

Дифференциация звуков [Р]-[Р']

1) Произносить звуки

Л [Р] твёрдый согласный звук, окрашен синим цветом	Рь [Р'] мягкий согласный звук, окрашен зелёным цветом
---	--

2) Произносить слоги

• ра-ря	• ро-рѐ	• ру-рю	• ры-ри	• рэ-ре
• ру-рю	• ря-ра	• ро-рѐ	• рю-ру	• ре-рэ
• ра – ра – ря – ра	• ро – ро – рѐ – ро			
• ри – ры – ри – ри	• ре – рэ – ре – ре			
• рю – ру – рю – рю	• ря – ря – ра - ря			

3) Придумать слова со звуками [Р] и [Р'] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

Образец:

Р Горка Ракета Забор	Рь Огурец Речка Якорь
--------------------------------------	---------------------------------------

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим (твёрдый звук) или зелёным (мягкий звук) цветом.

4) Произносить слова парами

- жар - жарь
- пар – парь
- хор – хорь
- роза – берёза
- рожки – серёжки
- морозы – берёзы
- рад – ряд
- рады – рядом
- парад – наряд
- рысь – рис
- куры – курица
- пары – парить
- удар – ударь
- сыр – пузырь
- дверной – дверь
- народ – вперёд
- робкий - рёбрышко
- январский – январь
- кора – корявый
- гора – горячий
- дыра – дырявый
- комары – комарики
- шары – шарики
- рыбки – грибки
- горка – горька
- зорко – зорька
- порог – ларёк

5) Произносить слова со звуками [Р'] и [Р]

- | | | | |
|-----------|------------|----------------|------------------|
| • крекер | • коридор | • рефлексор | • консерватория |
| • тренер | • бригадир | • оранжерея | • дрессировщик |
| • крейсер | • режиссёр | • парикмахер | • рефрижератор |
| • барьер | • реформа | • тренировка | • радиоприёмник |
| • рекорд | • сюрприз | • регистратура | • ремонтировать |
| • вратарь | • тренажёр | • гримировать | • регистрировать |
| • портрет | • дирижёр | • репетировать | • регулировщик |
| • Варвара | • маргарин | • тренировать | • иллюстрировать |

6) Произносить словосочетания

- Струнный оркестр.

- Портрет балерины.
- Дирижёр оркестра.
- Огромная квартира.
- Фарфоровый сервиз.
- Бархатная портьера.
- Тракторный парк.
- Литературный герой.
- Рекордный прыжок.
- Бригадир лесорубов.
- Спортивный рекорд.
- Бригадир строителей.
- Дрессированный зверь.
- Мраморная скульптура.
- Праздничный фейерверк.
- Загримированный актёр.
- Пассажирский транспорт.
- Тренированный фигурист.
- Собрание парикмахеров.
- Литературное произведение.
- Отремонтированная квартира.
- Иллюстрированный журнал.
- Нераскрытое преступление.

7) Проспрягать предложения

- Я рисую портрет балерины.
- Я фотографирую спортсменов.
- Я регулирую движение транспорта.
- Я реставрирую памятник древней старины.
- Я репетирую праздничное представление.

Образец:

- Я тараторю скороговорки.
- Ты тараторишь скороговорки.
- Он (она) тараторит скороговорки.
- Мы тараторим скороговорки.
- Вы тараторите скороговорки.
- Они тараторят скороговорки.

8) Произносить предложения

- Дверь закрыта на крюк.
- Марина собирает морские ракушки.
- Роса на зорьке сверкает бриллиантами.
- Рита варит рассыпчатый рис на второе.
- На сковородке разогревается завтрак.
- Варя режет в окрошку редиску и огурцы.
- После мороза ягоды рябины теряют горечь.
- Валера старательно перекапывает грядки.
- Рома рисует карандашами, а Марина – красками.
- На перемене ребята бегают и прыгают во дворе.

- Ирина и Вера сеют в огороде репу и брюкву.
- Маргарита разводит в саду георгины и сирень.
- Валерий и Родион вытряхивают ковер во дворе.
- Рита просит Рому принести березовых дров из сарая.
- Ира и Марина прыгают во дворе через веревочку.
- Вдоль тротуара движется переполненный трамвай.
- В автомастерской ремонтируют разнообразный транспорт.
- В фотоателье пришли фотографироваться взрослые и подростки.
- На перекрестке двух проспектов ведется огромное строительство.
- На перекрестке стоит регулировщик и управляет движением транспорта.

9) Повторить в быстром темпе

- Терпение и труд всё перетрут.
- Сей в добрую пору – соберешь хлеба гору.
- Семь раз примерь, один раз отрежь.
- Все бобры добры для своих бобрят.
- У Аграфены и Арины растут георгины.
- Где растяпа да тетеря, там не прибыль, а потеря.
- Три сороки-тараторки тараторили на горке.

10) Готовиться к пересказу

В уголке Дурова

Юру и Лиду папа повёл в Уголок Владимира Дурова смотреть дрессированных зверей. Юра и Лида видели там ворон, белок, тигров, слонов, попугаев, медведей, морских львов.

Белка то и дело бегала в колесе и вертела его. Ворон громко говорил: «Воронок, воронок!» Морской лев на носу крутил на палке тарелки. Слон кланялся ребятам и протягивал к ним хобот. Юра и Лида кормили его булкой. Медведь кувыркался и хлопал лапами.

Ребята были довольны этой прогулкой. Уголок Дурова они никогда не забудут.

11) Выучить наизусть стихотворение

Вся деревня весь народ мчится к Тане в огород,
Бежит через дорожку, смотреть не на картошку,
Не на брюкву крепкую, не на свёклу с репкою,
А на маковы цветы небывалой красоты!
На цветы прекрасные! Алые да красные!