

ПОХВАЛА И ПОРИЦАНИЕ РЕБЕНКА



Похвала и порицание – наиболее часто встречающиеся средства воспитательных воздействий взрослого.

Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребенка.

Поощрение формирует у ребенка самооценку и влияет на его дальнейшее поведение.

Поощрение вселяет уверенность, создает приятный настрой, повышает ответственность.

Порицание - выговор, выражение неодобрения, осуждения.

Порицание - это и разъяснение ребенку, почему так делать нельзя, в чем его ошибки и что именно от него хотят.

Важно научиться порицать ребенка с пользой для него.

Хвалите ребенка правильно.



- 1. Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность.*
- 2. Не хвалите ребенка за естественные вещи.*
- 3. Обращайте внимание не только на то, что вы говорите, но и как вы это говорите.*
- 4. Нужно хвалить развернуто («Умница! Ты так красиво нарисовал! Ты так старался!»). Хвалите ребенка не только за результат, а за сам процесс!*

Ругать надо правильно.



- 1. Ни в коем случае нельзя говорить ребенку «ты глупый», «ты неумелый», «ты плохой».*
- 2. Не унижайте ребенка.*
- 3. Не угрожайте ребенку.*
- 4. Не позволяйте себе оскорблять своего ребенка.*
- 5. Не шантажируйте любовью.*
- 6. Не ругайте за то, что сделано из лучших побуждений.*
- 7. В сердцах не припоминайте ребенку прошлые проступки и не привлекайте «группу поддержки».*

*Похвала и порицание – два самых
главных педагогических
инструмента в руках родителей.*

*Умело используя их, можно
вырастить ответственного и
жизнерадостного человека.*

*Используя бездумно – неуверенного
и внушаемого.*

*Похвала и порицание – две стороны
одной медали.*

Литературные источники:

- 1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – 4-е изд. – М. : Че Ро, 2005. - 240 с.*
- 2. Ильина, М. Н. Развитие ребенка от первого дня жизни до шести лет. – СПб.: Дельта, 2001.*
- 3. Широкова, Г.А. Справочник педагога – психолога ДОУ. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 446 с.*
- 4. Шитова, Е.В. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2 – 7 лет. В помощь психологу ДОУ. – Волгоград : Учитель, 2014. – 169 с.*