Где ты?» (самооценка педагогами вклада в развитие учреждения) <i>Старший воспитатель</i></p> <p>4.Анализ по Модели «Дилтса» (создание условий для конструктивной деятельности), оценка состояния образовательной деятельности по развитию конструктивной деятельности в группах»²</p> <p>6.Презентация групп - победителей конкурса по созданию предметно-развивающей среды в направлении «Говорящий детский сад» <i>Победители конкурса</i></p>		<p>○ Консультация для педагогов раннего возраста «Развитие связной речи детей раннего возраста в процессе совместной деятельности» <i>Денисова Т.Г., Сергеева С.Н., Любимова И.Б., Акулиничева Н.А.</i></p>		<p>На уровне МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Выставка детских творческих работ «Вальс цветов» ○ Выставка инженерных и технических построек «Юный конструктор» <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ муниципальный чемпионат среди воспитанников МБДОУ города «Baby Skills-2024» ○ Фестиваль детского творчества «Салют Победы!»

² При оценке у дошкольников используются дополнительные диагностические методики: диагностика изучения особенностей развития конструктивной деятельности дошкольников, разработанная творческой группой педагогов ДОУ.

IV			<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Весенний марафон педагогического мастерства</i> открытые показы образовательной деятельности 	<p>На уровне МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Театральная неделя» показ театральных постановок ○ Выставка семейного творчества «В космосе» ○ конкурс «Лучший огород на окне» ○ оформление фотостенда «Человек природе друг- пусть узнают все вокруг» <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Конкурс среди воспитанников МДОУ города «Малышок» ○ II городской турнир по шахматам «Первые шаги к Каиссе» ○
----	--	--	---	---

V	<p>○ Педагогический Совет «Итоги года»</p> <p>1.О выполнении решения предыдущего Педагогического Совета <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i></p> <p>2.Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. <i>Ведущие специалисты по ОЗ</i></p> <p>3. Анализ образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе. <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С., воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед Куликова Е.М., Маслакова М.П., инструктор по физкультуре, музыкальные руководители</i></p> <p>4.Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды. Перспективы развития. <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С., воспитатели</i></p> <p>5.Результаты социально- профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних «группы риска» и их семей, несовершеннолетних и их семей, находящихся на внутрисадовом профилактическом учёте и в ОПДН, КДН в 2024-2025 учебном году. <i>Ответственный за социально-профилактическую работу</i></p> <p>6. Отчет творческих групп о проделанной работе. Презентация методических продуктов. <i>Руководители творческих групп.</i></p> <p>7.Рассмотрение плана летней оздоровительной работы 2025г <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С., воспитатели</i></p>		○		<p>На уровне МБДОУ:</p> <p>○ «<i>Мы помним, мы гордимся!</i>» семейные работы, посвященные <i>Дню Победы.</i></p> <p>○ Акция «<i>Открытие ветерану</i>»</p>
---	--	--	---	--	--

Реализация инновационной деятельности в МБДОУ

ПЛАН

работы городского ресурсного центра «Разработка и реализация муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе развития детского интереса к профессиям и специальностям, востребованным в городе Коврове»

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить изучение передового опыта дошкольных образовательных учреждений по ранней профориентации города и области. Изучение эффективными методик и технологий.
2. Разработка муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе апробированных современных технологий профориентационной работы, ресурсов социального партнерства.
3. Осуществление методической и информационной поддержки образовательных организаций города по реализации модели ранней профориентации дошкольников.
4. Активизация творческого потенциала педагогов по нахождению эффективных, инновационных методов и форм развития детского интереса к профессиям и специальностям, востребованным в городе Коврове.
5. Создание информационного банка ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Название мероприятия	Примерное содержание	Ответственный	Категория слушателей	Сроки проведения
Методический семинар «Ресурсы социального партнерства в ранней профориентации дошкольников»	1.Нормативно-правовое и научно теоретическое обоснование социального партнерства ранней профориентации в дошкольном образовании. 2.Виртуальные экскурсии как эффективное средство знакомства и развития интереса к профессиям, в том числе инженерно-технического и строительного направления. 3.Организация партнерства с учреждениями СПО,	Белова И.Н., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12	Старшие воспитатели, заместители заведующего по ВиМР, специалисты ДОО	Ноябрь 2024г

	<p>промышленными предприятиями г. Коврова. Модель возможного сотрудничества.</p> <p>4.Из опыта работы дошкольных учреждений города «Ресурсы социального партнерства в моем учреждении. Успешные практики»</p>			
<p>Формирование ресурсов социокультурной среды</p>	<p>Планирование партнерства с учреждениями СПО, промышленными предприятиями г. Коврова. Составление модели возможного сотрудничества.</p>	<p>Белова И.Н., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12</p>	<p>Воспитатели, специалисты ДОО, родители</p>	<p>Январь - май 2024г</p>
<p>Проект «Мой город», направленный на благоустройство города</p>	<p>Ранняя профориентация в сфере медиа, дизайна, архитектуры</p>	<p>Белова И.Н., методист ИМЦ; Старшие воспитатели МДОУг.Коврова</p>	<p>Воспитатели, специалисты ДОО, родители</p>	<p>Март 2024г</p>
<p>Организационно-подготовительный скилл-модуль</p>	<p>1.Проведение серии консультаций по обучению экспертов чемпионата «Доброе начало», 2.Создание условий для участников чемпионата по возможности приобретения первоначальных навыков в</p>	<p>Белова И.Н., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С.,</p>	<p>Воспитатели, специалисты ДОО</p>	<p>Март-апрель 2024г</p>

	выбранной профессии. 3. Подготовка оборудования и инфраструктуры площадки для проведения игрового Чемпионата	старший воспитатель МБДОУ№12		
Разработка муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе апробированных современных технологий профориентационной работы, ресурсов социального партнерства.	Презентация модели дошкольным учреждениям города.	Белова И.Н., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12	Старшие воспитатели, заместители заведующего по ВиМР, специалисты ДОО	Сентябрь-апрель
III игровой Чемпионат «Доброе начало» среди дошкольных образовательных учреждений г.Коврова	Творческая встреча педагогов, участников проекта, подведение итогов, награждение.	Белова И.Н., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12 Старшие воспитатели МДОУг.Коврова	Воспитатели, специалисты ДОО, родители	май 2024г
Публикация ресурсного материала по вопросам ранней		Белова И.Н., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е.,	Воспитатели, специалисты ДОО	май 2024г

профориентации в электронных сборниках: -«Профориентационная развивающая среда детского сада»	«Профориентационная развивающая предметная среда детского сада» Отбор эффективных методик и технологий, используемых педагогами города	заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12		
Оформление Книги Почета «Доброе начало»	Победители чемпионата «Доброе начало»	Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Старшие воспитатели МДОУг.Коврова	Воспитатели, специалисты ДОО, родители	Апрель-май 2024г
Публикация информации о деятельности ресурсного центра на сайте ИМЦ, МБДОУ№12	В течение 2024-2025 учебного года	Белова И.Н., методист ИМЦ; Кожевникова Е.Е., заведующий МБДОУ№12, Журавлёва И.В., старший воспитатель МБДОУ№12, Дельцова К.С., старший воспитатель МБДОУ№12	Воспитатели, специалисты ДОО, родители	май 2023г

	Работа творческих групп	Творческая гостиная ³ Школа молодого воспитателя ⁴	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
IX	<ul style="list-style-type: none"> ○ Совещание творческой группы для определения плана работы на 2024-2025 учебный год по двум направлениям: 1. Дальнейшее планирование партнерства с учреждениями СПО, промышленными предприятиями г. Коврова. Разработка муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе апробированных современных технологий профориентационной работы, ресурсов социального партнерства. 2. Обновление методических ресурсов МБДОУ для формирования у дошкольников связной речи в рамках реализации ФОП. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу воспитателя в современных условиях. <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Выявление объекта изучения, сбор информации <i>В течение года Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б., Лохановой Г.С.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Прохождение курсовой подготовки педагогами ○ <i>Кузьменковой Мариной Леонидовной, Акулиничевой Ниной Анатольевной 16.09.24-20.09.24</i> ○ <i>Кормновой М.Ю.</i> ○ <i>Бабашкиной О.Н. 17.09.24-19.09.24</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Совещание с педагогами, аттестующимися 2024-2025гг <i>Филимоновой В.Д., Акулиничевой Н.А., Бабашкиной О.Н., Кормновой М.Ю., Гаричевой Н.Е., Исаевой В.Н., Кузьменковой М.Л., Лохановой Г.С., Любимовой И.Б., Новиковой О.А., Чехониной Н.В., Плигановой Н.В., Сергеевой С.Н., Уткиной Ю.А.</i> с целью ознакомления с нормативными документами по аттестации, определение процедуры и сроков аттестации. ○ Составление графика подачи заявлений на подтверждение категории. <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>

³ Традиционная форма МБДОУ №12 для расширения и пополнения представлений самих педагогов в какой-либо области, в рамках решения годовых задач

⁴ Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 3 лет.

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
Х	<ul style="list-style-type: none"> ○ Работа творческой группы над формированием списка, учреждений СПО, промышленных предприятий г. Коврова 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Знакомство с ОП МБДОУ; частью, формируемой участниками образовательного процесса. ○ Календарное планирование образовательной деятельности <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В. Савостина А.В.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Выявление объекта изучения, сбор информации <i>В течение года Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б., Лохановой Г.С.</i> 	<p>Прохождение курсовой подготовки педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Кузьменковой Мариной Леонидовной, Акулиничевой Ниной Анатольевной 21.10.24-25.10.24</i> ○ <i>Кормновой М.Ю. 15.10.24-17.10.24</i> ○ <i>Бабашкиной О.Н. Кожевниковой Е.Е. 28.10.24-01.11.24</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Знакомство с графиком подачи заявлений и документов на подтверждение квалификационной категории ○ Систематизация и сбор необходимых документов для предоставления в аттестационную комиссию <i>Акулиничевой Н.А., Бабашкиной О.Н., Кормновой М.Ю., Журавлевой И.В., Лохановой Г.С., Новиковой О.А., Уткиной Ю.А. для подтверждения квалификационной категории Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>

	Работа творческих групп	Творческая гостиная Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
XI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Распределение работы между участниками творческой группы на тему «Разработка муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе апробированных современных технологий профориентационной работы, ресурсов социального партнерства распределение обязанностей, обсуждение сроков исполнения и целевых ориентиров 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организационные условия и содержание работы: организация и методика проведения режимных моментов, двигательный режим. <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Выявление объекта изучения, сбор информации <i>В течение года Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б., Лохановой Г.С.</i> 	<p>Прохождение курсовой подготовки педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Любимовой Ириной Борисовной</i> 28.11.24-29.11.24 ○ <i>10.12.24-12.12.24</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Систематизация и сбор необходимых документов для предоставления в аттестационную комиссию <i>Чехониной Н.В.</i> для подтверждения квалификационной категории <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
XII	<ul style="list-style-type: none"> ○ Презентация и обсуждение первых результатов работы «Разработка муниципальной модели ранней профориентации дошкольников на основе апробированных современных технологий профориентационной работы, ресурсов социального партнерства», обсуждение корректировок, дальнейших перспектив. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Развивающая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i> 	<p><i>Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б., Лохановой Г.С.</i></p>	<p>Прохождение курсовой подготовки педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Кожевниковой Екатериной Евгеньевной 02.12.24-06.12.24</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Систематизация и сбор необходимых документов для предоставления в аттестационную комиссию <i>Гаричевой Н.Е., Кузьменковой М.Л. Плигановой Н.В.</i> для подтверждения квалификационной категории <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Презентация и обсуждение результатов работы по теме Презентация созданной модели педагогам МБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Индивидуальные особенности детей в образовательной деятельности группы <i>Педагог-психолог Учитель-логопед</i> 	<p><i>Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б., Лохановой Г.С.</i></p>	<p>Прохождение курсовой подготовки педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Кожевниковой Екатериной Евгеньевной 27.01.25-30.01.25</i> ○ <i>Плигановой Натальей Владимировной,</i> ○ <i>Гаричевой Натальей Евгеньевной,</i> ○ <i>Бабашикиной Ольгой Николаевной Январь(дистанционно)</i> 	

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
II	<ul style="list-style-type: none"> ○ Распределение работы между участниками творческой группы на тему обновления методических ресурсов МБДОУ по вопросам формирования у дошкольников связной речи в рамках реализации ФОРП, обсуждение плана работы, сроков исполнения и целевых ориентиров 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Сотрудничество с родителями в условиях реализации ФГОС ДО, ФОРП ДО <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i> 	<p>Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б., Лохановой Г.С.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Систематизация и сбор необходимых документов для предоставления в аттестационную комиссию <i>Любимовой И.Б., Сергеевой С.Н.</i> для подтверждения квалификационной категории <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.</i>

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
III	<ul style="list-style-type: none"> ○ Презентация и обсуждение первых результатов работы по вопросам формирования у дошкольников связной речи в рамках реализации ФОП ○ обсуждение корректировок, дальнейших перспектив. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Индивидуальные консультации по запросам воспитателей, просмотр практической деятельности у опытных педагогов <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С. Кузьменкова М.Л., Львицина А.Н.</i> 	Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.	Прохождение курсовой подготовки педагогами <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Филенковой Ириной Федоровной,</i> ○ <i>Уткиной Юлией Александровной</i> <i>24.03.25-28.03.25</i> 	

	Работа творческих групп	Творческая гостиная, Школа молодого воспитателя	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
IV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Презентация и обсуждение результатов работы по обновлению методических ресурсов МБДОУ по вопросам формирования у дошкольников связной речи в рамках реализации ФОП. Презентация созданного методического материала педагогам МБДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Индивидуальные консультации по запросам воспитателей, просмотр практической деятельности у опытных педагогов <i>Старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С. педагоги</i> 	Изучение опыта работы педагогов Любимовой И.Б.	Прохождение курсовой подготовки педагогами <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Куликовой Еленой Михайловной</i> <i>07.04.25-11.04.25</i> 	

	Работа творческих групп	Творческая гостиная	Обобщение педагогического опыта работы	Курсовая подготовка	Аттестация кадров
V	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание сборников методических наработок ○ Подведение итогов работы в целом. ○ Презентация деятельности за год на итоговом Педагогическом Совете. 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ и систематизация полученных результатов 	<p>Прохождение курсовой подготовки педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Фоминой Кристиной Александровной</i> 05.05.25-08.05.25; 02.06.25-03.06.25 ○ <i>Филенковой Ириной Федоровной,</i> ○ <i>Уткиной Юлией Александровной</i> дистанционно 	

III Система изучения и оценки качества деятельности МБДОУ

Приложение №3 к
Положению о ВСОКО МБДОУ №12

№ п\п	Показатель	Используемый инструментарий/методи ка	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
1.1.	○ Оценка качества ОП ДО, в том числе программы воспитания	○ Анализ	Карта анализа	Перед принятием/ утверждением/после внесения изменений <i>август, рассмотрение на Педагогическом Совете до 01.09.2024г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
1.2.	○ Оценка качества программ дополнительного образования	○ Анализ	Карта анализа	Перед принятием/ утверждением/после внесения изменений <i>август, рассмотрение на Педагогическом Совете 08.2024г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
1.3.	○ Оценка качества АОП ДО по каждой нозологии	○ Анализ	Карта анализа	Перед принятием/ утверждением/после внесения изменений <i>август, рассмотрение на Педагогическом Совете до 01.09.2024г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
2.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				

2.1.	Оценка психолого-педагогических условий				
2.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина 	Протокол	<i>Октябрь, апрель</i>	Педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> ○ Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.) 		Протокол	<i>Октябрь, апрель</i>	Педагог-психолог	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений) 		Карта анализа	<i>Май</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i>	
2.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Тематический контроль ○ <i>Оценка состояния образовательной деятельности по развитию связной монологической речи дошкольников.</i> ○ <i>2. Оценка состояния образовательной деятельности по развитию конструктивной</i> 	Справка тематического контроля	<i>Декабрь, март</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К. С.</i>

	детей)	<p><i>деятельности в группах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Оперативный контроль 	Карта контроля	<i>Согласно план-графику</i>	старший воспитатель
		<ul style="list-style-type: none"> ○ (согласно план-графику оперативного контроля) 	(анализа, наблюдения)	<i>оперативного контроля</i>	<i>Журавлева И.В., Дельцова К. С</i>
2.1.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребёнка. ○ Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; ○ Оценка ЗБР//Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов / ○ Индивидуальные карты развития⁵ 	<p>Социальный паспорт МБДОУ</p> <p>Нормативные карты развития, карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности Аналитическая справка по результатам проведения педагогической диагностики</p>	<i>Октябрь 2024г</i>	<p>старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К. С</i></p> <p>Воспитатели групп, педагог-психолог старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К. С</i></p>

⁵ Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных ОО и комплектации учебно-методических материалов в условиях реализации образовательной программы ДО, Министерство просвещения Российской Федерации. Институт возрастной физиологии. Российская академия образования. Лаборатория дошкольного образования.

		○ Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора)	Сводная таблица оценки уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада	<i>В течение 4 мес. с момента приёма ребёнка в ДОУ</i>	Воспитатели, педагог-психолог
		○ Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой	Протокол Аналитическая справка	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	Педагог-психолог
		○ Оценка уровня тревожности	Протокол Аналитическая справка	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	педагог-психолог
		○ Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь 2024г, март 2025г</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С
		○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С
2.1.4.	○ Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного	○ Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь 2024г, март 2025г</i>	старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С

	<p>отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля) ○ Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; ○ Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/ Индивидуальные карты развития 	<p>Карта контроля (карта анализа профессиональной деятельности педагога, наблюдения) Нормативные карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности</p>	<p><i>Согласно план-графику оперативного контроля</i></p> <p><i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i></p>	<p>старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С</p> <p>старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К. С, воспитатели</p>
2.1.5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Взаимодействие с социальными партнерами 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных 	Карта анализа	Май	Заведующий Кожевникова Е.Е.

		отношений)			
		○ Посещение совместных мероприятий, воспитательное взаимодействие, наблюдение, анализ	Аналитическая справка	Август 2025г	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К. С, воспитатели</i>
2.2.	○ Оценка кадровых условий				
2.2.1.	○ Соблюдение штатного расписания МДОУ.	○ статистический (данные в самообследовании за 1 год, в отчёты);	Отчёт о результатах самообследования	До 01.04.25г	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i>
		○	Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за учебный год	До 01.08.25г	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
		○	Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	До 01.01.25г	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i> Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР <i>Королева О.В.</i>

			детьми»		
2.2.2.	○ Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	○ - сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за учебный год Форма № 85-К (годовая)	До 01.04.25 До 01.08.25 До 01.01.25	Заведующий Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.2.3.	○ Отсутствие частой сменяемости кадров	○ Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за учебный год Форма № 85-К (годовая)	До 01.04.25г До 01.08.25г До 01.01.25г	Заведующий Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.2.4.	○ Оценка качества кадровых условий:	○ Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за учебный год Форма № 85-К (годовая)	До 01.04.25г До 01.08.25г До 01.01.25г	Заведующий Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.3.	○ Оценка материально-технических условий				

2.3.1.	○ Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ОП ДО, в том числе программы воспитания	○ Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь 2024г, март 2025г</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
		○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля) ○ Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Справка оперативного контроля Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО, ФОП ДО	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i> <i>Май 2025г</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i> Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. воспитатели</i>
2.3.2.	○ Развивающая предметно-пространственная среда для реализации АОП ДО, в том числе программы воспитания	○ Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь, март</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. воспитатели</i>
		○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля) ○ Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Справка оперативного контроля Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i> <i>Май 2025г</i>	
2.3.3.	○ Выполнение	○ Тематический	Справка	<i>Декабрь 2024г, март</i>	старший воспитатель

	требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	контроль по решению годовых задач ○ Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	тематического контроля Справка оперативного контроля	2025г <i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	<i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
2.3.4.	○ Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i> , старший воспитатель <i>Журавлева И.В.</i> , <i>Дельцова К.С.</i> Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР <i>Королева О.В.</i>
2.3.5.	○ Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i> , старший воспитатель <i>Журавлева И.В.</i> , <i>Дельцова К.С.</i> Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР <i>Королева О.В.</i>
2.3.6.	○ Выполнение требований правил пожарной безопасности	○ Оперативный контроль (план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i> , старший воспитатель <i>Журавлева И.В.</i>

					Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.3.7.	○ Выполнение требований антитеррористической защищённости, защищённости от ЧС и пр.	○ Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно план-графику оперативного контроля	Заведующий Кожевникова Е.Е., старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.4.	○ Оценка финансовых условий				
2.4.1.	○ Оценка достаточности выделяемых средств	○ Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.
2.4.2.	○ Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	○ Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Королева О.В. Делопроизводитель
2.4.3.	○ Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	○ Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Королева О.В. Делопроизводитель, Секретарь
2.4.4.	○ Оценка других источников	○ Анализ	Отчёт	Декабрь 2024г	Заместитель заведующего по АХР Королева О.В.

3.	○ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ				
3.1.	○ Оценка индивидуального развития детей				
3.1.1.	○ Освоение детьми содержания программ, в том числе программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг развития детей	Аналитическая справка	<i>2 раза в год, октябрь, май</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С., специалисты, воспитатели</i>
3.1.2	○ Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля	<i>Ежемесячно, по итогам учебного года, летней оздоровительной работы</i>	Ведущий специалист по охране здоровья
3.1.3	○ Уровень развития детской деятельности (дети от 3 до 7 лет) (продвижение в программе)	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта/Аналитическая справка по результатам проведения педагогической диагностики	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С., Педагог-психолог</i>
3.1.4	○ Уровень развития активности, инициативности ребёнка как субъекта деятельности	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО.	Карта/Аналитическая справка по результатам проведения педагогической диагностики	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С., Педагог-психолог</i>
3.1.5	○ Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО.	Карта/Справка по результатам диагностики	<i>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО.</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С. инструктор по физической культуре</i>
3.1.6	○ Мониторинг речевого развития	В соответствии с АОП ДО.	Речевая карта	<i>В соответствии с АОП ДО</i>	Учитель-логопед <i>Куликова Е.М., Маслакова М.П.</i>
3.2.	○ Оценка индивидуально-психологических особенностей детей (проводится и по ООП ДО и АОП ДО)				

3.2.1.	○ Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Корепанова М.В, Харламова Е.В.) /наблюдение, ведение листа адаптации)	Лист адаптации	<i>В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ</i>	Воспитатели раннего возраста Педагог-психолог
3.2.2.	○ Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» /специальная оценка	Карта нервно-психического развития	<i>В эпикризные сроки каждого воспитанника</i>	Воспитатели раннего возраста Педагог-психолог
3.2.3.	○ Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости»/специальная оценка	Аналитическая справка по проведению педагогической диагностики	<i>Октябрь 2024г, апрель-май 2025г</i>	Педагог-психолог
3.2.4.	○ Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному	Аналитическая справка по проведению педагогической диагностики	<i>Сентябрь - октябрь, апрель – май 2025г</i>	Педагог-психолог

		обучению/ тестирование			
3.2.5.	○ Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь 2024г, март 2025г</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
3.2.6.	○ Согласно содержанию контроля	Оперативный контроль (согласно план-графику оперативного контроля)	Справка оперативного контроля	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
3.3.	○ Оценка активности воспитанников				
3.3.1.	○ Конкурсное движение воспитанников	Анализ	Сводные таблицы	<i>Декабрь, май</i>	старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
3.3.2.	○ Дополнительное образование дошкольников	Анализ	Сводная таблица	<i>Май</i>	Педагог дополнительного образования
3.4.	○ Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования				
3.4.1.	○ Характер адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Материалы, представленные школой	<i>Ноябрь 2024г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.,</i> старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
3.4.2.	○ Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные школой	<i>Май 2025г</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.,</i> старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>

4.	○ Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования				
4.1.	○ Удовлетворённость потребителей психолого-педагогическими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март-апрель)</i>	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i>
4.2.	○ Удовлетворённость потребителей материально-техническими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март-апрель)</i>	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i>
4.3.	○ Удовлетворённость потребителей образовательными результатами	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март-апрель)</i>	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i>
4.4.	○ Общая оценка удовлетворённости потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования	Анализ анкет	Сводная таблица	<i>1 раз в год (март, апрель)</i>	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	<i>1 раз в 3 года</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i>
4.5.	○ Согласно содержанию контроля	Тематический контроль по решению годовых задач	Справка тематического контроля	<i>Декабрь, март</i>	Старший воспитатель
4.6.	○ Согласно содержанию контроля	Согласно Плана-графика административного контроля	Карта контроля (анализа, наблюдения)	<i>Согласно план-графику оперативного контроля</i>	Заведующий <i>Кожевникова Е.Е.</i> , ведущие специалисты по ОЗ Заместитель заведующего по АХР <i>Королева О.В.</i>

План-график оперативного и тематического контроля на 2024-2025 учебный год

№п/п	Вид контроля	Цель	Содержание контроля	Объект контроля/результаты контроля(форма)	Срок проведения	Ответственные
1	Оперативный	Быстрое реагирование на выявленные нарушения с целью оказания помощи, определения путей и методов устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.	планирование деятельности педагогов и специалистов в рамках реализации ФГОС ДО, в том числе в группах компенсирующей направленности	изучение и анализ документации/ карты оперативного контроля	<i>Октябрь ноябрь декабрь 2024 январь февраль, март апрель май 2025</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
			оценка создания развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе в группах компенсирующей направленности	наблюдение и анализ развивающей среды/карты самоанализа педагогов	<i>Самоанализ сентябрь 2024, мониторинг апрель-май 2025/ Подготовка к летне-оздоровительному периоду-май Постоянно в рамках любого объекта контроля</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>
			Безопасность среды	наблюдение и анализ развивающей среды/карты самоанализа педагогов	<i>Самоанализ сентябрь 2024, мониторинг апрель-май 2025/ Постоянно в</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С.</i>

					<i>рамках любого объекта контроля</i>	
		организация и осуществление сотрудничества с родителями, в том числе в группах компенсирующей направленности	изучение и анализ документации, наглядной агитации посещение выборочно родительских собраний наблюдение (наглядная агитация)/ карты оперативного контроля		<i>Проведение собраний- октябрь, декабрь, март, май с выборочным посещением/ планирование сотрудничества на год сентябрь, май, ежемесячно в рамках тематических недель/ наглядная агитация сентябрь октябрь, декабрь, март май</i>	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.
		требования к охране жизни и здоровья детей в соответствии с СанПин в образовательной деятельности, в том числе в группах компенсирующей направленности	наблюдение условий в группе по охране жизни и здоровья детей/ карты оперативного контроля		<i>В рамках любого объекта оперативного контроля</i>	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.

			организация и проведения физкультурных праздников и развлечений, в том числе в группах компенсирующей направленности	посещение мероприятий собеседование, обсуждение со всеми участниками	<i>Ежемесячно с оформлением карты оперативного контроля январь (неделя здоровья)</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
			организация и проведения музыкальных праздников и развлечений, в том числе в группах компенсирующей направленности	посещение мероприятий собеседование, обсуждение со всеми участниками	<i>Сентябрь, октябрь-ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
			создание условий по охране жизни и здоровья детей, в том числе в группах компенсирующей направленности -формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи, организация питания - формирование КГН при раздевании/одевании -организация прогулки -организация утренней гимнастики	наблюдение/ карты оперативного контроля	<i>Ноябрь 2024, Февраль 2025 и по требованию</i> <i>1 раз в квартал</i> <i>Октябрь 2024, январь, март, июнь 2025</i> <i>Ежедневно, с оформлением карты</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>

			<p>-гимнастика после дневного сна, организация сна, умывание детей</p> <p>-закаливающие процедуры -утренний прием детей</p>		<p><i>оперативного контроля январь Ноябрь, февраль, май 2025</i></p> <p><i>Январь, апрель 2025</i></p> <p><i>Февраль 2025</i></p>	
			<p>организация и проведение образовательной деятельности физкультурно- оздоровительного цикла, в том числе в группах компенсирующей направленности</p>	<p>Наблюдение/ карты оперативного контроля</p>	<p><i>Октябрь 2024</i></p>	<p>Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i></p>
			<p>Реализация современных концепций проведения ОД</p>	<p>изучение и анализ документации наблюдение/ справка тематического контроля</p>	<p><i>Апрель 2025 с последующим обсуждением в рамках весеннего марафона и в рамках тематического контроля</i></p>	<p>Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i></p>
			<p>Создание условий для реализации коррекционно-</p>	<p>Протоколы психологических исследований,</p>	<p><i>Ноябрь2024, февраль, май 2025</i></p>	<p>Старший воспитатель <i>Журавлева И.В.,</i></p>

			<p>развивающего взаимодействия с детьми в группе компенсирующей направленности</p>	<p>планы индивидуальной и коррекционной работы, сотрудничество воспитателя с родителями, организация логопедического кабинета/карта оперативного контроля</p>		<p><i>Дельцова К.С</i></p>
			<p>Развитие инициативной, творческой игры</p>	<p>Наблюдение сюжетно-ролевой, театрализованной игры/карта оперативного контроля</p>	<p><i>Апрель 2025</i></p>	<p>Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i></p>

			Реализация вариативных и дополнительных программ, в том числе для детей с ОВЗ	Наблюдение, документация/ карты оперативного контроля	<i>Апрель 2025 и в рамках контроля планирования</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
			Выполнение решений Педагогического Совета	в документации, в сотрудничестве с родителями, во взаимодействии с детьми, в создании РППС	<i>2 раза в год, исходя из решения Педагогического Совета</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
2	Тематический	Оценка состояния образовательной деятельности по развитию связной монологической речи дошкольников.	-планирование -совместная деятельность педагога с детьми -создание развивающей предметно-пространственной среды на группах -сотрудничество с родителями -диагностика развития связной речи	Все группы/справка тематического контроля	<i>декабрь 24</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>
		Оценка состояния образовательной деятельности по развитию конструктивной деятельности в группах.	-планирование -совместная деятельность педагога с детьми -создание развивающей предметно-пространственной среды на группах	Все группы/справка тематического контроля	<i>Март 2025</i>	Старший воспитатель <i>Журавлева И.В., Дельцова К.С</i>

1.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Изучение семей воспитанников для выявления: <ul style="list-style-type: none"> -типа семьи, ее ценностей, стиля воспитания, образовательного уровня, профессий, увлечений членов семьи, опыта -проблем семейного воспитания -запросов родителей -состояния здоровья детей -анализ заболеваемости детей 	Беседы, наблюдения, посещение на дому, анкетирование, сочинение	Все группы	Сентябрь-октябрь и в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
	○ Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности	Анкетирование	выборочно	Апрель/ воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Просветительское направление				
2.	<p>Общие родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «На пороге детского сада» для групп раннего возраста и младенческого возраста ○ «Безопасность ребенка в наших руках» ○ «Речь современного ребенка-влияние семьи» 	Экскурсия, презентация деятельности, деловая игра	Все группы	<p>Сентябрь-октябрь/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель</p> <p>январь, март в рамках каждого родительского собрания</p>
3.	○ Групповые родительские собрания ⁷	Экскурсия, презентация деятельности, деловая игра, выступления и др.	Все группы	1 раз в квартал в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
4.	○ Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки,		Все группы	Постоянно в течение года/ воспитатели, педагог-

⁷ Тематика групповых родительских собраний, консультации, беседы и др.. формы групповой и индивидуальной работы воспитателей отражены в Планах сотрудничества педагогов и родителей групп на 2024-2025 учебный год и являются приложением к данному годовому плану

	журналы «Что делать, если...», «Какой я?» и др.			психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
5.	○ Информационный стенд «Расскажи мне о...», «Спроси меня о...», «Что было интересно сегодня», «Мы будем рады, если...», «Важные события»		Все группы	Постоянно в течение года с еженедельной сменой/ воспитатели
6.	○ Консультации педагогов и специалистов по запросам родителей		Все группы	в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
7.	○ Выставки игр, пособий для совместной деятельности, поделок детского творчества	Презентация в приемных и в рамках общих родительских собраний	Все группы	в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
8.	○ Выпуск стенгазеты «А у нас так интересно» (дублируется в новостной строке на официальном сайте, в социальных сетях)		Все группы	Постоянно в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
Консультационное направление				
9.	○ Самодиагностика «Какие мы родители?», «Мой ребенок» (Носова, Швецова)	Самоанализ, сочинение при необходимости	Вновь поступающие родители	в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
10.	○ Фотовыставки, презентации детской деятельности, детского творчества	Выставки, стенды, видеоматериалы, рекламные проспекты	Все группы	Еженедельно в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
11	○ «Час доверия»	Индивидуальные беседы по запросу	Все группы	в течение года/ воспитатели, педагог-

		родителей		психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
12.	○ Индивидуальные консультации с педагогом, педагогом- психологом по результатам мониторинга, проектирование дальнейшего успешного развития	Индивидуально по запросу	Все группы	в течение года по запросам/ воспитатели, педагог-психолог
13.	○ Клуб «Будь счастлив малыш»	Игры, педагогические гостиные, совместное проигрывание деятельности, презентации, обсуждения	Родители адаптационных групп	в течение года по плану работы клуба/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
14.	○ Клуб «Будущий первоклассник»	педагогические гостиные, совместное проигрывание деятельности, презентации, обсуждения	Родители подготовительных групп	в течение года по плану работы клуба/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
15.	○ Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки, журналы		Все группы	в течение года по плану/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
16.	○ Групповые родительские собрания	Экскурсия, презентация деятельности, деловая игра	Все группы	1 раз в квартал в течение года/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	○ Тематические дни по безопасности	Буклеты. проспекты	Все группы	в течение года по плану/ воспитатели, педагог-психолог, музыкальный

				руководитель, старший воспитатель
	○ Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей			
17.	○ Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах и на территории детского сада	Акции, конкурсы, проекты	Все группы	в течение года/ воспитатели
18.	○ Совместное проведение праздников, досугов	Игры, инсценирование, подготовка декораций, костюмов, атрибутов	Все группы	в течение года/ воспитатели, музыкальный руководитель
19.	○ Совместные проекты, совместная образовательная деятельность ○ -«Встречи с интересными людьми» или «День радостных встреч» ○ -«Киндерленд или детский городок профессий» ○ «Ярмарка талантов» ○ «Салют Победы»	Беседы, мастер-классы, игры	Все группы	в течение года/ воспитатели, музыкальный руководитель
20.	○ Создание тематических альбомов и газет о красоте природы родного края, о родном городе		Родители старшего дошкольного возраста	в течение года/ воспитатели
21.	○ Совместные экскурсии, целевые прогулки		Родители детей среднего и старшего возраста	в течение года/ воспитатели
22.	○ Совместные творческие конкурсы ○ «Царица Осень»- конкурс фито-дизайна ○ «Мастерская Деда мороза»-мастерская новогодних игрушек ○ Конкурс зимних построек «Хрустальный город» ○ Конкурс бумагопластики «Вальс цветов» ○ Театральная неделя		Все группы	в течение года/ воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Выставка ко Дню космонавтики ○ Фестиваль семейного творчества «Мы гордимся ими. Они защитники Родины» ○ Фестиваль «Юный конструктор» 			
23	<ul style="list-style-type: none"> ○ Совместные социальные акции ○ «Покормим птиц», «Тюльпан счастья», «Мы трудимся для процветания своего города», «Это сделано руками наших пап» 		Все группы	в течение года/ воспитатели

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Сергея Геннадия Николаевича» (МБОУ СОШ № 22 г. Коврова)

Сотрудничество направлено на реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства в условиях реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, способствует объединению усилий учителей начальной школы и воспитателей детского сада по организации взаимосодействия, обеспечивающее их активное содействие в вопросах успешной подготовки детей к школе и успешной адаптации на новом этапе.

Точки взаимодействия:

- Совместные мероприятия (спортивные, досуговые, концерты, театрализованные представления)
- экскурсии
- Уроки в классе
- Встречи педагогов МБОУ СОШ и МДОУ
- Конкурсы для дошкольников и школьников
- Совместный интеллектуальный марафон

План преемственности между МБОУ СОШ №22 и МБДОУ №12 на 2024-2025 учебный год.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения дошкольников на новой ступени развития.

2. Совершенствовать работу воспитателей по формированию необходимых качеств личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.
3. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему организации образовательной деятельности воспитателями детского сада, в том числе в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
4. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе, развития положительной мотивации к обучению в школе.
5. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по организации взаимодействия с родителями, обеспечивающее их активное содействие в вопросах успешной подготовки детей к школе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ.

Мероприятия	срок исполнения	ответственные
<ul style="list-style-type: none"> ○ экскурсия детей МБДОУ №12 по школе, в школьный бассейн, спортивный зал, кабинет литературы, биологии, химии и другое ○ Знакомство со школой 	октябрь	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
<ul style="list-style-type: none"> ○ посещение урока в 1 классе ○ знакомство с жизнью первоклассников 	ноябрь	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие детей в днях «Театрального вернисажа» (театральная неделя МБДОУ №12, День театра МБДОУ СОШ №22) 	март	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Совместные творческие конкурсы 	В течение года	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Совместный интеллектуальный марафон первоклассников и дошкольников подготовительной группы 	апрель	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в школьных днях науки, ○ развитие творческих и познавательных способностей детей. 	апрель	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
--	--------	---

РАБОТА С КАДРАМИ.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Обсуждение совместного плана сотрудничества МБДОУ и начальной школы по подготовке детей к обучению в школе. 	сентябрь	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
<ul style="list-style-type: none"> ○ посещение воспитателями уроков в первом классе ○ наблюдение образовательной деятельности в подготовительной группе учителями начальной школы. ○ Обмен опытом. 	ноябрь, декабрь	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
<ul style="list-style-type: none"> ○ МО «Преемственность в рамках реализации программ воспитания, реализации ФОП» 	апрель	воспитатели, учителя старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Отслеживание результатов обучения выпускников МБДОУ. ○ Справки и рекомендации воспитателям. 	апрель	старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

<ul style="list-style-type: none"> ○ выступление учителей и психологов на родительских собраниях гр. №2, №13, №20. Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению 	сентябрь	воспитатели, учителя, педагог-психолог старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
<ul style="list-style-type: none"> ○ родительское собрание: Наша школа: традиции, достижения, перспективы» 	ноябрь	старший методист старший воспитатель Журавлёва И.В., Дельцова К.С.
<ul style="list-style-type: none"> ○ анкетирование родителей будущих первоклассников (ожидание семьи от школы) 	апрель	воспитатели, психолог
<ul style="list-style-type: none"> ○ подготовка тематических выставок: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе» ○ «Роль семьи в формировании положительного образа школы» 	ноябрь март	воспитатели, учителя.
<ul style="list-style-type: none"> ○ выставки работ дошкольников и первоклассников ○ «Я скоро пойду» ○ «Первоклассник» 	январь	воспитатели, учителя.

○ Консультации учителей, психологов, педагогов для родителей будущих первоклассников (по индивидуальному запросу)	март-апрель	воспитатели, учителя, педагог-психолог
○ Организация работы клуба на дошкольной ступени «Будущий первоклассник» и начальной ступени «Школа будущего первоклассника» по прилагаемому плану.	В течение года	воспитатели, учителя, педагог-психолог

3. МБУК ЦБС Г. КОВРОВА «Библиотека семейного чтения им. Ю. Сеницына»

«Литературный калейдоскоп»

Цель: открыть для ребенка особую развивающую книжную среду

Задачи: познакомить детей с лучшими произведениями детских писателей; содействовать развитию познавательной инициативы в познании секретов книг, истории родного края; формировать умение детей слушать и следить за развитием действия произведения, умение рассказать об услышанном; развивать чуткость и сострадание, умение сопереживать героям книг; вызывать интерес к общению, активному участию в беседе; организация библиотечного обслуживания, культурно-просветительской и досуговой деятельности с целью нравственного развития, гражданско-патриотического сознания.

Точки взаимодействия:

- Экскурсии в библиотеку
- Познавательные занятия
- Фольклорный час
- Участие дошкольников в конкурсах
- Литературный час
- Игровые программы

Тематика встреч:

С 5 до 6 лет		С 6 до 7 лет	
Сентябрь	○ Экскурсия по библиотеке. Путешествие по музею зайцев.	Сентябрь	○ Литературная экскурсия по книжной полке «Мир книг»
Октябрь	○ «Домашние животные»- познавательно-игровая программа	Октябрь	○ «Загадки осени»-познавательно-театрализованная программа
Ноябрь	○ «По сказочным тропинкам» театрализованная программа	Ноябрь	○ «История книги» познавательная медиа программа
Декабрь	○ «Здравствуй зимушка-зима» игровая программа	Декабрь	○ «Далекое и близкое»-познавательный час
Январь	○ «Вежливость на каждый день»- познавательный час	Январь	○ «Волшебный квадрат»-игровая программа

Февраль	○ «Я буду защитником Отечества»- познавательная-игровая программа	Февраль	○ «Этикет»-медиапрограмма
март	○ «Разноцветная дорожка»- игровая программа	март	○ «Умники и умницы»-игровая программа
апрель	○ «Все работы хороши»-познавательная программа	апрель	○ Игра-путешествие «Космос»
май	○ «Путешествие по театру»-познавательная программа с элементами театрализации.	май	○ Игра-викторина «По страницам любимых книг», подарки книг, созданных своими руками дошкольниками

4.Сотрудничество с МБОУ дополнительного образования детей «Ковровская детская музыкальная школа №1»

«Там, где живет музыка»

Более углубленное приобщение дошкольников к миру музыкального искусства, классической музыке, возможность услышать инструменты в живую, игру в ансамбле. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ дошкольного и музыкального образования, которые дополняют друг друга и являются преемственными.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии дошкольного и музыкального образования, включающие в себя развитие любознательности, способностей творческого воображения с использованием специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, художественно - творческой. Обучение детей, посещающих музыкальную школу, происходит на основе более развитой программы музыкального образования детей

Точки взаимодействия:

- Экскурсии
- Музыкальные встречи
- Концерты

Тематика встреч:

- Путешествие в мир музыкальных инструментов
- Природа в музыке
- Музыка и сказка рядышком живут

5. МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей» г. Коврова

«История края-первые шаги»

Реализация общих воспитательных и образовательных задач в деле формирования позитивных моральных и духовных ценностей воспитанников, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края.

Точки взаимодействия:

- Музейные занятия
- Праздники, досуги

- Познавательный час
- Интерактивная экскурсия
- Экскурсии

Тематика встреч:

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	○ «Здравствуй, музей!»-виртуальная экскурсия по залам Ковровского историко-мемориального музея, Музея природы и этнографии и мемориального дома музея В.А. Дегтярева	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Октябрь	○ «Откуда берутся названия рек, озер и деревень...» познавательный час	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Ноябрь	○ Экскурсия-занятие для детей работниками ковровского историко-мемориального музея «Гербы городов Владимирской области»	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
декабрь	○ Виртуальная экскурсия с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Шаг в прекрасное» (знакомство с разными жанрами живописи, виртуальная экскурсия по выставке работ ковровских художников) ○ Познавательный час с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Приключения елочных игрушек» (знакомство с историей появления новогодних игрушек, с героями произведениями ковровского писателя С.К. Никитина)	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Январь	○ Музейное занятие с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Короб чудес»-история народной игрушки ○ Мастер-класс по раскрашиванию ковровской глиняной игрушки	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Февраль	○ Встреча-занятие с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Как одевались в старину»	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Март	○ «Памятные места нашего города»-виртуальная экскурсия	Старший воспитатель Журавлева

		И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ○ Встреча-занятие с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Письма на кленовых листьях» (творчество ковровского детского поэта о родной земле Ю.Синицина) ○ Встреча с сотрудниками ковровского историко-мемориального музея «Самая фантастическая профессия» 	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея
Май	<ul style="list-style-type: none"> ○ Встреча с сотрудниками историко-мемориального музея «О чем рассказал экспонат» (подлинные вещи военных лет и их правдивые истории) 	Старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Сотрудники ковровского историко-мемориального музея

6.Сотрудничество с ГБУЗ ОТ ВО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

«Секреты здоровья от компании друзей»

Повышение значимости и осознанности представлений дошкольников в области здоровьесбережения.

Точки взаимодействия:

- игровые встречи
- элементы мультипликации
- театрализация

Тематика встреч:

Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь	Понятие ЗОЖ и его составляющих	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Октябрь	Режим дня	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Ноябрь	Гигиена	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
декабрь	Гигиена полости рта	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Январь	Физическая активность	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Февраль	Правильное питание	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Март	Правильная осанка	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Апрель	Вредные привычки	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»
Май	Безопасное лето	Заведующий МБДОУ, специалисты ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП»

V.Административно-хозяйственная работа

1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Мероприятие	Сроки	Ответственный
-подготовка договоров со сторонними организациями по обслуживанию МБДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по АХР

2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности

○ Инструктажи с сотрудниками по технике безопасности и пожарной безопасности	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
○ Плановые тренировки по эвакуации, отработка сигнала «Внимание всем!»	В течение года по плану основных мероприятий	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
○ Инструктаж по сан минимуму	По плану	Старшая медицинская сестра
○ Прохождение медицинского осмотра	По плану	Старшая медицинская сестра
○ Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, заведующий
○ Проведение месячников ГО, по противопожарной безопасности и безопасного поведения на дорогах	В течение года по плану основных мероприятий	Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

3.Формирование контингента детей

○ Комплектование групп	До 01.09.2024и доукомплектование в течение года	Заведующий, старший воспитатель
○ Ведение документации по посещаемости	ежедневно	Старшая медицинская сестра, воспитатели

4.Материально-техническое обеспечение

○ Подготовка списка работ по ремонту	До 01.09.2024	Заместитель заведующего по АХР
○ Подготовка предложений по материально-техническому обеспечению	В течение года	Заместитель заведующего по АХР

5.Профилактическая работа по обеспечению безопасности

○ Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом	В течение года	Специалист по питанию и охране здоровья
--	----------------	---

○ Обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни	ежедневно	Специалист по питанию и охране здоровья Старшая медицинская сестра
○ Обеспечение рационального питания	ежедневно	Специалист по питанию и охране здоровья Старшая медицинская сестра
○ Производственные собрания и мероприятия	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра, старший воспитатель

VI Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Динамические наблюдения за состоянием здоровья		
○ Наблюдение за физическим развитием детей по антропометрическим показателям	Сентябрь, май	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь, май	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Контроль за проведением закаливающих процедур	Ежемесячно/по плану-графику старшего воспитателя	Ведущий специалист по охране здоровья Старший воспитатель
○ Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Учет травматизма	1 раз в квартал	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Анализ и эффективность оздоровительной работы	1 раз в год	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Утренний фильтр, наблюдение за поведением и состоянием ребенка в течение дня при сомнениях	ежедневно	Ведущий специалист по охране здоровья
○ Проведение мониторинга физического развития дошкольников	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
Физкультурно-оздоровительная работа		
○ Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе в теплый период, в	В течение года	Инструктор по физической культуре воспитатели

помещении		
○ Образовательная деятельность по физической культуре	В раннем возрасте 2 раза в неделю, в младшем, среднем и старшем возрасте 3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре воспитатели
○ Подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения с мячом, лентами и др.	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания	воспитатели Инструктор по физической культуре
○ Проведение физкультминуток, двигательных разминок	Ежедневно	воспитатели
○ Организация гимнастики после дневного сна	Ежедневно	воспитатели
○ Двигательная активность на прогулке	Ежедневно	воспитатели
○ Пешеходные прогулки, экскурсии	В соответствии с планом/1 раз в две недели в старшем возрасте	Воспитатели, старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С.
○ Проведение закаливающих мероприятий (с учетом индивидуальных показаний)	В течение года	Воспитатели Ведущий специалист по охране здоровья
○ Сезонная профилактика простудных заболеваний	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья
○ -витаминизация 3 блюд		
Работа с часто болеющими детьми		
○ Физкультурно-оздоровительная работа	Постоянно (учитываются медицинские показания при организации образовательной деятельности, закаливания, двигательной активности в течение дня)	Воспитатели Ведущий специалист по охране здоровья
○ -утренняя гимнастика		
○ -дыхательная гимнастика		
○ -образовательная деятельность по физической культуре		
○ -прогулки и игры на свежем воздухе		
○ -витаминизация 3 блюд	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья
Организационно- массовая работа		
○ Неделя Здоровья	январь	Воспитатели, старший воспитатель Журавлева И.В., Дельцова К.С. Инструктор по физической культуре
○ Физкультурные досуги, праздники	1 раз в месяц	Воспитатели, старший воспитатель

		Журавлева И.В., Дельцова К.С. Инструктор по физической культуре
○ Час народной игры	В старшем возрасте 1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор по физической культуре
○ Лыжная ходьба	В старшем возрасте в зимний период	Воспитатели Инструктор по физической культуре
○ Занятия на спортивных тренажерах	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
○ Участие в муниципальных спортивных мероприятиях	В течение года, согласно плану отдела физкультуры и спорта администрации г.Коврова	Воспитатели Инструктор по физической культуре